

SUDERINTA

Šakių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas Darius
Aštrauskas

PATVIRTINTA

Šakių r. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu
Nr. V-9

**ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-
DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022–2023 M. M.
UGDYMO PLANAS**

Kriūkai
2022

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių r. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Ugdymo planas mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–10 klasių mokiniams – 185 d.

9. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.

Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

I trimestras	2022 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (60 d. d.)
II trimestras	2022 m. gruodžio 1 d. – 2023 m. kovo 17 d. (64 d. d.)
III trimestras	2023 m. kovo 20 d. – birželio 8 d. 1–4 klasė (55 d. d.) 2023 m. kovo 20 d. – birželio 22 d. 5–10 klasės (65 d. d.)

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2023 m. birželio 9 d., 5 - 10 klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2023 m. birželio 23 d., atostogų trukmė iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. Atostogų pradžią nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia darbo grupė. (2022 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-5).

13. Rengiant Mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti, priimti susitarimai Mokytojų tarybos posėdyje.

14. Darbo grupė parengė mokyklos Ugdymo plano projektą, kuris suderintas su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

15. 1–10 klasių mokiniams pradinio ar pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę numatytas vieniems mokslo metams, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėje – 45 min.

16. Be privalomų mokytis dalykų, mokiniams mokykla siūlo rinktis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamoka – 45 min. trukmės).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Į dalyko(ų) ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasės vadovų, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklas integruojama:

17.1. 1–10 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“:

17.1.1. **Kriūkų skyrius:** 1-4 klasėse integruojama į dalykų turinį, 5-8 klasėse skiriama 0,5 val.

17.1.2. **Lekėčių skyrius:** 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyko turinį, 5-10 klasėse – į klasės vadovo veiklą.

17.1.3. **Plokščių skyrius:** 6, 8 klasėse programą vykdo klasių auklėtojai, civilinės saugos ir kiti specialistai. 1-4 klasėse integruojama į dalykų turinį pagal veiklos sritį / temą.

17.2. 1–10 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa):

17.2.1. **Kriūkų skyrius:** integruojama 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo ir klasės vadovo veiklą; 5-6 klasėse į gamtos ir žmogaus, fizinio ugdymo ir klasės vadovo veiklą; 7-8 klasėse į biologijos, fizinio ugdymo ir klasės vadovo veiklą.

17.2.2. **Lekėčių skyrius:** integruojama 1-4 klasėse į visus mokomuosius dalykus ir klasės

vadovo veiklą; 5-10 klasėse į lietuvių k., dorinio ugdymo, biologijos, žmogaus ir gamtos, technologijų, fizinio ugdymo ir klasės vadovo veiklą.

17.2.3. **Plokščių skyrius:** programa vykdoma per formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. Programos vykdymą organizuoja mokyklos psichologė.

17.3. 1–10 klasėse profesinio orientavimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 847 „Dėl profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Profesinio orientavimo programa);

17.4. 1–10 klasėse Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

17.4.1. **Kriūkų skyrius:** integruojama 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo dalyko turinį; 5-6 klasėse į gamtos ir žmogaus dalyko turinį ir į klasės vadovo veiklą; 7 klasėje į biologijos dalyko ir klasės vadovo veiklą; 8 klasėje - į chemijos ir biologijos dalykų bei klasės vadovo veiklą.

17.4.2. **Lekėčių skyrius:** integruojama į klasių auklėtojų veiklas.

17.4.3. **Plokščių skyrius:** integruojama į klasių auklėtojų veiklas.

17.5. Informacinio raštingumo pamokos pagrindinio ugdymo programoje integruojamos į informacinių technologijų pamokas;

17.6. 1–10 klasėse Švietimas nacionalinio saugumo klausimais integruojamas į mokomuosius dalykus (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai);

17.7. Verslumo, finansinio raštingumo ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus (ekonomika, technologijos, matematika) bei klasės vadovų veiklą.

17.8. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į pilietiškumo ugdymą, ekonomiką, klasės vadovų veiklą, socialinio pedagogo veiklą.

17.9. 1–10 klasėse Etninės kultūros bendroji programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa):

17.9.1. **Kriūkų skyrius:** integruojama į mokomųjų dalykų turinį, klasės vadovų veiklas, išvykas, kultūrinę pažintinę ir socialinę - pilietinę veiklą bei neformalųjį švietimą.

17.9.2. **Lekėčių skyrius:** integruojama į mokomųjų dalykų turinį (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba, dorinis ugdymas, dailė, muzika, technologijos, geografija, istorija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika, biologija, gamta ir žmogus, fizika), neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklas.

17.9.3. **Plokščių skyrius:** programa vykdoma per lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų ir neformaliojo ugdymo programas. Programos vykdymą organizuoja lietuvių k. ir muzikos mokytojos. Taip pat integruojama į neformalųjį švietimą

17.10. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

17.10.1. **Kriūkų skyrius:** 1-4 klasės “Lions Quest. Laikas kartu”; 5-8 klasės “Lions Quest. Paauglystės kryžkelės”

17.10.2. **Lekėčių skyrius:** 1 klasė “Zipio draugai”, 2 klasė – „Olweus“, 3 klasė “Antras žingsnis”, 4 klasė “Olweus”; 5-10 klasės “Olweus” (visi mokomieji dalykai ir klasės vadovo veikla).

17.10.3. **Plokščių skyrius:** 1-4 klasės „Antras žingsnis“; 5, 6, 8 klasės - „Lions Quest. Paauglystės kryžkelės“.

17.11. Mokytojai numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdami į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą. Integruojama programa ir tema ilgalaikiuose teminiuose, klasės vadovų planuose nurodoma „Pastabų“ skiltyje; elektroniniame dienynė – skiltyje „Pamokos tema“.

17.12. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. 1–10 klasėse pažintinė kultūrinė veikla organizuojama per mokslo

metus pagal sudarytą planą (Priedai Nr. 10–12). Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. 1-4 klasėse ne mažiau kaip 5 dienos per mokslo metus, 5-10 klasėse ne mažiau kaip 7 dienos per mokslo metus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

18. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

19.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

19.1.1. atvykęs mokyti iš užsienio;

19.1.2. mokomas namie;

19.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.1.4. turi nepatenkinamą mokymosi pasiekimų lygį (vieno ar kelių dalykų) ir nedaro pažangos;

19.1.5. nepasiekia patenkinamo lygio nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

20.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

20.2. Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informacijos rinkimo, fiksavimo bei panaudojimo tvarka.

21. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. 1–4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose dienyno skiltyse įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

22. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

23. Mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas:

- Dorinis ugdymas – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- Muzika – pažymiu
- Dailė – pažymiu
- Technologijos – pažymiu
- Ekonomika ir verslumas – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“
- Pilietiškumo pagrindai – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“
- Fizinis ugdymas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

24. Pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje ugdymo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne:

24.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

24.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“;

24.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno

skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

25. Adaptacinio laikotarpio metu moksleiviams, pradantiems pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems vieną mėnesį pažymiai nerašomi.

26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykđanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis 1–4 ir 5–10 klasėms, kuris patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

28. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui kartu su metodine taryba atlieka nuosekliai mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Remdamasis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliovimo.

29. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyru informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. Ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

30. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinyš gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

30.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

30.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

31. Mokinyš, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki spalio 1 d.

32. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęš neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

33. Mokinyš, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai patvirtinus mokyklos direktoriaus įsakymu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

34.4. jei nepatenkinamas pasiekimų lygis ir mokinyš nedaro pažangos;

34.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

34.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

34.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

35. Mokykla ugdymo procese laiku užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.) mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu.

36. Mokykloje už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Už mokymosi pagalbos teikimą mokiniams savo klasėje atsakingas klasės vadovas.

37. Mokymosi spragoms nustatyti panaudojamos 2022 m. NMPP ir PUPP užduotys.

38. Kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus mokykloje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas:

38.1. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygas juos atlikti mokykloje (bibliotekoje, socialinio pedagogo kabinete, VDC);

38.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Mokyklos metodinė taryba nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

40. Laikinosios grupės Mokykloje sudaromos:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

40.2. ilgalaikėms konsultacijoms.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

41. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

42. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo

planą.

45. Mokiniam, kurie mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

45.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

45.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. 9-10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Mokykla vadovaujasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

49.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

49.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

49.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

49.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

49.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

49.6. informuoja Šakių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių;

49.7. prieš pradėdamas mokiniui mokyti mokykloje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

49.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

49.7.2. vaiko gerovės komisija numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamas pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų,

rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

50. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

50.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

50.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

50.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

50.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

51. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

51.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (laikinoje grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

51.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

51.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

51.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

52. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

53. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

53.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

53.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

53.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

54. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

54.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

54.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

54.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės

tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

55. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

55.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Ugdymo planų nuostatas;

55.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

55.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

55.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

55.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

55.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

55.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

55.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

55.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

55.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

55.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

55.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis

ugdymas.

57. Planuodamas ugdomąją veiklą mokytojas:

57.1. ilgalaikiuose planuose numato integruotai ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, ugdymo laikotarpius;

57.2. pasirinka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

57.3. derina Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

57.4. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

57.5. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

57.6. ugdymo procesas organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

58. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

59. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasę dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. (Priedai Nr. 1–3)

60. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

61. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (Priedai Nr. 1–3).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

62.1. **Dorinis ugdymas:**

62.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

62.2. **Kalbinis ugdymas:**

62.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

62.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.2.4.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

62.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

62.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

62.4. **Fizinis ugdymas:**

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip - mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 valandas per savaitę;

62.5.2. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę;

62.5.3. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 2 valandos per savaitę iš jų ne mažiau kaip vieną trečiąją skirti technologiniam ugdymui;

62.5.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

62.6. Informacinės technologijos:

62.6.1. skaitmeniniams 1–4 klasių mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

62.6.2. pradinio ugdymo programoje informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų („Teachers Lead Tech“ programa);

62.6.3. 1–4 klasių pasiūlytas kūrybiškas ir atsakingas šiuolaikinių technologijų naudojimas, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimas renkantis neformalaus vaikų švietimo programą (būrelį).

62.7. Matematinis ugdymas:

62.7.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

62.7.2. matematikos mokymui rekomenduojama organizuoti įvairius projektinius skaičiavimo darbus mokyklos aplinkoje ar kitoje ugdymo aplinkoje;

62.7.3. Aplinkos pažinimo mokymui per matematikos pamokas rekomenduojama organizuoti kūrybinius projektinius darbus pasitelkiant geografijos, biologijos, fizikos ir informacinių technologijų mokytojų pagalbą.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

63. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika arba tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba), gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

64. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

65. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

66.1. **dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8).

66.2. **lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, siekdama skatinti mokinių skaitymo įgūdžius, organizuoja įvairius dalyko projektus per įvairias neformalias ir netradicines veiklas.

66.3. **užsienio kalba:**

66.3.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.3.2. antrosios užsienio (rusų) kalbos mokomasi nuo 5 klasės (5 kl. kaip pasirenkamojo dalyko), privalomai – nuo 6 klasės). Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų rusų ir vokiečių kalbų. Kalbai mokytis skiriamos dvi pamokos per savaitę pagal Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

66.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, vykdomas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

66.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

66.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Šakių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo planu arba nuotoliniu būdu.

66.4. gamtos mokslai:

66.4.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

66.4.2. Mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

66.4.3. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo veiklos: ekologinė, aplinkosauginė (MDC dalyvauja Eko mokyklų tinklo veiklose, mokykloje veikia jaunųjų tyrinėtojų būrelis, mokykla dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte: „Eco Schools Sustainable Tomorrow,, (Tvari eko mokykla rytoj)).

66.5. tikslieji mokslai:

66.5.1. mokymas per matematikos pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

66.5.2. ugdant gabius matematikai pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

66.5.3. naudojamosi atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką (Plokščių skyrius).

66.6. technologijos:

66.6.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–10 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.6.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Kurso programa įgyvendinama per teorines pamokas, ekskursijas į vietos ir rajono įmones, susitikimus, veiklinimus pirmo pusmečio eigoje;

66.6.3. po integruotos programos įgyvendinimo mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

66.7. informacinės technologijos;

66.7.1. 5-10 klasėse skiriama po 1 valandą.

66.8. socialiniai mokslai:

66.8.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

66.8.2. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

66.8.3. pilietiškumo ugdymo pagrindų įgyjama 9-10 klasėse per dalyko pamokas, skiriant vieną valandą per savaitę, taip pat dalyvaujant projektuose, pilietiškumo akcijose.

66.9. fizinis ugdymas:

66.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams grupės gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.9.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuteriu klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

67. Žmogaus sauga:

67.1. **Kriūkų skyrius:** 5-8 klasėse po 0,5 val.

67.2. **Lekėčių skyrius:** 6 ir 8 klasėse po 1 val., 10 klasėje – 0,5 val.

67.3. **Plokščių skyrius:** 6 ir 8 klasėse po 0,5 val.

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. (Priedai Nr. 4–6).

69. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. (Priedai Nr. 4–6).

70. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (Priedai Nr. 7–9).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

71. Mokykla įgyvendindama Ugdymo planą užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 72.2. formaliojo švietimo programą;
- 72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 72.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos-DC vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

73. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

73.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

73.3. plano formą patvirtina Vaiko gerovės komisija. Individualus ugdymo planas suderinamas kiekvieną trimestrą Vaiko gerovės komisijoje, jis patvirtinamas Vaiko gerovės komisijos pirmininko.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 23–25 punktų nuostatomis.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiniys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

77. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. 1–4 klasėse vertinama nurodant padarytą pažangą, 5–8 klasėse – pažymiais bei įrašant trumpus komentarus tėvams.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais

pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 1

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	18	13	10	14	55
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
Dorinis ugdymas (etika)		1			1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1*	1*	1*		3
Teatras				1*	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	23	25	25	25	98
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:					
Mokymosi pagalba	1	1	1	1	4
Neformaliojo švietimo valandos:	2	2	2	2	8
Iš viso:					
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	26	28	28	28	110

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 2

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	10	10	10	8	38
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras*	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Informacinės technologijos		0,5	0,5		1
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	23	25,5	24,5	25	98
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:					
Mokymosi pagalba	1	1	1	1	4
Neformaliojo švietimo valandos:	2	2	2	2	8
Iš viso:					
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei / metams	26	28	27	28	109

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 3

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Klasės	1	Jungtinė 1 / 2	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	10	14	4	8	11	33
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		1	1	3
Lietuvių kalba	3	5	2	7	7	24
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	6
Matematika	2	2	3	4	5	16
Pasaulio pažinimas		2		2	2	6
Dailė ir technologijos		2		2	2	6
Muzika		2		2	2	6
Šokis		1*		1*	1*	3
Fizinis ugdymas		3		3	3	9
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui:	23		25	24	25	97
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:						
Neformaliojo švietimo valandos:		2		2	2	6
	Iš viso:					
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei / metams	25		27	26	27	105

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių j. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 4

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–8 KLASĖSE (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Klasė	5	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Mokinių skaičius	8	12	8	28
Ugdymo sritys ir dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1		1	2
Tikyba		1		1
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	1	2	2	5
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2			2
Biologija		2	1	3
Chemija			2	2
Fizika		1	2	3
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	6
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	30
Geografija		2	2	4
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	1,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26,5	30	31	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	1,5	1,5	5
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	30	32,5	33,5	129

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 5

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–10 KLASĖSE (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Klasė	5	6	7	8	9	10	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Mokinių skaičius	11	8	10	11	11	8	59
Ugdymo sritys ir dalykai							
Dorinis ugdymas							
Etika / Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	1	2	2	2	2	2	11
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	6
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	30
Geografija			2	2	2	1	7
Ekonomika					1		1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	17
Žmogaus sauga		1		1		0,5	2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	30	31	33	30	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	1,5	1,5	2	2	11
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	28	30	31,5	32,5	35	32	189

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 6

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–10 KLASĖSE (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Klasė	6	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės)
Mokinių skaičius	12	8	20
Ugdymo sritys ir dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika		1	1
Tikyba	1		1
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2		2
Biologija		1	1
Chemija		2	2
Fizika		2	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Geografija	2	2	4
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	6
Žmogaus sauga (integruotas mokymas)	0,5	0,5	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29,5	31,5	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	1,5	3
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	31	33,5	64,5

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 7

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Būrelis	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Pradinis ugdymas (6 val.)		
Jaunieji tyrėjai	1–4	1
Dainavimo studija	1–4	1
Menų pynė	1–4	1
Fizinio aktyvumo pratybos	1–4	2
Jaunasis programuotojas	1–4	1
Pagrindinis ugdymas (5 val.)		
Dainavimo studija	5–8	1
Jaunieji miško bičiuliai “Giliukai”	5–8	1
Sportas	5–8	1
Šokių studija	5–8	1
3D	5–8	1
Iš viso:		10 val.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 8

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Būrelis	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Pradinis ugdymas (8 val.)		
Drama	1–4	1
Judrūs žaidimai	1–4	2
Keramika	Priešmokyklinė grupė	2
Pagrandukas	3–4	1
Antras daiktų gyvenimas	1-4	2
Pagrindinis ugdymas (7 val.)		
Drama	5–10	2
Dainuoju tau	3–8	1
Sportiniai žaidimai	5–10	2
Pagrandukas	5–7	1
Jaunųjų tyrinėtojų būrelis	5-6	1
Iš viso:		15 val.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023
m. m. ugdymo plano Priedas Nr. 9

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Būrelis	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Pradinis ugdymas (6 val.)		
Jaunųjų tyrėjų klubas	1–4	1
Molinuko klubas	1–4	1
Muzikavimo studija	1–4	1
Informatikų būrelis	1–4	1
Kūrybinės dirbtuvės (meninis ugd.)	1-4	1
Etninio ugdymo būrelis	1-4	1
Pagrindinis ugdymas (3 val.)		
Dainavimo studija	5–8	1
Sporto būrelis	5–8	1
Gamtos bičiuliai	5-8	1
Iš viso:		9 val.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023 m.
m. ugdymo plano Priedas Nr. 10

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Veikla	Data	Mokinių klasės
Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 01	1–8
Šventė „Mokytojau, ačiū“	2022 m. spalio	1–8
Meno ir amatų rytmetys	2022 m. lapkritis	1–8
Kalėdiniai renginiai	2022 m. gruodis	1–8
Kovo 11-osios renginys	2023 m. kovas	1–8
Kaziuko mugė	2023 m. kovas	1–8
Mokslo sriuba	2023 m. balandis	1–8
Šeimos diena	2023 m. gegužė	1–8
Sporto ir turizmo diena	2023 m. birželis	1–8
Projektų diena	2023 m. birželis	1–8
Žmogaus saugos diena	2023 m. birželis	1–8
Mokslo metų užbaigimo šventė	2023 m. birželis	1–8

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023 m.
m. ugdymo plano Priedas Nr. 11

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Veikla	Data	Mokinių klasės
Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1d.	1–10
Projektų diena „Pamokos gamtoje“	2022 m. rugsėjis	5-10
Žibintų diena	2022 m. spalio	1–4
Tarptautinė Mokytojo diena	2022 m. spalio	1–10
Aplinkos tvarkymo diena	2022 m. lapkritis	1–10
Lietuvos Junior Achievement diena su Benediktu vanagu	2022 m. lapkritis	1–10
Advento diena „Po žvaigždėjančiu dangum...“	2022 m. gruodis	1–4
Kalėdiniai renginiai	2022 m. gruodis	1–10
Etno diena „Pas Kaziuką“	2023 m. kovas	1–10
Pažinimo diena „Pavasario ženklai“	2023 m. balandis	1–4
Jaunojo verslininko diena	2023 m. gegužė	1–4
Gedulo ir Vilties diena	2023 m. birželis	5-10
Sporto ir turizmo diena	2023 m. birželis	1–10
Žmogaus saugos diena	2023 m. birželis	5–10
Mokslo metų užbaigimo šventė	2023 m. birželis	1–10
Edukacinių išvykų dienos	2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis	1-10

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2022–2023 m.
m. ugdymo plano Priedas Nr. 12

KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Veikla	Data	Mokinių klasės
Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1d.	1 - 8
Pradinių klasių projektinė savaitė “Rudeniškos akimirkos”	2022 m. spalio	1 - 4
Socialinis projektas (rudeninė aplinkos tvarkymo akcija)	2022 m. spalio	5 - 8
Saugos ir sveikatos diena	2022 m. lapkritis	1 - 8
Šventinės Kalėdinės programos	2022 m. gruodis	1 - 8
Karjeros diena	2023 m. sausis	1 - 8
Skaitymo projektas “Skaityu sau ir draugui”	2023 m. vasaris	1 - 4
Pavasarinis kermošius	2023 m. kovas	1 - 8
Esu Žemės vaikas (žemės diena)	2023 m. kovas	1 - 8
Socialinis projektas (pavasario aplinkos tvarkymo akcija)	2023 m. balandis	1 - 4 5 - 8
Šeimos šventė	2023 m. gegužė	1 - 4
Skaitymo projektas „Visa mokykla skaito“	2023 m. gegužė	1 - 8
Projektų pristatymo dienos „Dalinamės...“	2021 m. birželis	1 - 8
Mokomės keliaudami (edukacinės programos)	2022 m rugsėjis – 2023 m. birželis	1 - 8