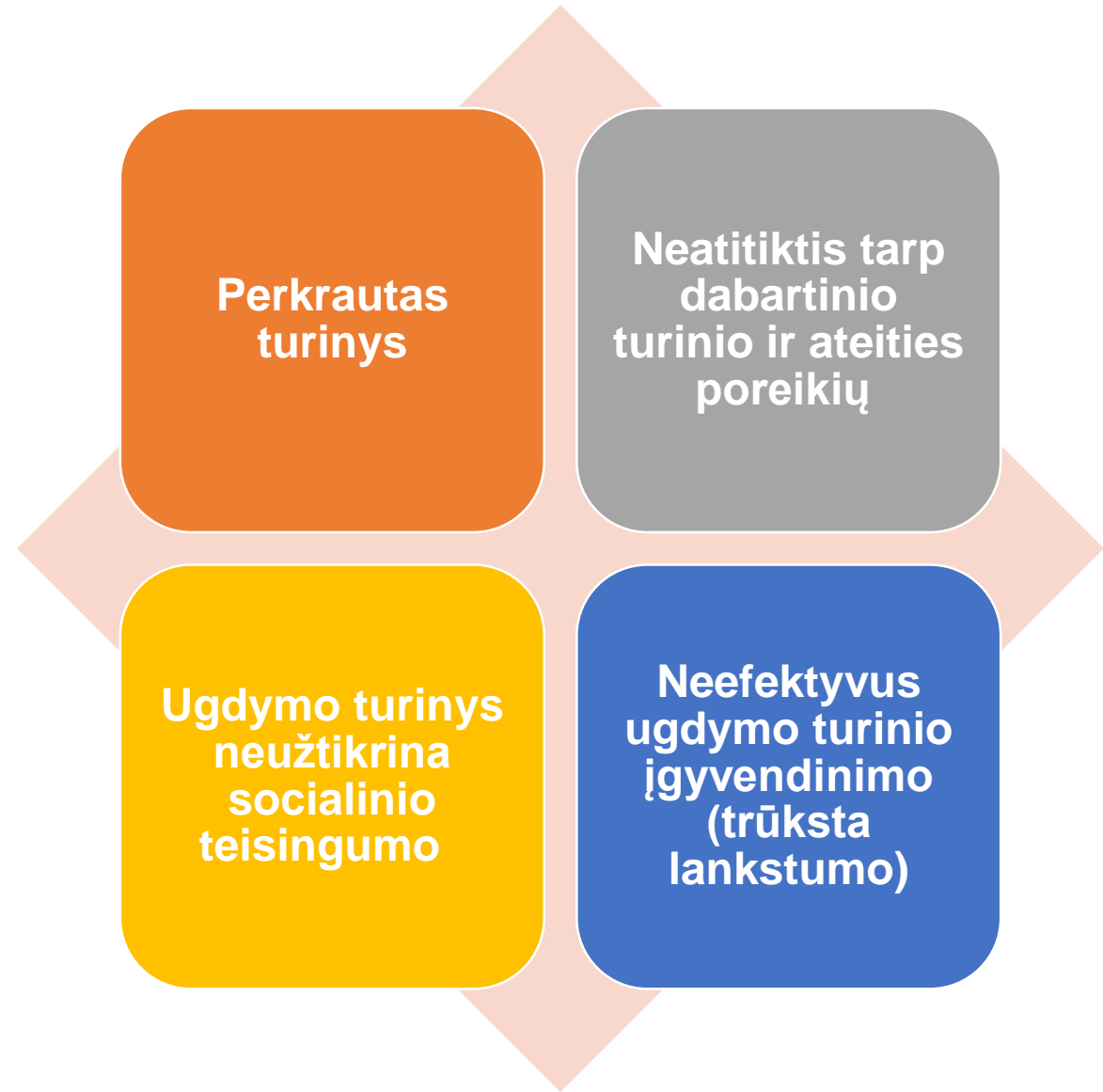


***(Priešmokyklinio)* Pradinio, pagrindinio
ir vidurinio ugdymo programų
atnaujinimas**

2021 m. kovas

Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



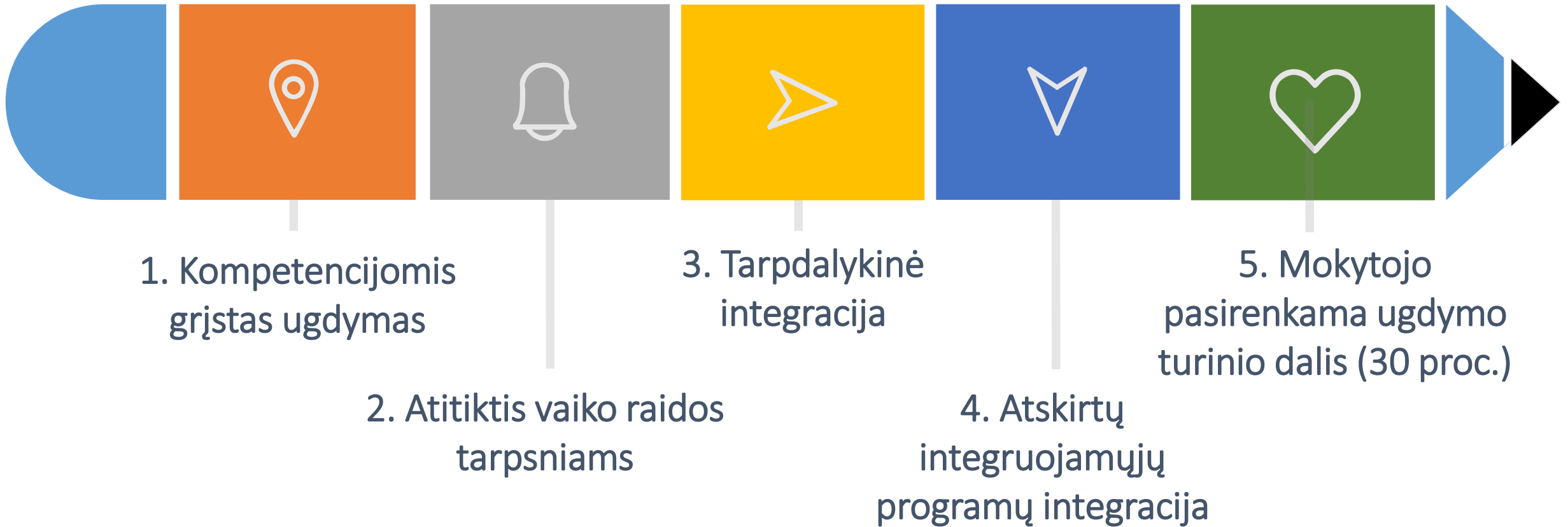
UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO KRYPTYS

- Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą. Daugiau dėmesio orumo, pasitikėjimo, empatijos, atsakomybės, demokratinės kultūros, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, valios ir atsparumo ugdymui.
- Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.



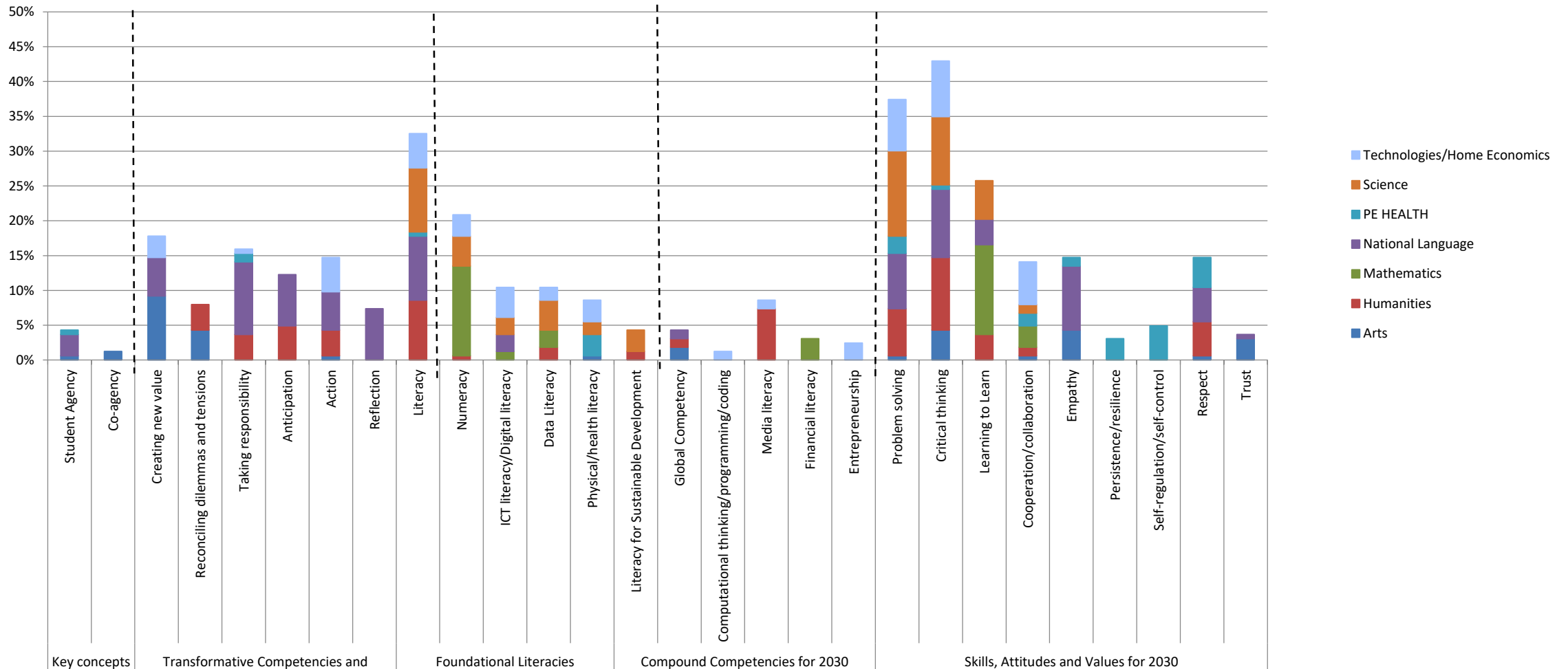
Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?

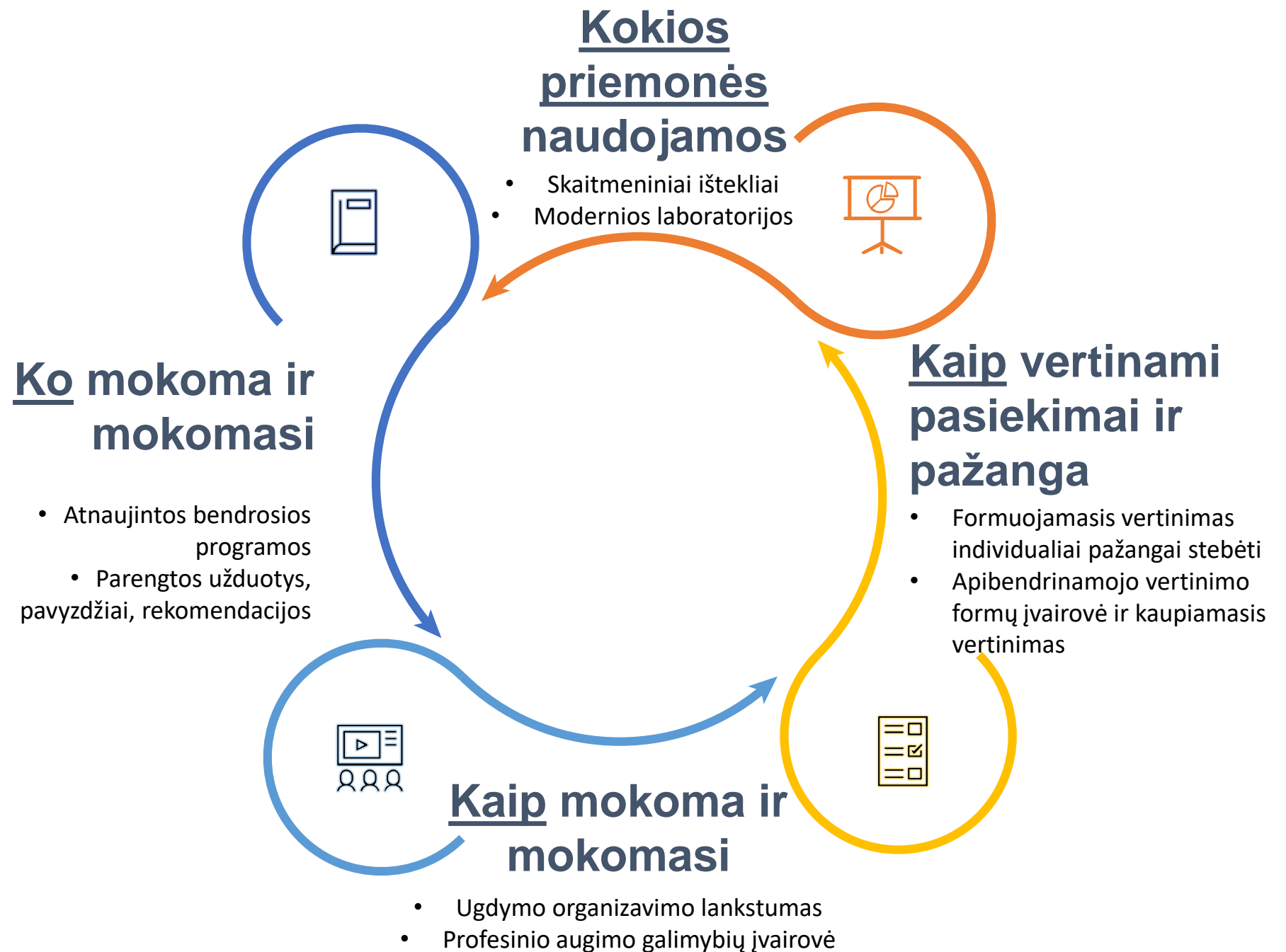


Kompetencijų integracija į esamas programas

Percentage of content items in the overall mapped curriculum targeting each competency (as main target), and distribution by learning area



Ugdymo turinio atnaujinimo kryptys



1. Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

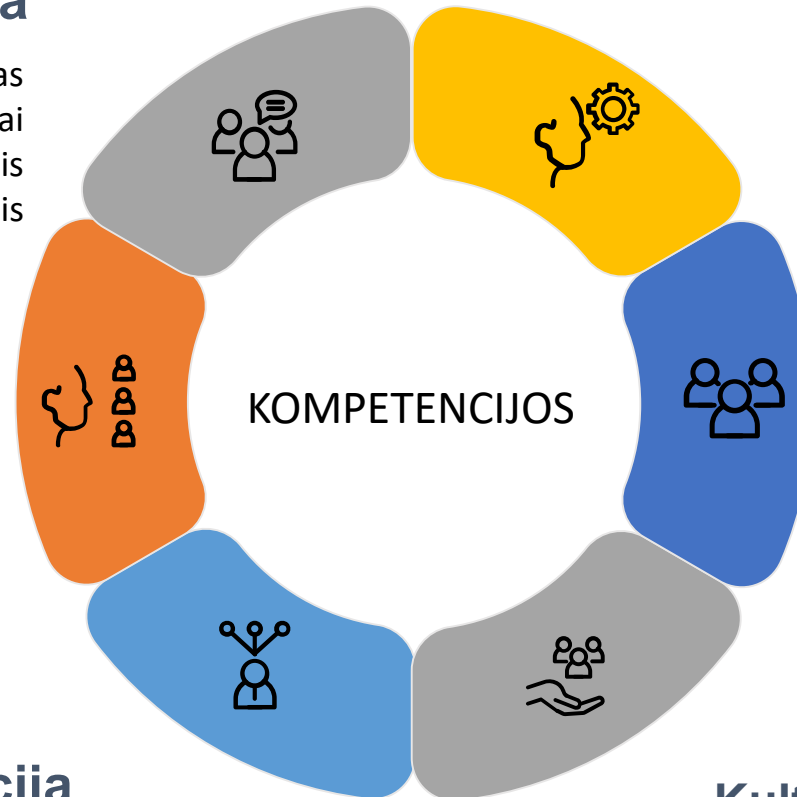
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

Kompetencijos

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos (socialinė, asmeninė, mokėjimo mokytis, 2008; socialinė pilietinė, 2011);

Pažinimo (pažinimo, mokėjimo mokytis, 2008; 2011);

Pilietinė (socialinė; asmeninė, 2008; socialinė-pilietinė, 2011);

Kūrybiškumo (iniciatyvumo ir kūrybingumo, 2008; 2011);

Kultūrinė (kultūrinė, 2011);

Komunikavimo (komunikavimo, 2008; 2011).





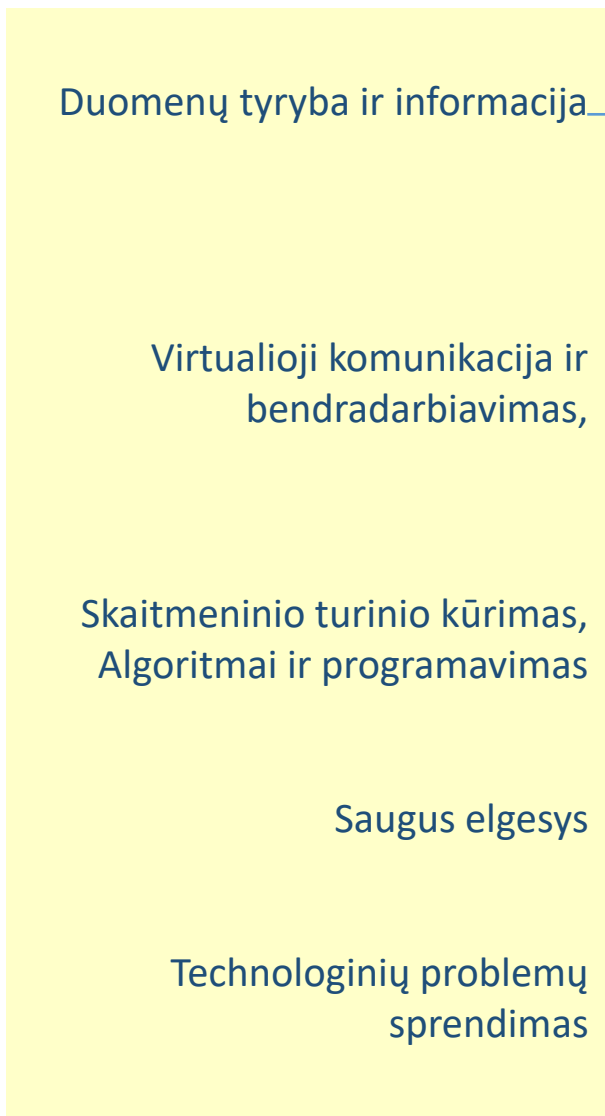
PAŽINIMO KOMPETENCIJA

SANDAI	SANDŲ RAIŠKA	...7-8 klasė	9-10 klasė...
DALYKO ŽINIOS IR GEBĖJIMAI	Mokymo(si) objektai ir sąvokos	Skiria sąvokos apibrėžimą nuo fakto ir taisyklės.	Atpažįsta dalyko sąvokų hierarchinę struktūrą.
	Pagrindiniai dalyko faktai ir idėjos	Atpažįsta dalyko idėją kaip faktus jungiančią mintį.	Mato dalyko turinį kaip idėjų rinkinį.
	Dalyko procedūros ir jų taikymas	Sieja taisykles ir procedūras su dalyko faktais ir sąvokomis.	Atpažįsta taisyklių ir procedūrų reikšmę dalyko idėjoms.
KRITINIS MĄSTYMAS	Dalykui būdinga mąstymo forma	Supranta sąvokos apimtį priklausomybę nuo jos turinį sudarančių požymių.	Apibendrina sąvokas ir teiginius.
	Dalykui būdingas pagrindimo būdas	Naudoja dalykui būdingą euristinį (hipotetinį) samprotavimą.	Išvelgia dalyko teiginių loginę struktūrą.
	Žinios skirtinguose kontekstuose	Reflektuoja apie tą pačią sąvoką skirtinguose kontekstuose.	Atpažįsta galimai klaidingas žinias naujuose kontekstuose.
PROBLEMŲ SPRENDIMAS	Kelia klausimus	Kelia klausimus motyvuojančius dalyko mokymąsi.	Kelia klausimus siekdamas įvertinti prielaidas.
	Identifikuoja problemas ir sprendimų idėjas	Randa ir naudoja problemų sprendimo idėjas įvairiuose šaltiniuose, bei pasitelkia įvairias priemones.	Suvokia pridėtinės vertės kūrimo ir naudojimo galimybes sprendžiant problemas.
	Sprendžia problemas ir įgyvendina idėjas	Analizuoja ir vertina savo ir kito asmens bandymus išspręsti problemą.	Įvertina riziką ir numato galimus atsitiktinumo šaltinius sprendžiant problemas ir įgyvendinant idėjas.
MOKĖJIMAS MOKYTIS	Reflektuoja mokymosi procesą	Vertina plataus akiračio ir specialių žinių reikalingumą interpretuojant informaciją.	Reflektuoja racionalumo, iracionalumo, vertybių vaidmens balansą renkantis mokymosi tikslus.
	Mąsto apie mąstymą (metakognicija)	Vertina naudojamų mokymosi strategijų efektyvumą ir modifikuoja savo veiksmus jei jie pasirodo neefektyvūs.	Vertina prielaidų svarbą ir pasitelkia skirtingus požiūrius.

Informatikos programos pasiekimų sritys:

DigComp 2.0 / Skaitmeninė kompetencija

BP kompetencijos



1. Informacijos ir duomenų raštingumas	1.1. Naršymas, informacijos ir skaitmeninio turinio paieška, duomenų filtravimas. 1.2. Duomenų vertinimas, informacija ir skaitmeninis turinys. 1.3. Duomenų, informacijos ir skaitmeninio turinio valdymas.
2. Bendravimas ir bendradarbiavimas	2.1. Bendravimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (sąveika). 2.2. Dalijimasis naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. 2.3. Įsitraukimas į pilietiškumą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. 2.4. Bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. 2.5. Tinklo etiketas (<i>netiquette</i>). 2.6. Skaitmeninio identiteto valdymas.
3. Skaitmeninio turinio kūrimas	3.1. Skaitmeninio turinio tobulinimas. 3.2. Skaitmeninio turinio integravimas ir pertvarkymas. 3.3. Autorių teisės ir licencijos. 3.4. Programavimas.
4. Saugumas	4.1. Įrenginių apsauga. 4.2. Privatumo ir asmens duomenų apsauga. 4.3. Sveikatos ir gerovės apsauga. 4.4. Aplinkos sauga.
5. Problemų sprendimas	5.1. Techninių problemų sprendimas. 5.2. Poreikių ir technologinių sprendimų nustatymas. 5.3. Kūrybiškas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. 5.4. Skaitmeninės kompetencijos spragų nustatymas.

Komunikavimo kompetencija – tai asmens gebėjimai **kurti, perduoti ir suprasti žinias** (faktus, požūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir **technologijomis**.

Pilietiškumo kompetencija – tai vertybės, nuostatos, supratimas ir **praktinio veikimo gebėjimai**, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje.

Kūrybiškumo kompetencija – gebėjimas tyrinėti, generuoti, **kurti**, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, **problemų sprendimus**.

Pažinimo kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, **problemų sprendimo**, mokėjimo mokytis gebėjimus.

Ugdymo turinio atnaujinimo eiga

2019 lapkritis

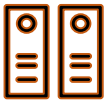
Patvirtintos **Bendrujų programų atnaujinimo gairės**



2020

lapkritis

Parengti **pradiniai** pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų **projektai**



2021 birželis

Parengti **pakoreguoti** pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų programų **projektai**



2022 liepa

Patvirtintos atnaujintos bendrosios **programos**



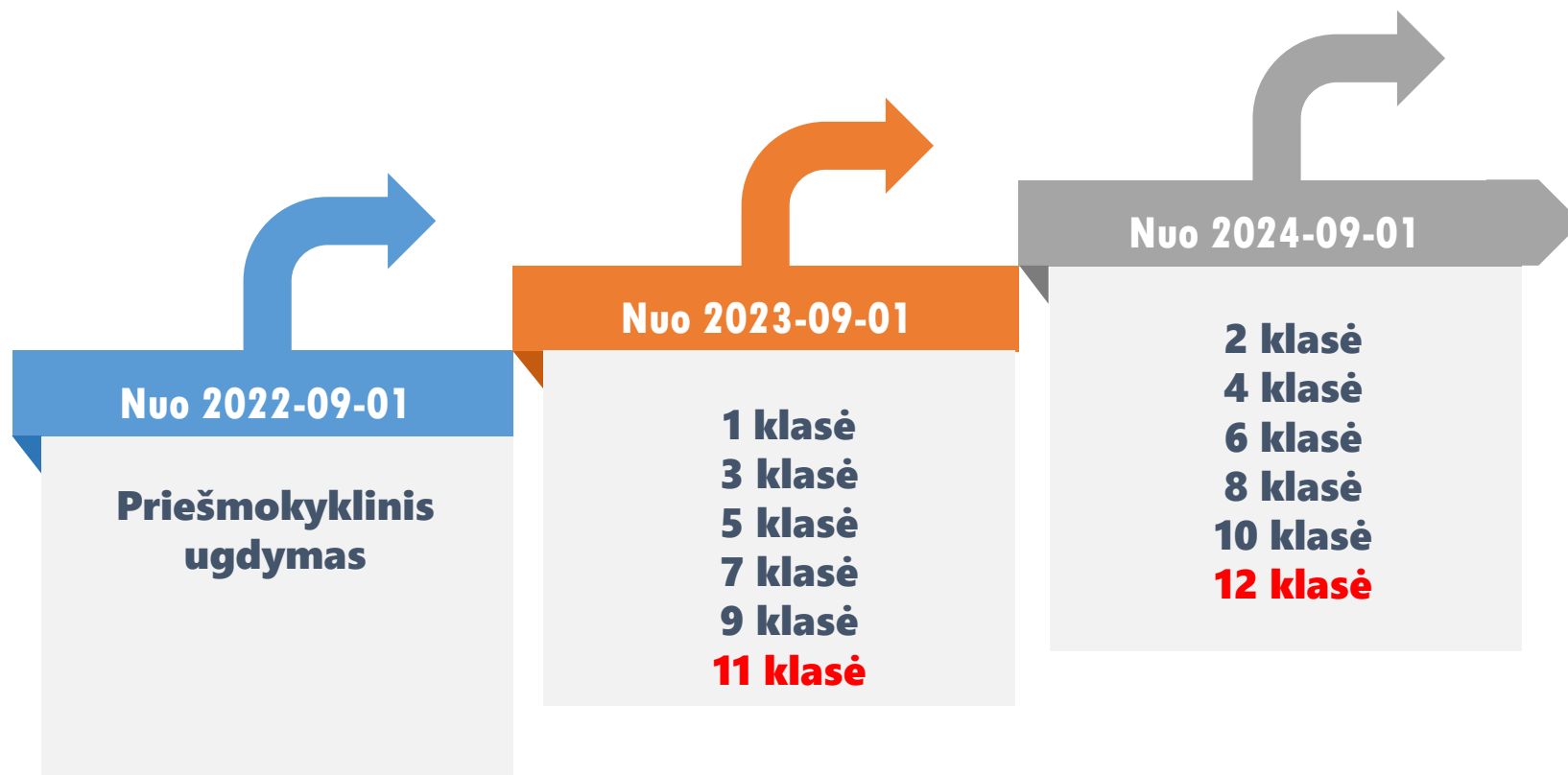
Nuo 2021 rugsėjo

Atnaujintų bendrujų programų **elementų išbandymas** mokyklose

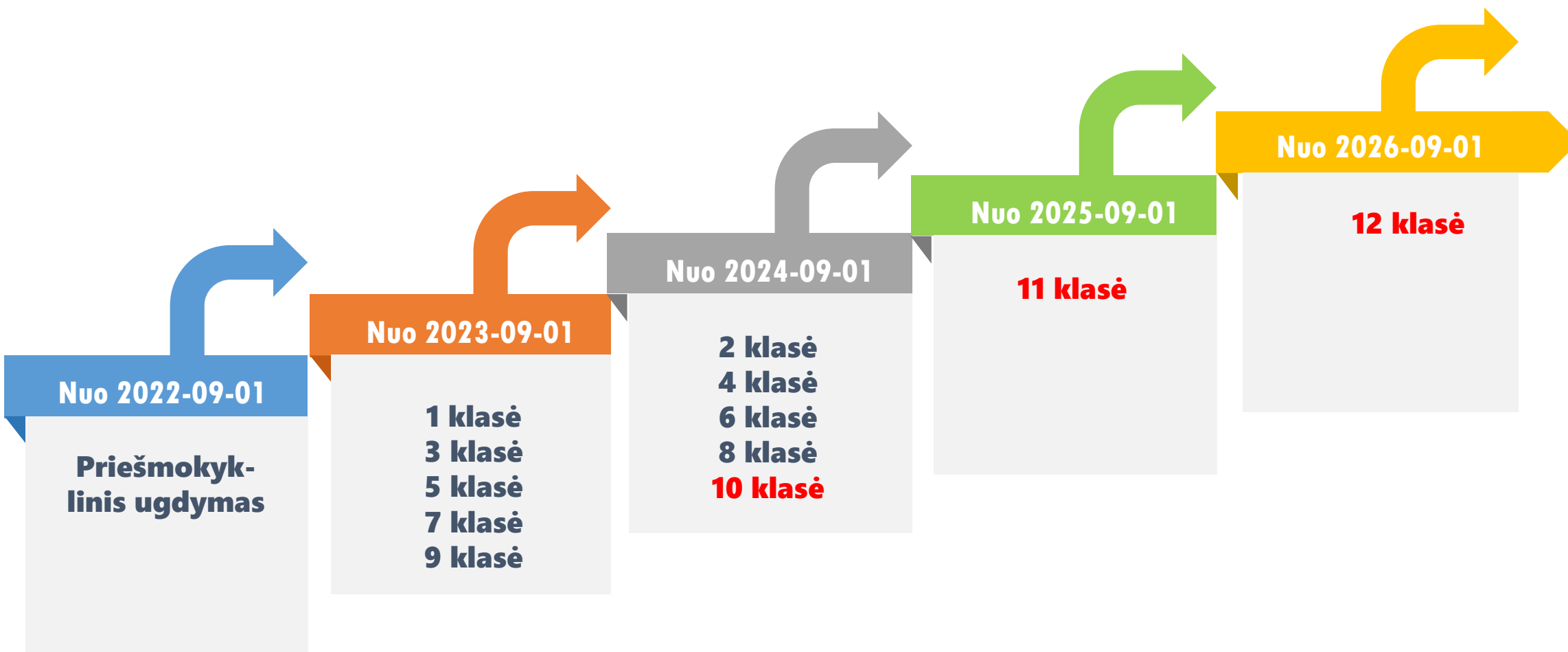
Nuo 2023 rugsėjo

Etapiškai pradedamos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos

Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapai (II alternatyva)



Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapai (III alternatyva)



Atnaujintų bendrųjų
programų
įgyvendinimo
sėkmės prielaidos –
**kodėl svarbus
laikas, skirtas
atnaujinto UT
įgyvendinimo
pasirengimui?**



Mokyklų VADOVAI –
ugdymo turinio
įgyvendinimo lyderiai



Sustiprintos MOKYTOJŲ
dalykinės ir didaktinės
KOMPETENCIJOS



Prieinami VADOVĖLIAI,
mokymo priemonės ir kiti
ištekliai



Mokyklų veiklos kokybės
IŠORINIS VERTINIMAS ir
pagalba mokyklai



MOKYTOJŲ RENGIMAS

Kompetencijų ir jų raidos
aprašą rengė 13 mokslininkų
grupė.

BP atnaujinimo procesuose
dalyvavo **95 asmenys**:
mokslininkai (43),
mokytojai,
savanoriai (4),

Vidurinio ugdymo bendrosioms
programoms parengti atrinkti **94**
mokslininkai, mokytojai ir
savanoriai.

Atnaujinama **31** pradinio ir
pagrindinio ugdymo bendroji
programa ir **34** vidurinio
ugdymo bendrosios
programos. Taip pat
rengiamos jų įgyvendinimo
rekomendacijos.