

## ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

### 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau-MDC) 2023 metų veiklos planas (toliau-planas) sudarytas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atsakomybę ir atskaitomybę.

2. Planas parengtas vadovaujantis LR švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, „Geros mokyklos koncepcija“ patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ patvirtinta 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267, išorinio vertinimo, vykusio 2022-10-11 Lekėčių skyriuje, rekomendacijomis.

3. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas–NMPP; socialinis emocinis ugdymas – SEU; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Švietimo pagalbos tarnyba – ŠPT; Vaiko gerovės komisija – VGK, Ugdymo turinio atnaujinimas - UTA.

5. 2023 m. veiklos planą parengė direktoriaus įsakymu (2022-11-17 Nr. V-46) sudaryta planavimo grupė, planas aptartas Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje.

#### VYKDOMOS PROGRAMOS

- Ikimokyklinio ugdymo programa (5 grupės);
- Priešmokyklinio ugdymo programa (3 grupės);
- Pradinio ugdymo programa (11 komplektų);
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (10 komplektų);
- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (2 komplektai).

## II SKYRIUS MOKYKLOS PRIORITETAI, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas – Mokyklos paslaugų ir vaidmens vietos bendruomenėje didinimas.

**MISIJA.** Kokybiškai tenkinti mokyklos – daugiafunkcio centro ir vietos bendruomenės edukacinius, meninius, kultūrinius, sportinius ir užimtumo poreikius, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą bei siekiant organizacijos ir kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos.

**1. Tikslas - Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.**

- 1.1. Skirti dėmesį vertinimo dermei ir grįžtamajam ryšiui pamokoje siekiant ugdytinių asmeninės pažangos;
- 1.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

**2. Tikslas - Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.**

- 2.1. Kurti saugią, sveiką ir patrauklią ugdytis aplinką;
- 2.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę.

## III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<b>1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Skirti dėmesį vertinimo dermei ir grįžtamajam ryšiui pamokoje siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.</b>				
1.	Pamokos planavimo tobulinimas orientuojantis į pamatuojamus mokymosi uždavinius bei skiriant daugiau dėmesio (įsi) vertinimo kriterijams.	2023 m.	Pavduotojos ugdymui. Mokytojai.	Uždavinių formulavimas suprantamas mokiniams. Įvardinti aiškūs ir konkretūs vertinimo kriterijai skatina mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus (ne mažiau kaip 70 proc. mokinių yra suprantami vertinimo kriterijai). Organizuojami mokymai mokytojams.
2.	Mokymosi būdų ir formų, užduočių ir veiklų pamokoje tinkamas parinkimas ir taikymas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi spartą bei asmenines raidos galimybes.	2023 m.	Mokytojai. Veiklos įsivertinimo grupė.	Individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Pastoliavimo tyrimas - bus padarytos išvados, kaip dažnai mokytojai pamokoje pateikia

				skirtingas užduotis, priemonės, metodus, leidžiančius visiems mokiniams pasirinkti sau tinkamiausią mokymosi būdą.
3.	Mokinių refleksijos įgūdžių formavimas.	2023 m.	Mokytojai. Klasių vadovai.	Mokiniai kartu su mokytoju ir klasės vadovu gebės įsivertinti ir numatyti tolesnio mokymosi tikslus.
4.	Elektroninio dienyno teikiamų galimybių naudojimas mokinio asmeninei ir klasės pažangai.	2023 m.	„Tamo“, „Mūsų darželis“ administratoriai. Klasių (grupių) vadovai.	85-95 proc. tėvų įsitrauks į vaiko individualios pažangos stebėseną (prisijungs prie el. dienyno, skaitys mokytojų komentarus).
5.	Mokinio individualios pažangos aprašo parengimas, išbandymas ir naudojimas.	2023 m. I pusmetis	VIP aprašo rengimo grupė.	Parengtas priimtinas visiems skyriams VIP aprašas. 90 proc. mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus.
6.	Veiksmingas pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems ugdytiniais.	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui ir mokytojams specialistai.	Savalaikė, laiku kintanti specialistų pagalba mokiniams ir mokytojams (nebus neigiamų vertinimų trimestruose). Sudaryti individualūs ugdymo planai
7.	Trišalių pokalbių (vaikas-klasės vadovas-tėvai (globėjai) ar vaikas-klasės vadovas-dalyko mokytojas) organizavimas vaiko pasiekimams aptarti ir nustatyti reikiamai pagalbai bei susitarimams.	Per mokslo metus	Pavadootojos ugdymui, klasės vadovės, VGK.	Organizuojami ne mažiau kaip 2 trišaliai susitikimai (vaikas-klasės vadovas-tėvai (globėjai)). Sudarytas pagalbos planas padeda siekti pažangos.
8.	Anketinė apklausa „1 ir 5 klasių mokinių adaptacija“. Mokytojų tarybos posėdis.	2023 m. gruodis.	Pavadootojos ugdymui, klasių vadovai, VGK.	Gauti rezultatai pristatyti mokytojams, VGK ir panaudoti problemoms nustatyti bei spręsti.
9.	NMPP testų ir PUPP vykdymas ir aptarimas.	2023 m. Sausio - birželio mėn.	Pavadootojos ugdymui, mokytojai.	Išanalizuos ir lygins pasiekimų rezultatus, kurie leis tiksliau tobulinti ugdymo procesą bei teikti reikiamą pagalbą, informaciją tėvams.
10.	Mokyklos, tėvų ir VDC bendradarbiavimas siekiant individualios mokinio pažangos.	Per mokslo metus	VDC vadovės, klasių vadovai, administracija,	VDC lankantys mokiniai sistemingai atlieka namų darbus, ugdomi socialinius, higienos, bendravimo įgūdžius.

			VGK	
11.	Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos plėtojimas (pagal VGK veiklos planą)	2023 m.	VGK pirmininkė	VGK nariai pasitarimuose aptars vykdomas veiklas, VGK posėdžiuose priimtų nutarimų ir sudarytų pagalbos planų vykdymą, bus susitarta dėl tolimesnių pagalbos teikimo veiksmų. Posėdžiuose dalyvaus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
12.	Mokinių gebėjimų atpažinimas ir skatinimas dalyvauti įvairių dalykų rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose.	2023 m.	Pavadootojos ugdymui. Mokytojai.	Mokytojai pastebės gebančius mokinius, skatins ir padės pasiruošti olimpiadoms, konkursams. Bus pasiekta 5-10 prizinių vietų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Įvairiuose konkursuose, olimpiadose dalyvaus apie 50 proc. mokinių.
13.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas įvairių poreikių mokiniams.	2023 m.	Administracija, dalykų mokytojai.	Užtikrinama mokymosi pagalba, gerėja pasiekimai ir pažanga. Sudarytas pagal poreikį konsultacijų grafikas.
14.	Informacinių technologijų ir techninės kūrybos veiklų įgyvendinimas pradinio ugdymo pakopoje (nuo 2 kl.).	2023 m.	Pradinių klasių mokytojos.	Kartą per savaitę integruoja IT turinį į dalykų pamokų veiklas.
15.	Kultūros paso programų panaudojimas pažintinei, kūrybiškumo ugdymo, tiriamajai veiklai.	2023 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	Panaudota ne mažiau kaip 90 proc. KP lėšų, iš kurių 50 proc. programų panaudota STEAM programoms.
<b>1.2. Uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</b>				
1.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	2023m. I pusmetis	Mokytojai, pavadootojos ugdymui.	90 proc. mokytojų išklausys seminarus ir bus pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, ugdyti kompetencijas.
2.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir atvirų pamokų stebėjimas (pagal Metodinių grupių veiklos planus).	2023 m.	Metodinė taryba	Mokytojai pakvies kolegas ir aptars bent po vieną pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegos vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu, dalinsis patirtimi.

3.	Personalizuotų ikimokyklinio ugdymo planų rengimas, grindžiant asmenybės profiliu, fiksuojamais susitarimais su tėvais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais.	2023 m. rugsėjis	Pavadootoja ikimokykliniam ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, IU/PU mokytojai.	Organizuojant ir planuojant ugdymo(si) procesą atsižvelgiama į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko individualius gebėjimus. Parengti personalizuoti ikimokyklinio ugdymo planai sudarys galimybes vaikui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų bei galimybes stebėti ugdytinio pažangą.
4.	Reguliariai analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą.	2023 m.	Mokytojai. Klasių vadovai.	Mokiniams sudarytų pagalbos planų skaičius. Pasiekimų analizė VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose, trišaliuose susitikimuose.
5.	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas - savianalizė - numatant tobulintinas kryptis.	Gruodis	Pavadootojos ugdymui. Mokytojai.	Sisteminis mokytojų įsivertinimas skatins tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Informacija kaupiama kompetencijų aplankuose. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos kėlimas ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.
6.	Mokytojų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos ir skaitmeninio raštingumo tobulinimas (naudojamos skaitmeninės priemonės EMA ir EDUKA, išmanios lentos, multimedijos).	Visus mokslo metus	IKT specialistai. Metodinė taryba.	80 proc. mokytojų naudoja ar kuria skaitmenines mokymosi priemones.
7.	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.	2023 m.	Mokytojai, spec. pedagogai	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai kels kvalifikaciją (bent 8 val.) įtraukiojo ugdymo klausimais.
8.	Mokytojų bendradarbiavimas integruojant mokomųjų dalykų turinį.	Per mokslo metus	Mokytojai	Praves ne mažiau kaip 3 (kartą per trimestrą) integruotas pamokas.
9.	Mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.	2023 m.	Mokytojai	Siekiami asmenybės brandos: asmenybės tapsmo, mokinio pasiekimų ir pažangos, skatinama motyvacija. Teikiamos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Trišalių susitikimų skaičius.

10.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)“	2023 m. balandis	Veiklos įsivertinimo grupė	Bus pristatytos atlikto tyrimo išvados bei rekomendacijos veiklos tobulinimui pagal srities „Ugdymas(is) ir patirtys“ rodiklį 2.2.2 „Mokymosi organizavimas“.
11.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Pavadootoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, darbo grupė	Ugdymo turinys atitiks šiuolaikiniam ugdymui keliamus reikalavimus.
12.	PUG ir IU atvirų ugdomųjų veiklų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.	Visus metus	Pavadootoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, IU/PU mokytojai	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Organizuotos ir stebėtos ne mažiau 3 atviros veiklos.

**2. Tikslas. Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.**

**2.1. Uždavinys. Kurti saugią, sveiką ir patrauklią ugdytis aplinką.**

1.	Paskaitų, seminarų, edukacinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas įvairaus amžiaus žmonėms.	2023 m.	Sveikatos priežiūros specialistė, kultūrinių renginių/veiklų organizatoriai	Įvairių amžiaus grupių gyventojai turės daugiau galimybių pasirinkti veiklas pagal savo pomėgius. Dalyvaus 2-3 organizuotuose užsiėmimuose
2.	Vaikų, jaunimo, suaugusiųjų judėjimo poreikių tenkinimas, formuojant sveikatos saugojimo gebėjimus.	2023 m.	Veiklų vadovai	Sudarytos sąlygos treniruotėms, sveikos gyvensenos įpročiams formuoti, tenkinti prigimtinių poreikių judėti, stiprins sveikatą.
3.	Popamokinių veiklų (būrelių, NVŠ) organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius bei edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas	2023 m.	Administracija, mokytojai	Padidėjęs mokinių, dalyvaujančių savirealizacijos poreikius tenkinančiose popamokinėse veiklose, skaičius. Mokiniam pasiūlytos naujos veiklos. Parengtos bent 3 edukacinės programos.
4.	Renginių ir akcijų, skirtų patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei ir fizinei sveikatai, žalingų	Per mokslo metus	Mokytojai, pagalbos	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai, 2 paskaitos, 2 teminės savaitės

	įpročių, priklausomybių prevencijai ir pan. organizavimas		mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistė	kiekviename skyriuje
5.	Prevenčių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų tęstinumas ir plėtra mokykloje. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“, patyčių prevencijos programos „OLWEUS“ įgyvendinimas 5-10 klasėse, ir Antras žingsnis 1-4 klasėse, „Žipio draugai“ „Laikas kartu“, SEU draugiškoji DRAMBLIADA, – priešmokykliniame ugdyme. Sveikos gyvensenos programos „SVEIKATIADA“ įgyvendinimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2023 m.	Klasių vadovės, Pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų programos renginiuose. Bus susitarta dėl programos integravimo, vykdymo, veiklos fiksavimo. Kiekvienam PUG, 1-8 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti Socialinio ir emocinio ugdymo programoje. Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.
6.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant patyčių ir smurto atvejus mokykloje.	Sausis-birželis, Rugsėjis-gruodis	Klasių vadovai, socialinės pedagogės, psichologės, VGK	Visi tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikai dalyvavo patyčiose ar smurtavo arba yra nukentėję, nedelsiant informuojami ir kviečiami pokalbiui, analizuojama situacija, numatomos konkrečios priemonės situacijai gerinti, jie įtraukiami į susitarimų įforminimą.
7.	Mokytojų, klasių vadovų gerosios patirties sklaida: „Saugios ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas“.	2023 m.	Metodinė taryba	Bent 2-3 mokytojai pasidalins veiklos patirtimi. Organizuota patirtinė išvyka.
<b>2.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę.</b>				
1.	Mokyklos- DC savivaldos institucijų partnerystės, iniciatyvumo stiprinimas įstaigos veiklos tobulinimui.	2023 m.	Vadovai	Siūlomos DC veiklos tobulinimo iniciatyvos iš mokyklos tarybos, bendruomenių, bibliotekų, seniūnijų ir kitų partnerių.
2.	Įstaigos strateginio plano 2023-2025 m. parengimas.	2023 m. sausio - vasario	Plano rengimo darbo grupė	Parengtas Mokyklos - DC poreikiams atliepiantis strateginis planas 2023-2025 m.

		mėn.		
3.	Vidinės komunikacijos tarp skyrių ir informacijos sklaidos tobulinimas.	2023 m.	Dirbantys su informacija darbuotojai	Savalaikis informacijos pateikimas. Pavaduotojų "pirmadieniai".
4.	Bendro metinio kultūrinių renginių plano parengimas įtraukiant visas suinteresuotas institucijas bei atsižvelgiant į skyriuose susiklosčiusias tradicijas ir bendruomenės poreikius.	2023 m. sausis	Kultūrinių renginių organizatoriai	Parengtas bendras renginių planas, suderintas su šalia esančiomis įstaigomis ir partneriais: biblioteka, bendruomenės centrais, seniūnijomis ir kt.
5.	Organizuoti renginius (tradicinius, valstybinių švenčių, pramoginius ir kt.) įtraukiančius vietos bendruomenę. Pagal parengtą renginių planą.	2023 m.	Vadovai, Kultūrinių renginių organizatoriai	Organizuojami renginiai pagal planą, turingas vietos bendruomenės žmonių laisvalaikis, bendruomeniškumo skatinimas. Vyks ne mažiau kaip 5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai, ne mažiau kaip 2 tradiciniai renginiai, ne mažiau kaip 3 parodos, ne mažiau kaip 5 saviveiklinių kolektyvų pasirodymai kiekviename skyriuje.
6.	Saviveiklinių meno kolektyvų veiklą stiprinimas.	2023 m.	Kolektyvų meno vadovai	Kolektyvai surengs ne mažiau kaip po 5 pasirodymus.
7.	Mokyklos-DC veiklos viešinimas skyrių „Facebook“ profiliuose ir įstaigos svetainės tobulinimas.	2023 m.	Vadovai, IT specialistai	Vykdoma veikla žinoma visuomenei. Auga pasitikėjimas ir susidomėjimas MDC vykdoma veikla.
8.	Kūrybiškai pritaikyti ir naudoti mokyklos - DC vidaus erdves įvairiai veiklai ir žaidybines-mokomąsias erdves lauke.	2023 m.	Pavaduotojai ūkio reikalams, mokytojai	Šiuolaikiškai įrengtoje funkcionalioje aplinkoje skatinamas mąstymas, kūrybiškumas. (įrengta bent viena lauko klasė (erdvė) kiekviename skyriuje). Įveiktos jau įrengtos lauko erdvės.
10.	Įrengti pagalbos mokiniui specialistams kabinetą Lekėčių skyriuje.	2023 m. I pusmetis	Pavaduotoja ūkiui	Sudarytos geresnės sąlygos ir tinkama ugdymosi aplinka.
11.	Atnaujinti klases ir kabinetus.	2023 m. birželis-rugpjūtis	Pavaduotojai ūkiui	Atliktas remontas bent 3 klasių.



## **IV SKYRIUS**

### **PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ**

Metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos-DC vadovai. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už mokyklos-DC metų veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos tarybai gruodžio mėnesį. MDC 2023 metų veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas.

---

#### **SUDERINTA**

Mokyklos tarybos

2022 m. gruodžio 29 d. posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. S1-3)