

ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šakių rajono Panemunių mokykla-daugiafunkcis centras. Buveinės adresas: Mokyklos g. 2, Joginiškių k., Šakių rajonas. Tel. (8 345) 42160. El. paštas: panemuniu.mokykla@gmail.com
Svetainė: <https://panemuniumdc.sakiai.lm.lt/>

Jungtinė mokykla savo veiklą pradėjo 2022 m. rugpjūčio 1 d.

Mokyklą daugiafunkcij centrą sudaro 3 skyriai:

Kriūkų (Mokyklos g. 2, Joginiškių k.) <https://www.facebook.com/kriukumokykla>

Lekėčių (Pušyno g. 8, Lekėčiai)
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068713906037>

Plokščių (Mokyklos g. 4, Plokščiai) <https://www.facebook.com/ploksciudaugiafunkcis>

Mokyklos direktorė – Lilija Liutvinienė.

2. Įstaigos 2022 m. pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovo metinėmis veiklos užduotimis.

2022 m. mokykla-DC vykdė ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, kultūrinį, sportinį ir bendruomeninės veiklos organizavimą. Įstaigos strateginis planas rengiamas. Sudaryta darbo grupė (Įsakymas V-37, 2022-11-17)

MOKYKLOS MISIJA – mokykla - daugiafunkcis centras, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas; bendruomeninę, sportinę, kultūrinę ir vaikų užimtumo funkcijas.

Įstaigos vadovės metinės veiklos užduotys:

- Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos-DC bendruomenės veiklas;
- Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui;
- Įgyvendinti rajono tarybos sprendimą dėl reorganizacijos steigiant jungtinę mokyklą.

3. Įstaigos išsikelti tikslai 2022 metams

KRIŪKŲ SKYRIUS

1. Tikslas - tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklą dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pastangą.

1.1. Plėtoti tyrinėjantį ir išmanųjį ugdymą(si);

1.2. Tobulinti išmokimo stebėjimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

1.3. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese.

2. Tikslas - sukurti sveiką ir saugią mokyklos-DC aplinką, grįstą bendradarbiavimo kultūra

2.1. Skatinti sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius;

2.2. Pasirengti jungtinės mokyklos modelio įgyvendinimui;

2.3. Didinti teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę.

Uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Plėtoti tyrinėjančią ir išmanųjį ugdymą(si).

Mokykloje vyko tyrinėjančio ir išmaniojo ugdymo veiklos 7 ir 8 klasėse, edukacinės išvykos tiriamajai veiklai vykdyti kitose erdvėse. Suorganizuotas rajono 5 mokyklų 5-8 klasių mokiniams kūrybinių partnerystės projektas "3P" (Pamatyk. Pažink. Patirk.), kur mokyklų komandos dalyvavo įvairiose tyrinėjimo, pažinimo, praktinėse ir kūrybinėse veiklose.

Pagal kultūros paso programą organizuotos 2 edukacijos. Tyrinėjamasis ugdymas vyksta 1-4 klasių neformalaus ugdymo būrelyje „Jaunieji tyrėjai“ ir integruota į gamtamokslius dalykus. Išmanusis ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus. 3 pradinių klasių mokytojos dalyvavo 70 val. kompetencijų tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ (Vedliai).

1.2. Tobulinti išmokimo stebėjimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Reguliariai stebima ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga, mokiniams teikiama individuali pagalba, sprendžiamos problemos, numatomi tolimesnio mokymosi žingsniai. Mokiniai su klasių vadovais pildė individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus – 91 proc. mokinių analizavo savo pažangą. Kilus ugdymosi sunkumams, bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams suteikiama reikiama pagalba. Atlikta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos apklausa, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje „Lyderystė mokytojų bendruomenėje siekiant mokinių pažangos“ pristatyti įsivertinimo duomenys ir pateiktos rekomendacijos šiam rodikliui tobulinti. Pradėti vykdyti trišaliai pokalbiai, kurių metu analizuojama mokinio individuali pažanga, elgesio ar drausmės problemos, numatomi kartu siektini rezultatai ir pažanga.

1.3. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas ugdymo procese.

Mokykloje sėkmingai į ugdymo veiklas įsitraukė 4 ukrainiečių vaikai: 2 ikimokyklinėje grupėje, 1 pradinėse klasėse ir 1 pagrindinio ugdymo pakopoje. Jų adaptacija puiki. Jaučiasi ir mokosi gerai. 2 iš jų lanko VDC. Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją šioje srityje. Dalyvavo mokymuose "Darbo su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus bei elgesio ir emocijų sutrikimus būdai ir metodai". Sėkmingai ugdomi mokiniai, turintys SUP. Mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas.

2.1. Skatinti sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.

Ugdant mokinių sveikos gyvensenos, lytiškumo bei kitus sveikatą stiprinančius įpročius organizuotos netradicinės pamokos, susitikimai su sveikatos priežiūros specialistais bei vedami užsiėmimai šiais klausimais. Mokytojai kėlė kvalifikaciją „Mokyklos darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas” ir “Sveikatos mitybos įgūdžių formavimo tikslinėse teritorijose”. Mokymus organizavo Šakių visuomenės sveikatos biuras.

Organizuotos veiklos - 2 sporto renginiai; socialinio emocinio ir fizinio ugdymo programa „Pažink savo emocijas per fizinį aktyvumą“; visos dienos turistinis žygis „Žygiuoja visa mokykla“; 3 sveikatos specialistės mokymai (kaip suteikti pirmąją pagalbą, kaip elgtis užspringus, asmens higiena); lytiškumo paskaita 7-8 klasių mokiniams “Paauglystės virsmas. Atradimai ir pavojai, džiaugsmas ir klaidos”; antrokai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo 2022“. Mokyklos komanda dalyvavo 10 km žygyje Gelgaudiškyje pažintiniu taku bei rajoniniame mokyklų sveikatos biuro organizuotame renginyje „Ištiesk pagalbos ranką“.

Visi mokyklos mokiniai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo Solidarumo bėgime. Priešmokyklinukai sėkmingai įsitraukė į „Sveikatiados“ projekto veiklas, kurios ugdo sveikos gyvensenos įpročius. Mokinių maitinimas, dienos meniu, Pieno programa taip pat stiprina mokinių kasdienio valgymo, mitybos įpročius.

2.2. Pasirengti jungtinės mokyklos modelio įgyvendinimui.

Pateikta savalaikė informacija apie reorganizavimo sąlygas siekiant išvengti įtampos kolektyve ir bendruomenėje. Organizuotos konsultacijos mokyklos darbuotojams apie darbo sąlygų pasikeitimą. Tinkamai ir laiku parengti jungtinės mokyklos dokumentai (nuostatai, struktūra, pareigybių sąrašas, ugdymo planas ir kt.) bei suderinta su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

2.3. Didinti teikiamų paslaugų įvairovę ir kokybę.

Laisvalaikio ir kultūrinių renginių organizatoriai suorganizavo 35 renginius Kriūkuose ir 20 renginių Gerdžiūnų laisvalaikio salėje, iš jų: valstybinių švenčių – 6, šeimintinų datų – 4, parodos – 5, koncertai – 3, mėgėjų teatrų pasirodymai – 2, kalendorinės šventės – 8, kūrybinės-educacinės programos – 10, šventės – 8, renginiai, skirti žymių kraštiečių sukakčių paminėjimui – 3, kiti renginiai – 9. Įstaigos meno kolektyvų išvažiuojamieji pasirodymai – 16 (moterų vokalinio ansamblio „Dorė“ (vadovė A. Ubartaitė) – 4, kapelos „Panemunys“ (vadovas Vidas Mureika) – 12).

Aktyviai organizuojama Vaikų dienos centro veikla. Visos veiklos nukreiptos kalendorinių švenčių, teminių dienų paminėjimui, socialinių įgūdžių ugdymui bei įvairioms edukacijoms organizuoti. Dienos centrą lanko 15 mokinių. Garantuojamas saugus ir kryptingas įvairiapusis mokinių užimtumas kasdien po pamokų. Pagal mokyklos galimybes ir mokinių poreikius organizuojamas mokinių neformalus ugdymas. Mokyklos bendruomenė organizuoja ir vykdo bendras veiklas, projektus kartu su vietos bendruomene. Įkurtas vaikų žaidimų kambarys, kartu su

seniūnija atnaujintos bendros miestelio erdvės. Seniūnijos bibliotekoje vykdomos kartu su mokykla įvairios edukacijos. Kartu su Visuomenės sveikatos biuru įrengtas Sveikatos kabinetas.

LEKĖČIŲ SKYRIUS

2022 m. centro veikla buvo derinama su projekto „Kokybės krepšelis“ veiklomis (<https://lekeciai.sakiai.lm.lt/index.php/kokybes-krepselis/2021-2022-m>).

1. Tikslas – Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninę pažangą.

1.1. Stebėti mokinių asmeninę pažangą ir teikti mokymosi pagalbą, plėtoti mokinių savirealizacijos galimybes;

1.2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas;

1.3. Plėtoti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką, stiprinti tarpusavio ir tarptautinį bendradarbiavimą.

2. Tikslas – telkti bendruomenę kultūrinei veiklai, skatinant sveiką gyvenseną ir bendradarbiavimą.

2.1. Organizuoti renginius ir pilietines iniciatyvas, telkiant vietos bendruomenes;

2.2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos visiems mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams kūrimas;

2.3. Pasirengti jungtinės mokyklos modelio įgyvendinimui.

Uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Stebėti mokinių asmeninę pažangą ir teikti mokymosi pagalbą, plėtoti mokinių savirealizacijos galimybes.

2021-2022 m. mokykloje vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“ (toliau – KK). Projekto tikslai - pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir asmeninę pažangą, kuriant interaktyvias aplinkas bei stebint moksleivių asmeninę pažangą.

Mokykloje vykdoma mokinių pažangos stebėseną, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka. Savo asmeninę pažangą fiksuoja ir stebi visi 1 – 10 klasių mokiniai individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapuose. Kartą per mėnesį klasių vadovai veda klasės valandėlę „Asmeninė pažanga“. Mokiniam teikiamos nuotolinės ir kontaktinės matematikos ir gamtos mokslų konsultacijos (KK projektas). Išplėstos mokymosi už mokyklos ribų galimybės. Pasiteisino išmanios klasės įrengimas, kur vedamos skirtingų dalykų pamokos, vyksta įvairūs seminarai mokiniams tiek gyvai, tiek nuotoliniu būdu, užsienio projektų veiklos. Nupirktos 6 Wifi ryšio stotelės. Įsigytos rūbų spintelės 100 proc. mokinių. Įrengtas sveikatos specialistės kabinetas. 2022 m. mokykloje mokėsi 7 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Šiems ir kitiems mokiniams mokymosi pagalbą teikė socialinė pedagogė, spec. pedagogė, mokytojo padėjėja, logopedė, bibliotekininkė ir psichologo asistentė.

1.2. Uždavinys – tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

100 % mokytojų bendradarbiavo veddami įvairių mokomųjų dalykų integruotas pamokas (per pusmetį pravedė po 2 pamokas, nuo rugsėjo - po 2 per mokslo metus), organizuodami tiriamąją veiklą, nuotolinę veiklą (2 nuotolinės mokymosi dienos "Virtuali mokykla"), netradicines pamokas ir dienas, atviras pamokas (8 pamokos), pasirinkdami įvairias edukacines aplinkas bei vykdydami veiklas už mokyklos ribų (mokyklos ir miestelio bibliotekoje, mokyklos kieme, stadione, sporto salėje, gamtoje, organizavo edukacines išvykas ir pan.). Geroji patirtis buvo pristatoma ir aptariama Metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Visi mokytojai nuolat tobulino kompetencijas, kėlė kvalifikaciją seminaruose (182 kvalifikacijos renginiai per metus). Mokykloje buvo organizuota lektorės Lidijos Laurinčiukienės paskaita mokytojams „Efektyvus dalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas - mokyklos veiklos sėkmės pamatas. Ugdytojo psichologinio imuniteto stiprinimas“. Vyko Biznio mašinų Interaktyvių ekranų programinės įrangos mokymai, seminaras "Darbo su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus bei elgesio ir emocijų sutrikimus, būdai ir metodai". Mokytojai turėjo 2 išvažiuojamuosius mokymus į Šiaulių „Salduvės“ ir Tauragės „Šaltinio“ progimnazijas. Mokymų tikslas – mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėsenos organizavimo sistema mokyklose.

1.3. Plėtoti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką, stiprinti tarpusavio ir tarptautinį bendradarbiavimą.

2022 m., siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir skatinti mokymosi pažangos siekimą, buvo siekiama stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Tėvai buvo kviečiami aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime, renginiuose, šventėse. Tėvams vyko lektorės Lidijos Laurinčiukienės paskaita „Kuo ir kaip praturtinti vaiko asmenybės banką? Keičiasi laikai - keičiasi vaikai-keičiasi tėvų-globėjų vaidmenys". Tą dieną tėvai turėjo galimybę pabendrauti su dalykų mokytojais vaikų pažangumo klausimais. Negalime tvirtinti, kad tėvų aktyvumas buvo didelis, bet ieškojome būdų, kad ryšiai stiprėtų. Ypač aktyvūs darželio vaikų tėveliai. Mokinių tėvai visą informaciją apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui sužino per „Tamo“ dienyną, klasių „Facebook“ grupėse, telefonu, „Messenger“ programa, per individualius pokalbius, tėvų susirinkimų metu. Nuo šių metų rugsėjo vyksta trišaliai pokalbiai (auklėtojas-mokinys-tėvai). 2021–2022 m. m. mokykla dalyvavo 2 tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose: „Eco Schools Sustainable Tomorrow„ (Tvari eko mokykla rytoj), „Life is math around us“ (Gyvenimas – tai matematika aplink mus). Tarptautinė partnerystė skatina nuolatinę kaitą ir ugdo pažintines kompetencijas, suteikia mokiniams galimybę pažinti įvairių šalių kultūrą, moko bendravimo ir socializacijos, ugdo pilietiškumą, suteikia drąsos ir pasitikėjimo, tolerancijos. Bendros veiklos, gilinantis į klimato kaitą ir jos neigiamus padarinius, išteklių tausojimą ir biologinės įvairovės išsaugojimą, įvairiapusį matematinių žinių pritaikymą, kuria glaudesnius ryšius tarp mokytojų ir mokinių bei jų tėvų ir kitų bendruomenės narių. Informacija apie projektus buvo pateikta „Facebook“ tinklapyje „Erasmus+“ puslapyje „Švietimo

bendruomenė“, svetainėje “Švietimo naujienos”, mokyklos tinklapyje. Apie projektus rašė rajono laikraščiai „Valsčius“ ir „Draugas“. Projektų veiklų informacija talpinama „eTwinning“ platformoje.

2.1. Uždavinys – organizuoti renginius ir pilietines iniciatyvas, telkiant vietas bendruomenes.

Pagrindiniai renginiai, kuriuos organizuojant mokykla-DC dalyvavo aktyviausiai, suteikė organizacinę bei techninę pagalbą, buvo tradiciniai sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios renginiai, tradicinė „Kaziuko mugė“, tradicinė inkilų kalimo šventė „Čir vir vir - pavasaris 2022“, tradicinis Lekėčių partizanų pagerbimo minėjimas, tradicinis „Mėlynių festivalis“, pažintinis dviračių žygis „Rudens panemuniais“ maršrutu Lekėčiai – Vilkija – Lekėčiai, tradicinės gervių palydėtuvės Novaraisčio ornitologiniame draustinyje, romansų vakaras „Rudens melodijoms suskambus“, V. Paukščio kaltinių saulučių parodos atidarymas Čekauskų etnografijos muziejuje, tradicinis moterų klubo kalėdinių darbų parodos „Kalėdinės metamorfozės“ atidarymas kulinarinio paveldo namuose, padėkos renginys „Bendrystės spindulys“ Lekėčių bendruomenės centre ir kt. Organizuotos įvairios edukacinės programos Lekėčių vaikų dienos centre, mokyklos – DC vaikų darželyje.

Mokykla-DC organizavo 64 renginius miestelio bendruomenei, 9 renginiai vaikų dienos centrui, 3 renginiai Šv. Kazimiero bažnyčioje, 4 renginiai Čekauskų etnografijos muziejuje. Mokykloje veikė šie meno kolektyvai: suaugusiųjų teatras, paauglių teatras, moterų vokalinis ansamblis „Raskila“. 2022 m. vyko 3 teatro premjeros. Suaugusiųjų teatras tapo respublikinių „Atspindžių“ laureatais, gavo dvi nominacijas „Ryšciausias aktorių ansamblis“ ir „Ryšciausias režisieriaus darbas“ respublikinėje mėgėjų teatrų šventėje „Tegyvuoja teatras“, gautas „Aukso paukštės“ apdovanojimas. 9 edukaciniai renginiai vyko mokyklos – DC darželyje. Mokykloje-DC buvo eksponuojamos keramikos parodos. Pavasarį vyko akcija „Velykų medis“.

2.2. Uždavinys – Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos visiems mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės nariams kūrimas.

Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių gerinimui 5-10 klasių mokiniai turėjo pėsčiųjų žygį į Šilagirį, prie Liekės upelio, kur vykdė projektines veiklas. Sporto salėje vyko tarpklasinės tinklinio varžybos, sporto dienos 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams. 8-9 klasės mokiniai dalyvavo varžybose “Ištiesk pagalbos ranką VI”, kur užėmė II-ąją vietą. Kasmet 1-10 klasių mokiniai dalyvauja organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamame Solidarumo bėgime. Antrokai turėjo žinių patikrinimo pamokėlę „Ką žinau apie dantukų priežiūrą“. Taip pat „Olimpinio mėnesio” metu moksleiviai susipažino su sportu ir sveika gyvensena, aktyviai leido laiką pertraukų metu, pamokose išbandė įvairias mankštas ir žaidimus. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių ugdytiniai mokėsi dantukų valymo technikos (valėsi savo dantukus darželyje). Ikimokyklinukams vyko emocijų valdymo užsiėmimas „Mano emocijos“. 2022 metų rudenį mokykla prisijungė prie projekto „Sveikatiada“. Pradėtos įgyvendinti projekto veiklos „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“. Pilnai įrengta nauja klasė priešmokyklinei (mišriai) grupei, suremontuoti 2 administracijos

kabinetai, lietuvių kalbos kabinetas, įrengtas WC antrame aukšte 5-10 klasių berniukams, kartu su Visuomenės sveikatos biuru įrengtas Sveikatos kabinetas.

2.3 Uždavinys – pasirengti jungtinės mokyklos modelio įgyvendinimui.

Pateikta savalaikė informacija apie reorganizavimo sąlygas siekiant išvengti įtampos kolektyve ir bendruomenėje. Organizuotos konsultacijos mokyklos darbuotojams apie darbo sąlygų pasikeitimą.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS

1. Tikslas - ugdymo organizavimas stiprinant vaikų motyvaciją mokytis, asmeninę pažangą, iniciatyvumą, sudarant sąlygas atsiskleisti kiekvieno gebėjimams, mokytis numatyti ateities perspektyvas.

1.1. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, skatinti iniciatyvumą, bendradarbiavimą;

1.2. Skatinti ir ugdyti mokinio mokymosi motyvaciją;

1.3. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą mokant numatyti ateities perspektyvas, dedant pagrindus asmenybės brandai.

2. Tikslas - Mokyklos-DC veiklos funkcijų užtikrinimas, bendradarbiavimo, saugumo poreikių tenkinimas.

2.1. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams dalyvauti organizuojamose veiklose;

2.2. Bendradarbiauti su vietos institucijomis organizuojant veiklas.

Uždavinių įgyvendinimas:

1.1. Stebėti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, skatinti iniciatyvumą, bendradarbiavimą.

Mokykloje 2022 m. stebėta mokinio individuali pažanga. Klasės auklėtojai trišaliuose susitikimuose su mokiniais ir tėvais aptarė tikslus, kurių buvo siekiama pusmečių eigoje. Trišaliai pokalbiai organizuoti 98 proc. mokinių. Mokytojai pamokose individualiai mokinių pažangai stebėti naudojo skaitmenines programėles, darbo užrašų žurnalus, savęs vertinimo lapus. Kilus mokymosi sunkumams mokytojai mokiniams suteikė 54 konsultacijas. Mokytojų teikta mokymosi pagalba aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-15.

Iniciatyvumo, bendradarbiavimo skatinimui mokykloje vykdytas Pažintinės veiklos projektas „Pažink savo kraštą“. Parengta 15 projektų. Ne pamokų metu vyko bandymai, gamtos stebėjimai, buvo gilinamasi į krašto istoriją, sveiką gyvenseną, pažintos kitos kultūros ir šalys. Kiekvienas mokytojas su mokiniais pristatė bent vieną mokomojo dalyko projektą projektų pristatymo dienoje „Dalinamės patirtimi“. Visus mokslo metus buvo organizuojamos „Kitokios pamokos“ (42 integruotos pamokos ir pamokos netradicinėse aplinkose).

Apibendrinti NMPP testų rezultatai, mokinių pasiekimų analizė tėvų susirinkimo metu buvo pristatyti mokinių tėvams 2022-05-15, aptartos pasiekimų gerinimo galimybės.

1.2. Skatinti ir ugdyti mokinio mokymosi motyvaciją.

Į ugdymo turinį ir kitas neformalias veiklas integruotos „Sveikatos ir rengimo šeimai“, „Prevencijos ir socialinių įgūdžių ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Etninio ugdymo“ programos. Mokiniam organizuotos edukacijos Zyplių, Paežerių dvaruose, organizuoti 5 neformalios veiklos renginiai. Veikla aptarta ir įvertinta mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-14.

Visus metus mokiniai buvo skatinami lavinti skaitymo įgūdžius. Bendradarbiaujant su viešąja biblioteka vyko skaitymo akcijos „Paskaitysiu tau knygelę“, „Visa mokykla skaito“, „Lietuva skaito“, „Naujas mėnesis - nauja knyga“ ir kt., kurių metu buvo skiriamas dėmesys skaitymui, raiškiajam žodžiui.

Informatikos ir technologinės kūrybos modelis „Vedliai“ diegiamas per matematikos, lietuvių k., dailės ir technologijų, anglų k., pasaulio pažinimo, muzikos pamokas. Mokiniai ir mokytojos dalyvavo „IT Minecraft Education Edition“ pamokose, skirtose gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui.

Mokinių laimėjimai: respublikiniuose konkursuose - 7 prizinės vietos, 5 prizinės vietos - rajone organizuotuose konkursuose ir olimpiadose. 46 mokyklos mokiniai dalyvavo įvairaus lygmens konkursuose, olimpiadose.

„Kultūros paso“ programos panaudojimas vaikų pažintinių ir kūrybinių gebėjimų ugdymui. Mokiniai dalyvavo 9 edukacijose: technologinė kūryba - 2; gamtamokslis ugdymas - 3; kūrybiškumo ugdymas - 3, menai -1. Panaudota lėšų 580 Eur. Lėšų likutis 68,50 Eur.

Vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis ir Ugdymo karjerai programa mokiniams ir mokinių šeimoms buvo teikiama pagalba kuriant tolimesnius ateities planus. Sukurtas mokinio „portfolio“ - 26 mokiniams, vyko 4 renginiai, kurių metu mokiniai supažindinti su darbo rinkos pokyčiais, laisvomis darbo vietomis. Organizuotos 5 edukacijos apie profesijas. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo šalyje organizuotame „Mokonomikos“ renginyje.

1.3. Stiprinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą mokant numatyti ateities perspektyvas, dedant pagrindus asmenybės brandai.

Bendrų susitikimų-konsultacijų organizavimas: organizuota 44 trišaliai susitikimai. Susitikimuose-konsultacijose su klasių auklėtojais dalyvavo 81,4 proc. mokinių ir mokinių tėvų. Mokytojų susirinkimuose aptariant trišalių susitikimų naudą išsakyta vieninga nuomonė, kad tokie susitikimai padeda geriau pažinti šeimą. Didinant šeimos įtaką vaiko motyvavimui darant sprendimus ateičiai mokinių tėvams organizuota paskaita „Tėvų vaidmuo vaiko ateities pasirinkime“, mokiniai supažindinti su pasirinkimo galimybėmis, darbo rinkos poreikiais (4 renginiai). Mokinių šeimos dalyvavo mokykloje organizuojamuose vaikų renginiuose, kuriuose atsiskleidžia vaikų kūrybiškumas, talentai. 2022 m. mokykloje vyko 4 renginiai. Liudijimus apie šeimų bendradarbiavimą su mokykla galima rasti mokyklos svetainėje.

2.1. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams dalyvauti organizuojamose veiklose.

Organizuoti 25 renginiai Plokščių bendruomenei: pilietiškumo - 5, teatro spektakliai - 7, etninės kultūros - 7, parodos - 2, vakarai - 2, pramoginiai renginiai – 2. Vietos bendruomenės žmonės turėjo galimybę dalyvauti etnografinio ansamblio „Vaiguva“ veikloje, moterų šokių kolektyvo „Virangė“, mėgėjų teatro bei molio klubo veiklose.

Organizacijos veikla viešinama mokyklos svetainėje, spaudoje ir socialiniuose tinkluose. Taip apie veiklas sužino platesnė auditorija, orientuojamasi į susidomėjimą renginiais. Bendradarbiaujant su NVŠ organizatore parengta vaikų vasaros užimtumo programa, rašytas projektas kaimo rėmimo fondui (negautas finansavimas). Mokyklos mokytojų komanda kėlė kvalifikaciją „Erasmus+“ projektų rašyme. Su užsienio partneriais rašytas „Erasmus+“ KA2 projektas „DigiSeniors“ pagyvenusių vietos žmonių socializacijos ir integracijos į bendruomenę problemų sprendimui (projektas finansavimo negavo).

2.2. Bendradarbiauti su vietos institucijomis organizuojant veiklas.

Bendradarbiaujant su vietos bendruomene vyko „Jurginių šventė“, „Vaiguvos diena“. Bendradarbiaujant su kitomis Plokščiuose veikiančiomis institucijomis (seniūnija, Plokščių, Voniškių BC, bažnyčia, Plokščių, Kubilių ir Voniškių ŽŪB) organizuota Plokščių miestelio šventė, pastatytas ir pašventintas atminimo Kryžius tremtiniams Plokščių kapinėse, atidaryta Vaiguvos lauko galerija. Mokyklos bendruomenė prisideda prie kitų vietos bendruomenės organizuojamų veiklų: bibliotekos akcijos „Apkabink biblioteką, „Skaitau Lietuvai“, parodos „Asmenybė ir knyga“, bendruomenės „Žemės dienos“, „Moliūgų šventės“. Suaugusieji rinkosi į Skaitytojų ir keliautojų klubo susitikimus, aktyvūs keliautojai dalinosi kelionių įspūdžiais.

2.3. Kurti saugią ir sveiką aplinką.

Organizuoti sveiką gyvenseną skatinantys 3 renginiai: „Judumo diena“ Solidarumo bėgimas, akcija „Rankų plovimo diena“, dalyvauta rajono sveikatos biuro organizuotame projekte „Saugok sveikatą kol jaunas“, vykdyta Streso valdymo programa. Organizuota paskaita „Sveikatos sutrikimai susiję su antsvoriu“. Mokyklos mokytojų komanda dalyvavo 40 val. Psichinės sveikatos mokymuose. Visi mokyklos mokiniai savo amžiaus grupėse dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programose. Organizuota „Saugos ir sveikatos diena“, kurios metu mokiniai dalyvavo teoriniuose ir praktiniuose užsiėmimuose saugos klausimais. Mokykloje vyko policijos akcija „Būk saugus ir matomas“.

3. Tikslas – jungtinio modelio mokyklos kūrimas, siekiant užtikrinti vaikams kokybiško mokymosi galimybę.

Mokyklos administracija ir mokytojai lankėsi Dubysos aukštupio mokykloje, kur susipažino su jungtinės mokyklos struktūrine sistema. Nuo 2022 m. rugpjūčio 1 d. Plokščių MDC tapo jungtinės Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro dalimi.

4. 2021 metų veiklos ataskaitoje iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimo būdai:

LEKĖČIŲ SKYRIUS

1. Klasių komplektavimas mažėjant mokinių skaičiui;
2. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu iškilo mokinių mokymosi motyvacijos, lankomumo, grįžtamojo ryšio problemos;
3. Didelis pavėžėjamų mokinių skaičius riboja neformalaus ugdymo veiklas;
4. Psichologo trūkumas.

Dėka atvykusių ukrainiečių (9) ir kitų mokinių, mokykloje yra visos 1-10 klasės be dalinio jungimo. Mokykla turi visų mokomųjų dalykų mokytojus – dalykų specialistus. 2022 m. mokykloje dirbo šie pagalbos mokiniui specialistai: spec. pedagogė, soc. pedagogė, logopedė, mokytojo padėjėja. Vedami užsiėmimai turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei logopedinių problemų vaikams. Nuo šių metų rugsėjo mėnesio mokykloje dirba psichologo asistentė.

KRIŪKŲ SKYRIUS

1. Nepakankama psichologinė pagalba mokiniams (mokykla neturi psichologo);
Problema išspręsta. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. pradėjo dirbti psichologo asistentė.
2. Klasių komplektavimo problema dėl mažo mokinių skaičiaus;
Įkūrus jungtinę Panemunių MDC problemos sprendimui atsirado lankstesnės galimybės.
3. Aplinkos, pastato ir patalpų būklė (pastato išorės apšiltinimas, stadionui reikalinga rekonstrukcija, neaptverta mokyklos teritorija, sutrupėjusi kiemelio asfalto danga, reikalinga atnaujinti sporto salės grindis). Problemos lieka ir 2023 m.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS

1. Menkas mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais ar kitais įvykiais;
2. iniciatyvumo, lyderystės stoka bendradarbiaujant, dirbant grupėse;
3. nepakankamas mokinių profesinis orientavimas.

Mokiniai įtraukti į Demokratinio ugdymo projektą. Deleguotos naujos funkcijos mokinių tarybai (renginiai, gera mokinių savijauta ir kt.). Organizuoti užsiėmimai tėvams ir vaikams ateities planavimo temomis.

4. Nusidėvėjęs, saugumo reikalavimų vaikų pavėžėjimui neatitinkantis, kasmet reikalaujantis didelių remonto išlaidų mokyklinis autobusas;

5. Mokyklos reorganizacijos problemos (mokinių ir mokinių tėvų informavimas apie tolimesnes mokymosi galimybes 5,7 klasių mokiniams).

Savivaldybės lėšomis įsigytas mokyklos autobusas (FORD TRANSIT MJK 117). Dėl ŠMSM numatyto mokyklų tinklo optimizavimo nuo 2022-09-01 nefinansuojamos klasės, kuriose nėra 8

mokinių, neleidžiamos jungtinės klasės 5-8 klasių koncentre (mokykloje neliko 5 ir 7 klasių komplektų).

5. Mokymosi aplinka

5.1. Darbuotojų skaičius

Administracijos darbuotojų pareigybių (etatu) skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatu skaičius	
2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.
6 (2,9) L 5(4) K 4 (3,25) P	13 (9,25)	28 L 22 K 18 P	65	20 (L) 23,59 šildymo sezono metu 20,59 kitu metu (K) 16,6 (P)	52
6 (2,9) L 5(4) K 4 (3,25) P	13 (9,25)	28 L 22 K 18 P	65	20 (L) 23,59 šildymo sezono metu 20,59 kitu metu (K) 16,6 (P)	52
6 (2,9) L 5(4) K 4 (3,25) P	13 (9,25)	28 L 22 K 18 P	65	20 (L) 23,59 šildymo sezono metu 20,59 kitu metu (K) 16,6 (P)	52

K - Kriūkų sk., **L** - Lekėčių sk., **P** - Plokščių sk.

5.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.
0 (K, L, P)	0	9 L 2 K 4 P	13	10 L 16 K 10 P	34	9 L 4 K 1 P	9

K - Kriūkų sk., **L** - Lekėčių sk., **P** - Plokščių sk.

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Metai	Ikimokyklinis ugdymas	Priešmokyklinis ugdymas	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Viso 1-10 kl.
Lekėčių skyrius													
2021-09-01	40	7	8	10	4	11	8	6	12	9	9	8	85
2022-09-01	39	11	10	9	11	8	11	9	9	11	10	7	95
Kriūkų skyrius													
2021-09-01	27	17	12	12	15	8	6	12	8	10	-	-	83
2022-09-01	25	11	18	13	10	14	12	-	13	8	-	-	88
Plokščių skyrius													
2021-09-01	19	8	4	8	11	4	10	5	7	7	-	-	83
2022-09-01	17	6	10	4	8	11	-	12	-	8	-	-	76

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

Lekėčių sk.	2022 m.	Ikimokyklinis ugdymas	11
		Priešmokyklinis ugdymas	10
		Pradinis ugdymas	11
		Pagrindinis ugdymas	8
Kriūkų sk.	2022 m.	Ikimokyklinis ugdymas	30
		Priešmokyklinis ugdymas	17
		Pradinis ugdymas	8
		Pagrindinio ugd. I pakopa	10
Plokščių sk.	2022m.	Ikimokyklinis ugdymas	6
		Priešmokyklinis ugdymas	9
		Pradinis ugdymas	4
		Pagrindinio ugd. I pakopa	8

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai Lekėčių skyriuje:

PUPP rezultatai: Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis 52,8. Patenkinamus įvertinimus gavo 100 proc. mokinių. Matematikos surinktų taškų procentais vidurkis 19,0. Patenkinamus įvertinimus gavo 14,3 proc. mokinių.

Dalykas	Iš viso dalyvavo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidutinis balas
Lietuvių k.	7	-	-	-	2	-	3	-	2	-	-	6
Matematika	7	1	3	2	-	1	-	-	-	-	-	2,5

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas:

Panemunių MDC, organizuojant mokinių pavėžėjimą, vadovaujama LR švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis metodinėmis rekomendacijomis. Mokinių pavėžėjimo maršrutai patvirtinti Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus. Mokiniai vyksta į pažintines ir edukacines programas, olimpiadas ir konkursus, varžybas. meno kolektyvai pavežami į pasirodymus.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudoja 1 mokyklinį autobusą Mercedes Benz 511, 2020 m. (620 km per savaitę). Mokinius veža ir seniūnijos transportas (165 km per savaitę).

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudoja 1 mokyklinį autobusą (855 km per savaitę). Mokinius veža ir seniūnijos transportas (480 km per savaitę).

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokinių pavėžėjimui naudojama dviem autobusais: Volkswagen 046LT (2004 m.) ir Peugeot Boxer (2001 m.). Mokinių pavėžėjimo kelio vienos dienos vidurkis – 128 km. Geltonasis autobusas (2004 m) yra prastos būklės, remonto darbai sudaro dideles papildomas išlaidas. Metų pabaigoje skirtos lėšos naujesnio 11 vietų mikroautobuso įsigijimui - Ford Transit MJK117, 2015 m.

	Kriūkai	Lekėčiai	Plokščiai
Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	52	75	59
Maršrutiniais autobusais	-	1	14
Geltonaisiais autobusais	52	-	34
Mokykliniais autobusais	-	28	6
Seniūnijų transportu	11	31	-
Privačiu transportu	-	15	5
Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas:

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 144 mokiniai. Mokiniai maitinami pagal mokyklos vadovo patvirtintus valgiaraščius.

Skyriai	PUG	1-4 kl.	5-10 kl.
Kriūkų sk.	7	43	12
Lekėčių sk.	12	26	16
Plokščių sk.	6	19	3

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje:

KRIŪKŲ SKYRIUS. 2022 m. švietimo pagalba teikta 11 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Iš jų: dideli - 7, vidutiniai - 4. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pratybas lankė 21 mokinys. Kalbos sutrikimai ištaisyti 9 ugdytiniais, 10 ištaisyta dalinai, stebima pažanga, 2 ugdytiniais nėra pasiekimų. 1 SUP mokinys, paskatintas ir paruoštas dalyvauti SUP mokinių renginyje. Visiems mokiniams, turintiems didelius ir vidutinius SUP, buvo teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, vykdomos individualios konsultacijos, tėvų švietimas. Daug buvo dirbama, siekiant šių mokinių individualios pažangos. Nuolat bendradarbiaujama su Šakių ŠPT, konsultuojamasi su tarnybos specialistais dėl iškilusių problemų, pakartotinio vertinimo ir pritaikytų programų įgyvendinimo. Mokslo metų pradžioje buvo sudarytas specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuris buvo pateiktas tvirtinti Vaiko gerovės komisijai. Mokykloje mokosi 13 mokinių, kuriems yra patvirtinti specialieji poreikiai: kompleksinis sutrikimas: specifiniai mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos) ir dėmesio sutrikimai – 5 mokiniai (pritaikyta ugdymo programa); kompleksinis sutrikimas: bendrieji mokymosi ir dėmesio sutrikimai – 5 mokiniai (pritaikyta ugdymo programa); kalbos sutrikimai (mokymosi sutrikimai, dėl sulėtėjusios raidos) - 3 mokiniai. Sudaryti pagalbos specialistų darbo grafikai. Bendradarbiaujama su tėvais, individualiai aptariami vaiko mokymosi ir elgesio sunkumai. Tėvų sutikimu buvo atliktas mokinių pirminių gebėjimų įvertinimas dėl pakartotinio specialiųjų poreikių nustatymo ir pateikti dokumentai Šakių pedagoginei psichologinei tarnybai. Pakartotiniai buvo vertinami 2 mokiniai. Mokytojams, kurių klasėje mokosi specialiųjų poreikių mokiniai, pateiktos rekomendacijos, kaip supaprastinti užduotis, kad mokiniui lengviau būtų pajusti sėkmę. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimai aptariami aptariant trimestro rezultatus ir Vaiko gerovės komisijoje. Nuolatinė specialiosios pedagogės pagalba pamokų metu buvo teikiama 5 mokiniams.

Į psichologo asistentę kreipėsi 14 pagalbos gavėjų. Individualių pokalbių iš viso buvo pravesta 47, iš kurių kreipėsi ir trys tėvai pasikonsultuoti dėl vaikams kylančių mokymosi sunkumų (motyvacijos, emocijų valdymo, ugdymo pasiekimų įvertinimo gerinimo, mokyklos ir pamokų nelankymo). Buvo atliekamas psichologinis švietimas dalyvaujant klasės valandėlėje tema “Agresija ir pyktis”, kurie buvo skirti pykčio atpažinimui, išveikos būdams, agresijos apraiškoms (žodinio ir fizinio smurto pasekmes) aptarti, iš mokyklos bendruomenės buvo gautas tik vienas tokios veiklos poreikis. Taip pat buvo vykdomas psichologinis švietimas ikimokyklinio amžiaus vaikams tema “Mano emocijos”, kuris buvo skirta emocinio intelekto lavinimui, gebėjimui įvardinti pagrindines emocijas ir išmokti emocijų valdymo būdus. Šių susitikimų/užsiėmimų iš viso įvyko 6. Dar viena iš psichologinio švietimo veiklų buvo klasės valandėlė “Pyktis valdymo būdai ir relaksacija” skirta ugdyti ir supažindinti su pykčio valdymo būdais, buvo pravesta viena klasės valandėlė.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 m. mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokiniams teikti įvairiapusę pagalbą. 2022 m. mokykloje mokėsi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš jų 1

vaikas su labai dideliais poreikiais (ugdomas namuose), 7 su dideliais ir 1 su vidutiniais poreikiais. Stebint mokinių asmeninę pažangą, peržiūrėtos 3 mokinių ugdymo(si) programos. Pakartotiniam tyrimui pakviesti du PUG mokiniai. Susitikimai su specialistais leido pasiekti geresnį kontaktą su mokiniu ir užtikrinti greitą ir tikslingą ugdymo(si) pagalbos teikimą, siekiant asmeninės pažangos.

Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir logopedo pagalba. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. skyriuje dirba psichologo asistentė. 22 kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams 2k/sav. vesti logopediniai užsiėmimai. Rugsėjo mėn. vyko mokinių tyrimai ir sąrašų suderinimas. Nuo rugsėjo 01 d. specialioji pagalba teikiama 7 mokiniams: 1 iš jų vidutinių poreikių, 6 – dideli poreikiai. Vienas berniukas ugdomas namuose. Dėl stipriai pablogėjusios sveikatos šiuo metu atleistas nuo užsiėmimų. Socialinė pedagogė dirbo su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniams (21 pokalbiai), su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniams (11 susitikimų). Konsultavo tėvus/globėjus dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų (18 konsultacijos). Bendradarbiavo su mokytojais, klasių vadovais, visu mokyklos personalu.

Pagalbos mokiniui specialistai vykdė informacijos apie specialųjį ugdymą sklaidą, konsultavo mokytojus dėl spec. ugdymo programų sudarymo, teikė konsultacijas mokinių tėvams (globėjams). Visi pagalbos specialistai kėlė savo dalykinę kvalifikaciją. Buvo organizuoti mokymai visiems Panemunių MDC mokytojams apie autistiškus vaikus. Suteiktos žinios, paruošta medžiaga priešmokyklinės grupės mokytojais dėl ĮRS turinčių vaikų ugdymą, klasės įruošimą. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo ir konsultacinės pagalbos teikimo sutartis su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi. Įvyko pirmasis susitikimas.

Į psichologo asistentę kreipėsi 16 pagalbos gavėjų. Individualių pokalbių iš viso buvo pravesta 54, iš kurių kreipėsi ir keturi tėvai pasikonsultuoti dėl vaikams kylančių mokymosi sunkumų (motyvacijos, emocijų valdymo, ugdymo pasiekimų įvertinimo gerinimo, mokyklos ir pamokų nelankymo). Buvo atliekamas psichologinis švietimas dalyvaujant klasės valandėlėje tema “Apie patyčias”, kurie buvo skirti patyčio atpažinimui, būdus, kur kreiptis pagalbos, iš mokyklos bendruomenės buvo gautas tik vienas tokios veiklos poreikis.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Pagalba teikta 26 mokiniams ir darželio ugdytiniams. Iš jų 5 - didelių poreikių, 6 - vidutinių poreikių turintys mokiniai. Remiantis PPT išvadamis darbui su mokiniams per savaitę spec. pedagogo- logopedo pagalbos reikėjo 38 val., mokytojo padėjėjo 29 val. Suteikta 52 proc. reikiamų spec. pedagogo-logopedo konsultacijų ir 68 proc. reikiamų mokytojo padėjėjo konsultacijų (dėl etatų trūkumo).

Specialieji pedagogai	Reikalinga pagalba (pagal PPT dokumentus)	Teikta pagalba
Specialioji pedagogė	8	5
Logopedė	34	31

Socialinė pedagogė	6	20
Psichologė	6	13
Mokytojo padėjėja	8	7

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2022 m.

PANEMUNIŲ MDC skyriuose 2022 m. mokykloje-DC veikė Mokyklos taryba, Metodinė taryba (sudarytos metodinės grupės iš visų skyrių specialistų, parengtas Metodinės tarybos planas), Mokinių taryba, Vaiko gerovės komisija, Veiklos įsivertinimo grupė (įvykdytas platusis auditas, nustatyta sritis giluminiam vertinimui), Atestacijos komisija (parengta perspektyvinės atestacijos programa), ugdymo plano rengimo grupė (parengtas 2022-2023 m.m. Ugdymo planas), strateginio plano rengimo grupė (rengiamas įstaigos strateginis planas 2023-2025 m.), UTA komanda (rengiamas veiksmų planas). Iki rugsėjo mėnesio grupės veikė atskirai kiekvienoje mokykloje – DC, o nuo 2022-09-01 formuojamos naujos bendros darbo grupės ir komisijos. Visos darbo grupės dirbo pagal sudarytus atskirus veiklos planus ir programas.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Įvyko 10 VGK posėdžių pasitarimų, kurių metu buvo svarstomi mokinių netinkamo elgesio atvejai, mokymosi sunkumų turinčių mokinių pagalbos teikimo plano sudarymo galimybės ir pan. Įvyko 1 išplėstinis VGK posėdis su Šakių savivaldybės atvejų vadybos koordinatoriais. Atlikta situacijos analizė, įvertinti pavojai, numatyti problemų sprendimo būdai. Į problemų sprendimą buvo įtraukti mokinių tėvai, pagalbos specialistai bei soc. partneriai. Dalis problemų išsisprendė. Dalis sprendžiama ir dirbama toliau, sudarius individualius kiekvieno atvejo susitarimus bei žingsnius. Metodinėje ir Mokytojų taryboje pasidalinta gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis mokymuose, priimti bendri susitarimai dėl trišalių pokalbių, kvalifikacijos kėlimo galimybių. Kriūkų skyriaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė pasirinko tirti sritį 4. Vadyba ir lyderystė. Tyrimo tikslas – įvertinti, kiek nuosekliai ir darniai veikia visa mokyklos bendruomenė, siekdama mokinių mokymosi pažangos ir asmenybės ūgties. Atlikus mokinių, tėvų ir mokytojų apklausas buvo nustatyta, kad rodikliai 4.1., 4.2. ir 4.3 atitinka 3 lygį.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Mokytojų taryboje aptariami mokinių ugdymo organizavimo klausimai, veiklos ir ugdymo planai, mokinių mokymosi rezultatai, kėlimo į aukštesnę klasę po skirtų papildomų darbų klausimai, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai, švietimo pagalbos specialistų ataskaitos, būsimos ir esamos jungtinės mokyklos, UTA ir kiti darbo organizavimo klausimai. Mokinių taryba mokykloje sprendė vaikų poilsio organizavimo klausimus (kino ar šokių vakarai, šventės), dalyvavimą mokyklos bendruomenės renginiuose (Nacionalinis diktantas, Konstitucijos egzaminas), teikė iniciatyvas renginių organizavimui (Mokytojų dienos šventėje kasmet paruošia sveikinimo programą mokytojams, planuoja įdomesnes pertraukas), kelia mokyklos darbo kokybės (valgyklos maisto kokybės ir pan.) klausimus. Organizavo tarptautinio „Erasmus+“ susitikimo mokykloje programą. Kai kuriuos renginius pravedė Kriūkų skyriuje.

Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2022 m. prioritetinės veiklos kryptys buvo saugios aplinkos kūrimas bei asmeninės pažangos siekimas, teikiant pagalbą mokiniui, tėvams/globėjams ir mokytojams. Įvyko 12 VGK posėdžių/pasitarimų: dėl mokinių elgesio, aptartos iš užsienio grįžusių mokinių ugdymo(-si) problemos, karantino reikalavimų vykdymas. Vyko SUP turinčios dešimtokės tolimesniojo mokymosi perspektyvos ir galimybės. Būta pora krizinių problemų, į kurias operatyviai reagavo VGK ir krizių valdymo komanda. Tirta ir aptarta penktokų bei ukrainiečių adaptacija mokykloje. Aptartos ir papildytos mokinio elgesio taisyklės, naudojimosi telefonais pamokose tvarka, šalinimo iš pamokų tvarka. Aktyviai bendradarbiauta su Šakių rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, Šakių ŠPT, Šakių policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. institucijomis bei organizacijomis.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė. 2022 m., pasibaigus projektui „Kokybės krepšelis“, buvo atliekamas Lekėčių mokyklos-DC veiklos kokybės įsivertinimo sričių rodiklių (10) vertinimas. Vertinimo rodiklių lygis buvo lyginamas su išorės audito vertinimo lygiu prieš projektą. Atlikus įsivertinimą 5 rodiklių lygis pakilo iš 2 lygio į 3:

- 1.1. Asmenybės tapsmas;
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą;
- 2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius;
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės;
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas.

Likusių rodiklių lygis nepasikeitė - tačiau matoma veiklos pažanga.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokytojų taryboje buvo aptariami mokinių ugdymo organizavimo klausimai, veiklos ir ugdymo planų nuostatos, mokinių pažanga, švietimo pagalbos specialistų ataskaitos, būsimos ir esamos jungtinės mokyklos, UTA ir kiti darbo organizavimo klausimai. Mokinių taryba mokykloje sprendė vaikų poilsio organizavimo klausimus (kino ar šokių vakarai, šventės), dalyvavimą mokyklos bendruomenės renginiuose, teikė iniciatyvas renginių organizavimui, kelia mokyklos darbo kokybės (valgyklos maisto kokybės ir pan.) klausimus. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos 2022 m. prioritetai mokinių motyvavimas mokytis ir šeimos įtaka mokinių mokymuisi ir ateities perspektyvoms. VGK vyko 6 posėdžiai: 3 mokinių pažangos klausimais. VGK organizuojami susitikimai su specialistais, siūloma pagalba, į VGK kviesti 3 mokinių tėvai. Organizuotuose tėvų susirinkimuose, susitikimuose su vaikais, mokytojų pasitarimuose mokyklos specialieji pedagogai skaitė 3 paskaitas apie vaiko motyvavimą mokytis, tėvų vaidmenį mokantis, siekiant pažangos. Specialistų teikta pagalba, analizuota VGK posėdyje 2022-05-17, mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-14.

5.10. Metodinės tarybos veikla.

Mokykloje veikė pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, socialinių ir humanitarinių mokslų mokytojų metodinė grupė, tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė.

Vykdyta veiklų	Skaičius
Vesta integruotų pamokų	32
Stebėta pamokų	15
Vesta seminarų	2
Skaityta pranešimų	4
Parengta anotacijų, publikacijų	3

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų atestacija.

Mokytojai nuolat kėlė savo dalykinę kvalifikaciją bei tobulino bendrąsias kompetencijas vykdami į rajone, apskrityje, respublikoje vykstančius seminarus, mokymus, programas bei konferencijas, dalis jų vyko nuotoliniu būdu. Kvalifikacijai tobulinti panaudota - Kriūkų skyriuje 244 dienos; Lekėčių skyriuje 319 dienų; Plokščių skyriuje 214 dienų.

Iš viso lankyta:

Skyriai	Iš viso lankyta kvalifikacijos renginių 2022 m.	Bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiai	Dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiai
Kriūkų sk.	227	126	101
Lekėčių sk.	182	86	96
Plokščių sk.	152	77	75

Lekėčių skyriuje 2022 metais vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja Lina Jančaitienė, mokytojo metodininko - istorijos vyr. mokytoja Vilma Jonaitienė (posėdis vyks 12-29).

Kriūkų skyriuje 2022 metais vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo dailės mokytoja Jolita Rudzevičiūtė ir fizinio ugdymo mokytoja Rita Čižauskienė.

Plokščių skyriuje 2022 metais vyr. ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacines kategorijas įgijo Loreta Liudžiuvienė ir Nijolė Mikuckienė.

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Mokyklos vadovai kryptingai dirbo įgyvendinant suplanuotas 2022 m. m. veiklos užduotis, siekiant numatytų rezultatų ir rodiklių. Visi pedagogai dalyvauja mokyklos veikloje ir jos planavime (dauguma priklauso bent vienai iš darbo grupių).

Vardas, pavardė	Iš viso lankyta kvalifikacijos renginių 2022 m.	Bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginiai	Vadybinių kompetencijų tobulinimo renginiai
Lilija Liutvinienė	14 (102 val.)	8	6
Gintarė Pocevičienė (L)	7 (66 val.)	5	2
Daiva Naujokaitienė (K)	16 (103 val.)	11	5

Danguolė Venienė (K)	5 (60 val.)	4	1
Eglita Plaušiniene	8	5	3
Nijolė Anankaitė (P)	10 (156 val.)	5	5

K - Kriūkų sk., **L** - Lekėčių sk., **P** - Plokščių sk.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai:

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnis	Suma, Eur
	478787
Valstybės biudžeto lėšos K	
Darbo užmokestis pinigais	429400
Socialinio draudimo įmokos	6532
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1794
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7751
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	23705
Darbdavių socialinė parama pinigais	1497
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	8108
Savivaldybės biudžeto lėšos Z	530269
Darbo užmokestis pinigais	365657
Socialinio draudimo įmokos	6011
Mitybos išlaidos	4293
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1387
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2019
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7266
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	90924
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1200
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16500
Darbdavių socialinė parama pinigais	3337
Socialinė parama natūra (pavėžėjimas)	15258
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	16417
Įstaigos pajamos S	21325,07
Mitybos išlaidos	15951,23
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5373,84
Valstybės biudžeto lėšos mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti	18 500
Socialinės ir sveikatos apsaugos programa (valstybės biudžeto lėšos)	23207,49
Darbo užmokestis	707,72
Socialinio draudimo įmokos	11,90
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	167,71
Socialinė parama (nemokamas maitinimas)	22320,16
Valstybės biudžeto lėšos vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymui ir pavėžėjimui (darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos)	3864
Kiti šaltiniai	
VMI prie LR FM (1,2 proc GPM)	2938,86
UAB „Ruzgys ir Ko“	300
Regioninės plėtros ir bendruomeninių iniciatyvų programa (savivaldybės biudžeto lėšos)	20939,15
Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, geoterminės energijos, biokuro) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų poreikiams, pakeičiant iškastinį kurą (Valstybės	76583,06

lėšos)	
Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams	40188,07

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas

6.1. Pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas:

Panemunių MDC, organizuojant ugdymo procesą, ugdymo planas sudaromas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. Dirbama vadovaujantis Bendrosiomis programomis, 2020-2021 ir 2021-2022 m. m. parengtais bendraisiais ugdymo planais, mokytojų parengtais bei su Metodine taryba suderintais ilgalaikiais pamokų planais bei direktorės patvirtintomis neformaliojo ugdymo programomis. Mokyklose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus ugdymo programos. Ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu būdu. Ugdymo procesas (pamokos – tradicinės, integruotos bei vedamos netradicinėse aplinkose, trumpalaikiai projektai, kūrybinės veiklos, logopedės ir spec. pedagogo pratybos, psichologo asistentės - individualūs pokalbiai, neformaliojo švietimo būreliai ir kita veikla) buvo orientuojamas į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais dirbama pagal mokytojų parengtas, Vaiko gerovės komisijoje aptartas, direktorės patvirtintas programas. Siekiama, kad mokykloje būtų ugdomi gebėjimai, kurie atitinka mokinių poreikius, sugebėjimus, amžių. Ugdymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose- muziejuose, laboratorijose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, parodose ir pan. Vykdomas ir integruotas skirtingų dalykų mokymas. Stengiamasi į ugdymo procesą pagal poreikį naudoti IT, skaitmenines priemones ir aplinkas EMA, EDUKA ir kt.

Ugdymo(si) rezultatai skyriuose

Skyriai	Mokslo metai	Pažangumas	Mokinių pasiekimų lygiai								Palikti kurso kartoti
			Aukštesnysis % (9-10)		Pagrindinis % (7-8)		Patenkinamas % (4-6)		Nepatenkinamas %		
			1-4 klasė	5-10 klasė	1-4 klasė	5-10 klasė	1-4 klasė	5-10 klasė	1-4 klasė	5-10 klasė	
Kriūkų sk.	2020-2021	100 %	6,6	9,2	28,9	23,	15,8	14,5	-	-	-
	2021-2022	98,8 %	7,2	10,8	34,9	18,1	14,4	13,3	1,2	-	1
Lekėčių sk.	2020-2021	98,5 %	11,3	4,5	14,7	13,6	12,5	34	-	7,9	3
	2021-2022	91,3 %	10,5	4,2%	11,5	12,6%	14,7	34,7	-	3,1	-
Plokščių sk.	2020-2021	90,4 %	8,2	4,1	16,4	17,8	20,5	23,2	2,7	6,8	-
	2021-2022	100 %	11,1	3,7	9,3	18,5	27,8	29,6	-	-	-

2021-2022 mokslo metus baigė:

Lekėčių MDC - 96 mokiniai.

Kriūkų MDC - 83 mokiniai.

Plokščių MDC - 54 mokiniai

6.2. Popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas.

Veiklos kryptys ir joms skirtos val.	Priklauso valandų (viso)	Panaudota valandų	Panaudojimo procentas	Priežastys, kodėl ne visos valandos panaudotos
Kriūkų skyrius				
Meninė (4 val.) Sportinė (3 val.) Technologinė (3 val.) Tiriamoji (2 val.)	13	12	92%	Specialistų trūkumas
Lekėčių skyrius				
Meninė (6 val.) Sportinė (4 val.) Technologinė (4 val.) Tiriamoji (1 val.)	19	15	78,9%	Specialistų trūkumas
Plokščių skyrius				
Meninė (6 val.) Sportinė (1 val.) IT (1 val.) Kraštotyrinė (1 val.) Klubinė (1 val.)	13	10	77%	Lėšų trūkumas

KRIŪKŲ SKYRIUS. Kultūros paso programos paslaugomis pasinaudojo 100% mokyklos 1-8 klasių mokinių. Kiekvienas mokinys dalyvavo 2-3 kultūros paso programose. Dalyvavo 9 edukaciniuose renginiuose, iš jų 3 vyko mokykloje, 6 paslaugos teikėjo nurodytoje vietoje. Buvo skirta 974 eur. Panaudota 100%. Suorganizuota 80 renginių-veiklų, iš jų 18 - kitose aplinkose, 10 - integruotų, 6 - su tėvais, 33 - mokykloje, šventės - 9, sportiniai renginiai - 4. Visos veiklos viešinamos mokyklos internetiniame puslapyje ir facebook paskyroje <https://www.facebook.com/kriukumokykla>. Kriūkų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas "Sveikatiada", kostiumų dienos paminėti "Pasimatuosiu kostiumą", tradicinė šeimų ir sporto šventė "Mama, tėti, aš ir tu - pajudėkime kartu", respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų fotografijų paroda

„Tautinis kostiumas vaiko akimis“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas-paroda „Mano piešinys Lietuvai“.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 m. mokykloje veikė 7 (pavasaris) / 8 (ruduo) neformalaus ugdymo būreliai. Neformalaus ugdymo būrelių veikloje dalyvavo 89 % mokyklos mokinių. Neformalaus švietimo programos atitiko mokinių amžių, tenkino mokinių pažinimo, lavinimosi, gebėjimų ir saviraiškos poreikius. Kultūros paso programos paslaugomis 2022 m. pasinaudojo visi mokykloje besimokantys mokiniai. Viso 2022 metams buvo skirta 1068 eurai, iš jų panaudota 1036 eurai (97 % skirtų lėšų). Viso 2022 m. mokiniai dalyvavo 28 edukaciniuose užsiėmimuose: 1 edukacija vyko mokykloje, 7 nuotolinės edukacijos ir 20 - paslaugos teikėjo nurodytoje vietoje.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. 2022 m. mokykloje veikė 10 neformalaus ugdymo būrelių. Neformalaus ugdymo būrelių veikloje dalyvavo 100 % 1-4 kl. ir 71% 5-8 kl. mokyklos mokinių. Neformalaus švietimo programas papildė ir 27 mokyklos mokiniai dalyvavo NVŠ „Savęs pažinimo studijos“ veiklose. 2022 m. buvo panaudota 90% Kultūros paso programai skirtų lėšų (580 eurų). Kiekvienas mokinys dalyvavo 2-3 kultūros paso programose. Pagrindinės vykusių edukacinių veiklų sritys 2022 metais buvo IT, robotika, kūrybinės dirbtuvės, menai.

7. 2022 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai ir pasiekimai.

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lekėčių skyrius				
Matematika	5-8 klasių olimpiada			1
	3-4 klasių olimpiada	1		
Rusų k.	Užsienio kalbų dailiraščio konkursas (10 kl.)		1	
Biologija	6-8 klasių olimpiada			3
Anglų k.	5-7 klasių konkursas „Spelling Bee“	1		
Fizika	7-10 klasių olimpiada		1	1
Kriūkų skyrius				
Lietuvių k.	5-8 klasių olimpiada		4	
Plokščių skyrius				
Lietuvių k	5-8 klasių olimpiada, 4 mok.			
Matematika	pradinių kl.	1		
Anglų k.	7-8 kl olimpiada, 2 mok		1	
Anglų k.	5-7 klasių konkursas „Spelling Bee“, 3 mokiniai		1	
Dailaus rašymo	Pradinių kl. konkursai, 4 mok.		1	
Matematika	5-8 klasių olimpiada, 7 mok.			
Biologija	Rajoninė 6-8 kl. olimpiada, 1			1

	mok.			
--	------	--	--	--

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų):

Skiriai	Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lekėčių sk.	Tikyba / IT	Respublikinis 1-10 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Lopšys Kūdikėliui“	nominacija už inovatyvių tradicijų perteikimą		
	Tikyba / technologijos	Respublikinis 1-10 klasių mokinių ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų konkursas-paroda „Iš žemės gilybių gyvybės žydėjimas“	1 mok. (5-10 kl. grupėje)		
Kriūkų sk.	Rusų kalba	Teksto vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis“	1 mok. laureatė		
	Lietuvių k., anglų k., matematika, biologija, informacinės technologijos	„Olympis“ 48 mok.	2		

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Olimpiada / konkursas	Dalyvavo olimpiadoje / konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lekėčių skyrius				
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (1-4, 7 kl.)	17	1 rajone	2 rajone	2 rajone
Edukacinis konkursas „Olympis 2022“	11 (I, II, III laipsnio diplomai)			
Respublikinis užsienio lietuvių dainų iliustravimo konkursas, skirtas Europos kalbų dienai	9	2 laureatės		
Tarptautinis informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ (5-10 kl.)	30	2 rajone	1 rajone	1 rajone
Respublikinis	1	1 laureatė		

keramikos konkursas "Aš ir tu - vieno kraujo"				
Kriūku skyrius				
Piešinių ir kompiuterinės grafikos konkursas "Ugnis priešas ir draugas"	21	2	1	1
Piešinių konkursas "Čia gimiau - čia užaugau"	10	1		1
Skaitmeninių piešinių konkursas "Robotų anatomija"	9	1		
Plokščių skyrius				
Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugd. ir pradinių kl. liaudies pasakų iliustracijų konkursas	3			
Etninės kultūros olimpiada	2	1 rajone	1 rajone 1 regione	
Respublikinis konkursas „Mano sąsiuvinio viršelis“	4			
Respublikinis „Kings“ konkursas	3	1 lygmuo šalyje	2 lygmuo šalyje	
Tarptautinis konkursas „Olympis“	48		1	
Piešinių ir kompiuterinės grafikos konkursas "Ugnis priešas ir draugas"	1			
Istorijos viktorina „Sūduvos metams“	8			
Technologijų olimpiada	2			
Respublikinis 3-4 kl. integruotas anglų ir dailės kūrybinių darbų konkursas	5			
Tarptautinis „PANGEA“ konkursas	11		1	

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 5 mokyklos mokiniai (5-6, 9 klasės) užėmė 3-ias vietas Šakių r. bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos varžybose šiose rungtyse: kamuoliuko metimas (2 mokiniai), 60 ir 1000, 1500 metrų bėgimai.

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose

NMPP rezultatai:

Klasė	Dalykas (rezultato procentais vidurkis)	Kriūkų skyrius	Lekėčių skyrius	Plokščių skyrius
4 klasė	Skaitymas	39,6	52,7	29,2
	Matematika	54,5	51,5	41,0
	Pasaulio pažinimas	66,6	63,2	28,3
6 klasė	Skaitymas	65,6	58,8	73,6
	Matematika	43,1	39,4	60,9
8 klasė	Skaitymas	74,3	64,4	64,9
	Matematika	31,4	30,9	47,0
	Socialiniai mokslai	39,0	42,9	45,0
	Gamtos mokslai	46,5	45,2	50,0

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas

KRIŪKŲ SKYRIUS

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas	3 mėnesiai (2022 m. 01 mėn.baigėsi)	15	Projektinės veiklos, skirtos meninės kūrybinės raiškos plėtojimui.
Šakių rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Velykiniai margučių raštai“.	2022-04-01	12	

Sporto šventė „Sportuokime kartu“			Ikimokyklinio amžiaus vaikams, vyko Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centre.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių STEAM veiklų virtualus projektas „Svajonių krėslas“.			
Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (projekto nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001)	2018-05-21-2022-11-30	Įruožta dviejuose kabinetuose	Sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Tinklas naudojamas sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokyklose.

LEKĖČIŲ SKYRIUS

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Erasmus+ strateginių partnerysčių programos projektas „Life is math around us“ (Gyvenimas – tai matematika aplink mus).	3 metai	20	Projekto veiklos skirtos netradicinių matematikos mokymo ir taikymo veiklų organizavimui kitose aplinkose.
ERASMUS+ strateginių partnerysčių programos projektas „Eco Schools Sustainable Tomorrow„ (Tvari eko mokykla rytoj).	3 metai	20	Bendros veiklos, nukreiptos į klimato kaitą ir jos neigiamus padarinius, išteklių tausojimą ir biologinės įvairovės išsaugojimą.
Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas	3 mėnesiai (2022 m.01 mėn.baigėsi)	15	Projektinės veiklos, skirtos meninės kūrybinės raiškos plėtojimui.
Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (projekto nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001)	2018-05-21-2022-11-30	Įruožta dviejuose kabinetuose	Sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Tinklas naudojamas sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokyklose.
Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Šakių rajono Lekėčių mokykloje- daugiafunkciame centre pagal	2022 m.	40916 Eur.	Įrengta saulės elektrinė 51 kw siekiant sumažinti išlaidas už elektros energijos vartojimą, padidinti elektros energijos vartojimo efektyvumą ir tuo pačiu

priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“			prisidėti prie ŠESD mažinimo.
--	--	--	-------------------------------

PLOKŠČIŲ SKYRIUS

„Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“	2022 m.	28 mokiniai	DU principais grįstų praktikų diegimas (individualus mokinio pokalbis su klasės mokytoju, klasės susirinkimas, mokyklos susirinkimas, teisingumo komitetas) mokyklose. Projekte dalyvauja 4 klasės mokiniai (mokytoja I. Dirvelienė) ir 6 klasės mokiniai (klasės auklėtoja J. Puidokienė). Projekto idėjas taikė savo veikloje ir Mokinių taryba (vadovas N. Pilypaitienė).
Šakių rajono Plokščių MDC katilo keitimas pagal priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, geoterminės energijos, biokuro) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų poreikiams, pakeičiant iškastinį kurą“	2022 m.	95728,83 Eur.	Pakeisti iškastinio kuro katilai į biokuro granulėmis kūrenamus katilus.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

KRIŪKŲ SKYRIUS. Partnerystėje su Kriūkų bendruomenės centru parengti ir įgyvendinami 3 projektai. Mokykloje – DC veikia Vaikų dienos centras (Vaikų dienos centro veikla skelbiama <https://www.facebook.com/daiva.jeciene.12>). Šakių švietimo pagalbos tarnyba – bendradarbiaujama organizuojant kvalifikacinius renginius. Užnykio girininkija – miško bičiulių būrelis „Giliukai“ nuolat bendradarbiauja vykdydami būrelio veiklas. Panemunių regioninis parkas – bendradarbiaujama organizuojant renginius, konkursus, ekskursijas. Šakių viešosios bibliotekos Kriūkų filialas – nuolat vykdomos bendros veiklos vaikams, mokiniams, kartu organizuojami renginiai, vykdomi vasaros skaitymai su dienos centro vaikais. Mokyklos 5-8 klasių mokiniai ir dailės mokytoja prisideda savo darbais prie kalendoriaus iliustracijų kūrimo. Zanavykų muziejus

– kartu vykdomos edukacinės programos. Šakių PK, Šakių ŠPT, Šakių socialinės paramos centru ir kitomis institucijomis. Nuolat bendradarbiaujama su vietos įstaigomis, verslininkais, ūkininkais.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 metais mokykla-DC bendradarbiavo su miestelio seniūnija, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Lekėčių bendruomenės centru, Lekėčių vaikų dienos centru, Lekėčių biblioteka, Lekėčių ir Šilagirio girininkijomis, Šakių PK, Šakių ŠPT, Kauno tvirtovės VII fortu-gamtos ir tikslųjų mokslų mokykla.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Plokščių bendruomenės centro partnerystėje rengiami ir įgyvendinami Vaikų dienos centro projektas ir veikla. Mokykloje veikia NVŠ „Savęs pažinimo studija“.

Bendradarbiavimo partneriai

Organizacijos pavadinimas	Bendradarbiavimo pagrindas
Šakių rajono viešoji biblioteka	Jungtinė veiklos sutartis
Šakių savivaldybės administracijos Plokščių seniūnija	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Plokščių bendruomenės centras	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Voniškių bendruomenės centras	Bendradarbiavimas socialinėse programose, pilietinėse akcijose, bendruomeninių renginių organizavime
Zanavykų muziejus	Bendradarbiavimo sutartis, edukacinės programos
VĮ „Vilties žiedas“ Plokščių socialinių paslaugų centras	Bendradarbiavimas socialinėse programose, renginių organizavime tikslinėms grupėms, socialinėse ir pilietinėse akcijose
Plokščių, Kubilių ir Voniškių žemės ūkio bendrovės	Parama įvairių edukacinių ir kultūrinių programų organizavimui
Caritas draugijos Plokščių grupė	Bendradarbiavimas socialinėse programose

11. Socialinė – prevencinė veikla.

Įstaigos socialinis kontekstas

	Kriūkų sk.	Lekėčių sk.	Plokščių sk.
Auga pilnose šeimose	93	54	32
Auga nepilnose šeimose	32	18	18
Auga daugiavaikėse šeimose	47	13	23
Auga probleminėse šeimose	11	-	4
Globėjų šeimose	-	9	2

Vienas iš tėvų miręs	4	3	2
Rizikos grupės mokinių skaičius	6	-	4
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	62	54	22

KRIŪKŲ SKYRIUS. 5 ir 7 klasėse atliktas tyrimas „Kaip jautiesi mokykloje?“, 6, 7 ir 8 kl. užsiėmimai „Kas svarbu mokantis?“, „Kaip šiandien jaučiuosi?“, „Kaip kasdieniai pasirinkimai veikia mūsų psichinę sveikatą?“. Siekta geriau mokinius suprasti, esant būtinybei pagelbėti, patarti. Kalbama su naujais mokyklos mokiniais, stebima jų adaptacija mokykloje, teikiama reikiama pagalba. Nuolat bendraujama su probleminių šeimų vaikais, jų tėvais, vykdomos konsultacijos, sprendžiamos iškylančios problemos. Įgyvendinant 2022 m. m. veiklos plano 2.1. uždavinį „Skatinti sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius“ pradinėse klasėse vesti užsiėmimai apie sveiką mitybą, kurių metu kalbėta apie maisto pasirinkimo piramidę, daug dėmesio skirta valgymui valgykloje, pagarbai maistui. Su mokiniais dažnai kalbama apie asmens higieną. Pagal 3 priemonę „Organizuoti renginius ir akcijas, skirtas patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei ir fizinei sveikatai, žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai ir pan.“ rugsėjo mėn. 16-22 d. Europos Judumo savaitės „Judėk laisviau“ metu kalbėta apie judėjimo naudą, skatinama kuo daugiau sportuoti, judėti. Kovo mėnesį vyko Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ veiklos. Apie patyčias galima pranešti mobiliąja programėle „Patyčių dėžutė“. Jos tikslas – netylėti ir informuoti. Spalio mėnesį visų klasių mokiniai dalyvavo jau 9-ame Solidarumo bėgime. Visi gerai nusiteikę, pasipuošę bėgimo akcijos lipdukais, su didele energija ir pasiryžimu bėgo simbolinius kilometrus. Organizacijai „Gelbėkit vaikus“ surinkta parama 190,00 Eur. Pagal 4 priemonę „Socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Laikas kartu“ vesti užsiėmimai „Kas yra patyčios?“, „Ką daryti, jeigu iš tavęs tyčiojasi?“, „Viskas atspindi mano veide“. 1-4 klasėse vykdoma LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės.“ Klasėse vyko užsiėmimai pagal socialinių įgūdžių programą, apie teises ir pareigas, mokyklos elgesio taisykles. Nuolat palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais: Šakių socialinių paslaugų centro socialine darbuotoja, dirbančia su šeimomis seniūnijoje, atvejo vadybininkėmis, su Švietimo pagalbos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, Marijampolės apskrities vyriausiojo PK bendruomenės pareigūne, Kriūkų seniūnijos socialine ir kt. darbuotojais. Mokyklos mokiniai dalyvauja pilietinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“, lankosi Ilguvos socialinės globos namuose su meniniais pasirodymais ir pan.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. Mokiniais sudaromos sąlygos mokytis pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku ir tinkamai reaguojama į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija. Pagalbą mokiniui teikia socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjai, specialioji pedagogė, logopedė, visuomenės

sveikatos specialistė. Mokykla - DC jau nuo 2015 m. dalyvauja „Olweus“ smurto ir patyčių prevencinėje programoje. Apklausų duomenys rodo kasmet mažėjantį patyčių mokykloje skaičių (pagal apklausos duomenis 1 %). Mokyklos rodikliai yra žymiai mažesni nei nurodomas šalies vidurkis. Mokyklos tinklapyje įdiegta „Patyčių dėžutė“. 2021 m. birželio 18 d. mokykla-DC buvo sertifikuota ir jai suteiktas „Olweus“ mokyklos vardas, kuris galioja iki 2023 metų birželio mėn. Siekdama šio vardo mokykla įdiegė „Olweus“ patyčių prevencijos programą bei mažiausiai du semestrus įgyvendino „Olweus“ programos Kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Pradinio ugdymo klasėse mokykla vykdo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programą „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“. Mokyklos ugdymo turinyje integruojamos patyčių ir smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Mokslo metų eigoje vykdomos įvairios akcijos, projektai, paskaitos, mokymai, konkursai, ugdantys bendražmogiškas vertybes, pozityvų bendravimą, sveiko gyvenimo nuostatas (Tolerancijos diena, Pyragų diena, Solidarumo bėgimas, Savaitė be patyčių ir t.t.). Didelis dėmesys skiriamas mokyklos be priežasties nelankančių mokinių nustatymui. Remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencinių priemonių vykdymo tvarka, visiems mokiniams, praleidusiems 30 % ir daugiau pamokų per mėnesį, su tėvais ir globėjais aptariamos galimos nelankymo priežastys. Vykdamas švietėjišką prevencinę veiklą buvo organizuotos įvairios paskaitos mokiniams. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio klasių mokinių grupės mokėsi asmens higienos pagrindų. Vyko burnos higienos užsiėmimai (priemonės: dantų muliažas, plakatai), sveikos mitybos užsiėmimai (gaminama sveikos mitybos piramidė). Vyresniųjų klasių mokiniams vyko edukacija, paskaita lytiškumo tema. Tai kryptingas ir tikslingas mokinių ugdymas apie biologinius, emocinius, socialinius lytiškumo aspektus. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijoje aktuali buvo policijos bendruomenės pareigūnės Aušros Mockevičiūtės paskaitų ciklas apie jaunuolių teisinę atsakomybę, patyčių įtaką mokinių tarpusavio santykiams, mokinių pareigas, saugų dalyvavimą eisme. Mokykla organizavo dvi išvykas į Šakių policijos komisariatą, mokiniai klausė paskaitą apie pareigūnų darbo specifiką, naudojamas spec. priemones, pamatė automobilio komplektaciją. Organizuota kibernetinio saugumo paskaita 5-8 kl. mokiniams online „SAUGESNĖ KELIONĖ INTERNETE“ (lek. T. Šukys). 27 mokyklos mokiniai lanko Vaikų dienos centrą, kuriame saugiai praleidžia laiką, ruošia pamokas, dalyvaudami įvairiose veiklose, žaisdami, kartu valgydami ir bendraudami mokosi vieni iš kitų, modeliuoja pozityvų elgesį, įgyja tarpusavio bendravimo, socialinių ir higienos įgūdžių.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokslo metų eigoje vyko Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai, Judumo savaitės renginiai (Aktyviosios pertraukos), Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, saugaus interneto diena (soc. pedagogė N. Pilypaitienė), kibernetinio saugumo paskaita 5-8 kl. mokiniams online „SAUGESNĖ KELIONĖ INTERNETE“ (lektorius T. Šukys), užsiėmimai skirti „Emocinės sveikatos stiprinimui (psichologė J. Stankaitytė); saugaus eismo pamokos 1-2 kl.

mokiniam (policijos pareigūnė A. Mockevičiūtė). Vyresniųjų klasių mokinių vedami prevenciniai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams „Draugystės pamokėlės“. 2022 metais buvo skiriamas dėmesys sveikai gyvensenai, gerai mokinių savijautai mokykloje. Vyko Šakių VSB vykdomo projekto „Saugok sveikatą, kol jaunas 2“ renginiai pagal Sveikatos ugdymo programą 7–8 kl. mokiniams „Valgymo sutrikimai“ ir „Sveikatos sutrikimų, susijusių su antsvoriu ir nutukimu prevencija“ (lektorė Evelina Vainorienė), programa „Gongai“ (lektorė R. Šniaukštaitė), paskaita 7 kl. mokiniams „Žalingi įpročiai“, „Mitybos problemos“ (VSB specialistė M. Jurgutytė). Pagal mokyklos ugdymo planą mokiniams organizuota netradicinio ugdymo diena „Sporto ir sveikatos diena“.

12. Ugdymas karjerai (pavasaris).

KRIŪKŲ SKYRIUS. Ugdymo karjerai programa integruota į formalųjį ugdymą ir neformaliojo ugdymo veiklas. Pradinių klasių mokiniai (1-4 kl.) dalyvavo nuotolinėse „Swedbank“ organizuojamose pamokose „Mokonomika“, skirtose ugdyti mokinių finansinį raštingumą, bei patraukliai pristatomose pamokėlose. Organizuota Pomėgių popietė. 19 mokyklos mokinių lankėsi pulkininko Juozo Vitkaus inžinerijos batalione ir susipažino su kario profesija „Atiduok Tėvynei, ką privalai“. Šiuo metu mokykloje vykdomos 1 kartą per mėn. karjeros ugdymo dienos, kurias organizuoja karjeros ugdymo specialistė. Jose dalyvauja visi mokyklos mokiniai. Edukacija „Eksperimentuodami mokomės“ vyko VDU Botanikos sodo Edukacinėje klasėje įrengtoje NSO laboratorijoje. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Mokslininkas“, kur susipažino su šia profesija. 1-7 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Keliaujanti cirko laboratorija“, kur įgijo žinių apie cirko artisto-žonglieriaus iliuzionisto profesiją. „Giliukų“ būrelis atstovai dalyvavo Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos organizuotoje atvirų durų dienoje.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 m. I pusmetį ugdymas karjerai vyko integruojant jį į klasės vadovo veiklas, įvairių dalykų pamokas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. 10 klasės mokiniai turėjo pasirenkamą ugdymo karjerai pamoką. Pradinių klasių mokiniai (1-4 kl.) dalyvavo nuotolinėse „Swedbank“ organizuojamose pamokose „Mokonomika“, skirtose ugdyti mokinių finansinį raštingumą, bei patraukliai pristatomose pamokėlose, skirtose pažinti profesijų pasaulio įvairovę. 5 - 10 klasių mokiniai lankėsi Šakių rajono Policijos komisariate, kur susipažino su policininko darbo specifika. Į mokyklą buvo atvykę Šakių rajono savivaldybės Priešgaisrinės tarnybos pareigūnai, kurie supažindino mokinius su ugniagesio darbu, darbo metu naudojama ekipuote bei gaisrinio automobilio įranga. 10 klasės moksleivių veiklos buvo siejamos su tolesniu jų mokymosi, profesijos pasirinkimu. Moksleiviams vyko 3 nuotoliniai renginiai („Pašaukė tarnauti. Kas toliau?“, „Swedbank“ finansų laboratorijos užsiėmimas „Asmeninių finansų valdymas“, atvirų durų dienos renginiai Vilniaus kolegijoje). 10 klasės mokiniai organizuotai vyko į juos dominančias mokymo įstaigas (Kauno Maisto pramonės ir prekybos mokymo centrą, Kauno technikos profesinio

mokymo centru) bei mokykloje susitiko su Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriaus darbuotojais. Pavasarį 10 klasės mokiniai buvo supažindinti su LAMA BPO sistema, jiems buvo teiktos konsultacijos kaip naudotis šia sistema. Esant poreikiui, buvo kontaktuota su būsimos profesinės mokyklos darbuotojais dėl stojimo prašymų pildymo.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Ugdymo karjerai programa integruota į formalųjį ugdymą ir neformaliojo ugdymo veiklas. Mokiniais ir mokinių šeimomis buvo teikiama pagalba kuriant tolimesnius ateities planus. Pradėtas kurti mokinio „portfolio“. Sukurta 26 mokiniams, kuriame kaupiama medžiaga atskleidžianti gebėjimus, ateities planus. Vyko 4 renginiai, kurių metu mokiniai supažindinti su darbo rinkos pokyčiais, laisvomis darbo vietomis. Organizuotos edukacijos apie profesijas (5 užsiėmimai). Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo šalyje organizuotame „Mokonomikos“ renginyje. Verslumui skatinti skirtą akciją „Velykinė Mugė“ organizavo mokinių taryba. Nuspręsta surinktus 321,20 eurų paaukoti Ukrainai.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 m. lapkričio 29 dieną Raseinių PGT patikrinimas. Atlikus planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą Lekėčių skyriuje nustatyti trūkumai, kurie yra neesminiai. Konstatuota, kad mokyklos aplinka priešgaisrinio atžvilgiu yra saugi. 2022 m. spalio 11 d. mokykloje vyko kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytos pažangos vertinimas. Įgyvendindama KK MVTP didžiausią pažangą mokyklos bendruomenė padarė tobulindama veiklas, atitinkančias rodiklius: 2.1. „Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą“ (3 lygis), 2.2. „Orientavimasis į mokinio poreikius“, 2.3. „Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės“ (3 lygis) esminius požymius – šių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu. Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas atitinka anksčiau priskirtą 2 lygį. Iš tuo pačiu lygiu įvertintų rodiklių pažanga nustatyta: 1.1. „Asmenybės tapimas“, 3.2. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ (2 lygis), 3.3. „Ugdymo(si) organizavimas“ (2 lygis).

KRIŪKŲ SKYRIUS. 2022 m. rugsėjo 28 d. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Jurbarko priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. 2022-11-18 Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos. Bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017. 2022-09-15 Raseinių PGT patikrinimas. Atlikus planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą Plokščių skyriuje nustatyti trūkumai, kurie yra neesminiai. Konstatuota, kad mokyklos aplinka priešgaisrinio atžvilgiu yra saugi. 2022-12-01 Kontrolės įstaigos „Inspektum“ Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės išvada - Įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus.

14. Bibliotekos veikla.

LEKĖČIŲ SKYRIUS. 2022 metais mokyklos bibliotekoje vyko jau tradiciniu tapęs renginys – susitikimas su pirmokais „Aš jau noriu skaityti“. Pirmokai dalyvavo „Šuniuko skaitykloje“, lekėtiškio A.Šilingo knygelės „Boružėlės abėcėlė“ pristatyme. Dalyvaujant mokyklų bibliotekų mėnesio renginiuose mokykloje vyko 5-10 klasių moksleivių apklausa „Mano mėgstamiausios knygos“ ir ant bibliotekos durų esantis „Skaitymo medis“ pasipuošė mokinių paminėtų knygų pavadinimais. 4 klasės mokiniai gamino knygų skirtukus ir juos padovanojo geriausiems knygų skaitytojams. Bibliotekoje vyko technologijų pamokose sukurtų darbų, atvirukų, skirtų Kalėdoms, parodėlės. Kalėdų belaukiant paskelbta akcija „Padovanok bibliotekai knygą“. Į ją atsiliepė keletas mokinių, mokytojų ir net bendruomenės narių, buvo gauta 20 knygų. Bibliotekoje yra interaktyvus mobilus ekranas, tad čia savo pamokas vedė kai kurių dalykų mokytojai. Buvo parengti standai, skirti rašytojų jubiliejams, kalbų diena, tolerancijos diena. Biblioteka aptarnavo 115 skaitytojų: mokinius, mokytojus ir bendruomenės narius. Apsilankymų – 620, į namus išduotos 412 knygų. Nupirkta 100 vnt. vadovėlių pradinė klasių mokiniams, 4 mokymo priemonės įvairių klasių mokiniams. Biblioteka pagal galimybes nuolat skatina ir palaiko vaikų nusiteikimą skaityti, ugdo skaitymo įgūdžius.

KRIŪKŲ SKYRIUS.

Dalyvavauta rajoniniuose mokyklų bibliotekininkų pasitarimuose, lietuvių kalbos savaitės „Kalba gimtoji - tarsi švyturys“ veiklose, rajoninėje garsinio skaitymo šventėje, skirtoje Sūduvos metams paminėti (organizavimas ir dalyvavimas, 2022-05-05). Dalyvauta tarptautiniame skirtukų mainų projekte su Portugalijos moksleiviais (Bookmark Exchange Project 2021) (tęsėsi nuo 2021 spalio iki 2022 kovo). Daugiau informacijos: <https://iasl-online.org/digital-bookmark-exchange-2021> Mokytojai bibliotekoje veda pamokas. Mokiniai ruošia pamokų ir konferencijų pristatymus. Bibliotekoje rengiamos įvairios parodos: rašytojų jubiliejams paminėti, naujų knygų, mokinių darbų, piešinių ir kt. Bibliotekos veikla derinama su pedagogais - kartu aptariami vadovėlių užsakymo, pirkimo klausimai. Kasmet fondai papildomi naujais leidiniais ir vadovėliais.

PLOKŠČIŲ SKYRIUS. Mokykloje jungtinės veiklos pagrindais veiklą vykdo ir Šakių viešoji biblioteka. Bibliotekos iniciatyva 2022 metais vyko akcija „Apkabink biblioteką“, suomių rašytojos Maila Talvio 150 gimimo metinių minėjimas, Knygnešio dienos minėjimas, knygų skaitymo akcijos „Skaitau sau ir draugui“, „Lietuva skaito“. Viso per metus įsigyta vadovėlių 62 vnt. už 740,16 Eur (pradinio ugdymo programai - 28 vnt. (361,62 Eur), užsienio kalbų mokymui - 34 vnt. (378,54 Eur). Iš savivaldybės gauta knygų: 10 vnt. (22,01 Eur). Parama iš organizacijos „Švieskime vaikus“ 20 vnt. knygų, (14,98 Eur).

15. Pagrindinės 2022 m. problemos:

- Didelis pavėžėjamų mokinių skaičius riboja neformalaus ugdymo veiklas;
- Klasių komplektavimas mažėjant mokinių skaičiui;
- Mokyklinio autobuso Plokščių skyriuje prasta būklė kelia saugumo mokiniams problemas;

- Mažėjantis darbo krūvis mokytojams sudaro prielaidas ieškoti darbo kitose įstaigose;
- Kultūrinio darbo organizatoriaus Plokščių skyriuje ir socialinio pedagogo Lekėčių skyriuje trūkumas;
- Aplinkos, pastato ir patalpų būklė (Kriūkų skyriuje reikalingas pastato išorės apšiltinimas, sutrupėjusi kiemelio asfalto danga, reikalinga atnaujinti sporto salės grindis; Kriūkų, Lekėčių ir Plokščių skyriuose - sporto aikštynų atnaujinimas, neaptvertos teritorijos);
- Trūksta neformalaus ugdymo specialistų, pasirinkimo įvairovės.

16. Veiklos perspektyvos 2023 m.

Mokykla-DC tobulins jungtinės mokyklos modelį (ypač komunikacijos ir informavimo srityse). Bus parengtas jungtinės mokyklos strateginis veiklos planas 2023-2025 m.

2023 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.

Uždaviniai:

1.1. Skirti dėmesį vertinimo dermei ir grįžtamajam ryšiui pamokoje siekiant ugdytinių asmeninės pažangos;

1.2. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2. Tikslas – Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

2.1. Kurti saugią, sveiką ir patrauklią ugdytis aplinką.

2.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę.

Direktorė

Lilija Liutvinienė