

SUDERINTA

Šakių rajono savivaldybės administracijos direktorius
Vytautas Ižganaitis

PATVIRTINTA

Šakių r. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu
Nr. V-64

ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių r. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Ugdymo planas mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas dvejįms mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas **2023–2024 mokslo metais:**

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–10 klasių mokiniams – 185 d.

9. Skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

I trimestras	2023 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d. (61 d. d.)
II trimestras	2023 m. gruodžio 1 d. – 2024 m. kovo 15 d. (59 d. d.)
III trimestras	2024 m. kovo 18 d. – birželio 10 d. 1–4 klasės (55 d. d.)
	2024 m. kovo 18 d. – birželio 25 d. 5–10 klasės (65 d. d.)

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2024 m. birželio 11 d., 5 - 10 klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2024 m. birželio 26 d., atostogų trukmė iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. Atostogų pradžią nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo organizavimas **2024–2025 mokslo metais:**

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–10 klasių mokiniams – 185 d.

13. Skiriamos atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

14. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trimestrus:

I trimestras	2024 m. rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d. (60 d. d.)
II trimestras	2024 m. gruodžio 2 d. – 2025 m. kovo 14 d. (58 d. d.)
III trimestras	2025 m. kovo 17 d. – birželio 11 d. 1–4 klasės (57 d. d.)
	2025 m. kovo 17 d. – birželio 25 d. 5–10 klasės (67 d. d.)

15. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2025 m. birželio 12 d., 5 - 10 klasių mokinių vasaros atostogos prasideda 2025 m. birželio 26 d., atostogų trukmė iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. Atostogų pradžią nustato Mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

16. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia darbo grupė (2023 m. birželio 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-51).

17. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

18. Rengiant Mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti, priimti susitarimai Mokytojų tarybos posėdyje.

19. Darbo grupė rengia mokyklos Ugdymo plano projektą, kuris suderintas su Mokyklos taryba ir Šakių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

20. 1–10 klasių mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius per savaitę numatytas vieniams mokslo metams, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėje – 45 min.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokiniams mokykla siūlo rinktis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamoka – 45 min. trukmės).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienos.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

25. Mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

26.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumą (ne daugiau nei vienas kontrolinis darbas per dieną) ir numatomas pakankamas laikas jiems pasiręgti (viena savaitė);

26.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą, atsižvelgdama į mokinių amžių;

26.2 mokytojai sudaro galimybes mokiniui pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis pamokoje ir namuose;

26.3. suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokykla priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ir / ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

26.4. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

27. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

27.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.4. jei nepatenkinamas pasiekimų lygis ir mokinys nedaro pažangos;

27.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

27.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

27.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

28. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą. Ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

29. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29.2. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

29.2.1. minimalus mokinių skaičius grupėje - 5;

29.2.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

29.3. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

29.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis (antrosios užsienio kalbos mokymui 5-je klasėje);

29.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį organizuoti;

29.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.5. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

30.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

30.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) įgyvendinama 2024–2025 mokslo metais 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

30.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

30.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

30.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO
PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

31. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

33. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

34. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

37. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokyklos vadovo įsakymu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

38. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir fizikos bei chemijos dalykų atnaujintos programos 8-je klasėje, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, Bendrųjų ugdymo planų 17 punkte nustatyta tvarka.

38.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 metų Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

39. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

40. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

41. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

42. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokų mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

44. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatoma:

44.1. Kita ugdymo forma planuojamos ugdymo dienos ar renginiai: išvykos, minėjimai ir pan. skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

44.2. Mokykloje kita ugdymo forma organizuojamos šios šventės: Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – Kovo 11, Pi diena – Kovo 14, Žemės diena – Kovo 20, Šeimos diena, Tolerancijos diena ar gali būti organizuojamos teminės ugdymo dienos siekiant paminėti Europos kalbų, sporto šakų įvairovę, STEAM reikšmę, gimtosios kalbos, socialinio emocinio ugdymo, ekologijos svarbą bei knygų prasmę ir pan. Atmintinų dienų metu pamokos vyksta, tačiau gali būti rengiamos teminės pamokos / pertraukos, renginiai, koncertai, parodos ir kt.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal aprašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

46.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

46.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

46.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

47.1. **2023–2024 mokslo metais:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
--------------------	---------	---------	---------	---------	---

Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)
Užsienio kalba (anglų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	–	70 (2)	–	70 (2)
					210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) ****	–	175(5)	–	175 (5)	350 (10)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)
Teatras*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Šokis*	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
					700 (20)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas ***	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika (Vedliai)**	0,5 + 0,5 **	0,5 + 0,5 **	0,5 + 0,5 **	0,5 + 0,5 **	2+2 **
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkrečioms dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

47.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					

Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8) /
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika (Vedliai)**	0,5 +0,5**	0,5+0,5**	0,5+0,5**	0,5+0,5**	2+2**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka..

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

48.1. dorinis ugdymas:

48.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

48.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (1–2, 3–4).

48.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

48.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

48.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

48.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

48.3.1. 2023-2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

48.3.2. 2023-2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

48.4. fizinis ugdymas:

48.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

48.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

48.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

48.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

48.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

48.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 - 4 klasėse, skiria dailei ir technologijom, muzikai, šokiui (Plokščių ir Kriūkų skyriai) ir teatrui (Kriūkų ir Lekėčių skyriai).

48.6. informacinės technologijos / informatika:

48.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

48.6.2. 0,5 val. integruotai ir 0,5 val. atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

48.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

49. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, rekomenduojama atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 5 val. per mokslo metus.

50. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

51. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu.

52. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

53. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų (Plokščių skyrius) skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

54. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

55. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

56. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė								
Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)

Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5)		1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	148 (2; 2)		370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)	74 (1; 1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas**	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Projektinė veikla (...)						37		37
Pasirenkamieji dalykai (antroji užsienio kalba (rusų / vokiečių));	37 (1; 0)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*	31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*	1 147; 1 258*		1 184; 1 258*	1 147; 1 221*	6 623; 7 289*
	5–8 klasėse					9–10 klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518; 370*		962; 814*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

57. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Užsienio kalba (pirmoji anglų / vokiečių)*	3/111	5/185	5/185	5/185	5/185	5/185	1 036
Užsienio kalba (antroji (rusų / vokiečių))*							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37		1/37	1/37	185
Gamtos mokslai **	2/74	2/74	3/111	5/185			444 148 (5, 6 kl.)
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ***							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas						1/37	37
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai	37 (1)						
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5

mokslo metus			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444	518	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	148	407

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** gamtos mokslų dalyką „Gamtos mokslai“ galima rinktis įgyvendinti 5–8 klasėse arba tik 5, 6 klasėse;

*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

59. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

60. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

61. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

61.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

61.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

63. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

64.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

64.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. Mokykla sudaro galimybes 5-10 klasių mokiniams atlikti mokomųjų dalykų projektines veiklas.

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

67.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9-10).

67.2. užsienio kalba:

- 67.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 67.2.2. antrosios užsienio (rusų/vokiečių) kalbos mokomasi nuo 5 klasės (5 kl. kaip pasirenkamojo dalyko), privalomai – nuo 6 klasės).
- 67.2.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų rusų ir vokiečių kalbų.
- 67.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
- 67.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
- 67.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.
- 67.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;
- 67.2.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:
- 67.2.6.1. sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Šakių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo planu arba nuotoliniu būdu.
- 67.2.7. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;
- 67.3. gamtos mokslai:
- 67.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
- 67.3.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;
- 67.4. technologijos:
- 67.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;
- 67.4.2. 9-10 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, keramikos, robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.
- 67.5. meninis ugdymas:
- 67.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
- 67.6. fizinis ugdymas:

- 67.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
- 67.6.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;
- 67.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 67.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

68. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

69. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

69.1. Mokomųjų dalykų mokymosi pasiekimų vertinimas:

Dorinis ugdymas – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

Muzika – pažymiu

Dailė – pažymiu

Technologijos – pažymiu

Ekonomika ir verslumas – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“

Pilietišumo pagrindai – įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“

Fizinis ugdymas – „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jei mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

71. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

72.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

72.2. formaliojo švietimo programą;

72.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

72.4. švietimo pagalbos specialistų, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

73. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

73.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

73.3. plano formą patvirtina Vaiko gerovės komisija. Individualus ugdymo planas suderinamas kiekvieną trimestrą Vaiko gerovės komisijoje, jis patvirtinamas Vaiko gerovės komisijos pirmininko.

73.4. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

74. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

77. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. 1–4 klasėse vertinama nurodant padarytą pažangą, 5–10 klasėse – pažymiais bei įrašant trumpus komentarus tėvams.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

- 82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VI SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

83. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

84. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- 84.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- 84.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;
- 84.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

85. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

- 85.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
- 85.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.
- 85.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

86. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

- 86.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
- 86.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
- 86.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
- 86.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
- 86.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
- 86.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
- 86.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
- 86.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 86.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
- 86.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;
- 86.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
- 86.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
- 86.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinių.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 1

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	9	15	12	11	47
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
Dorinis ugdymas (etika)			1	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba		7		7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7		15
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	18
Informatika*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pasaulio pažinimas		2		2	4
Gamtos mokslai	1		1		2
Visuomeninis ugdymas	1		1		2
Dailė ir technologijos		2		2	4
Dailė	1		1		2
Technologijos	1		1		2
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis		1*	1*		2
Teatras	1			1	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23,5	25,5	25,5	25,5	100
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	25,5	27,5	27,5	27,5	108

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 2

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Klasės	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	11	9	9	11	40
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba		7		7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	8		7		15
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Informatika*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Pasaulio pažinimas		2		2	4
Gamtos mokslai	1		1		2
Visuomeninis ugdymas	1		1		2
Dailė ir technologijos		2		2	4
Technologijos	1		1		2
Dailė	1		1		2
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23,5	25,5	25,5	25,5	99
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	24,5	27,5	27,5	27,5	106

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 3

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 1–4 KLASĖSE (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Klasės	1	Jungtinė 1/3	3	2	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius		10 (4+6)		10	8	32
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius					
Dorinis ugdymas (tikyba)		1		1	1	3
Lietuvių kalba ir literatūra	3	5	2			10
Lietuvių kalba				7	7	14
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	6
Matematika	2	2	3	5	5	17
Informatika*		0,5		0,5	0,5	1,5
Pasaulio pažinimas				2	2	4
Gamtos mokslai		1				1
Visuomeninis ugdymas		1				1
Dailė ir technologijos				2	2	4
Dailė		1				1
Technologijos		1				1
Muzika		2		2	2	6
Šokis		1		1	1	3
Fizinis ugdymas		3		3	3	9
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	5	18,5	7	25,5	25,5	81,5
Neformaliojo švietimo valandos		2		2	2	6
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	5	20,5	7	27,5	27,5	87,5

*Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Šakių j. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 4

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–8 KLASĖSE (KRIŪKŲ SKYRIUS)

Klasė	5	6	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Mokinių skaičius	12	13	10	35
Ugdymo sritys ir dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1	1	1	3
Tikyba	1	1	1	3
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	1	2	2	5
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	1			1
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos		1	1	2
Informatika	1			1
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	2	2		4
Biologija			1	1
Chemija			2	2
Fizika			2	2
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	6
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	10	40
Geografija			2	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2	2	1	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Žmogaus sauga		1	1	2
Gyvenimo įgūdžiai	1			1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	28	32	87
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	1,5	1,5	5
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitėi	29,5	30,5	34,5	94,5

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 5

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–10 KLASĖSE (LEKĖČIŲ SKYRIUS)

Klasė	5	6	7	8	9	10	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Mokinių skaičius	8	11	8	8	10	9	54
Ugdymo sritys ir dalykai							
Dorinis ugdymas							
Etika / Tikyba	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	1	2	2	2	2	2	11
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos / Informatika	1	1	1	1	1	1	6
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	10	90
Geografija			2	2	2	1	7
Ekonomika					1		1
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga		1		1		0,5	2,5
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		0,5		2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	28	31	32	33,5	31	181,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	2	2	1,5	2	2	11
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	28,5	30	33	33,5	35,5	33	193,5

Šakių r. Panemunių mokyklos-
daugiafunkcio centro 2023–2024 m. m.
ugdymo plano Priedas Nr. 6

UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS 5–10 KLASĖSE (PLOKŠČIŲ SKYRIUS)

Klasė	5	7	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės)
Mokinių skaičius	10	13	23
Ugdymo sritys ir dalykai			
Dorinis ugdymas			
Etika / Tikyba	1	1	2
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	8
Informatika	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	2		2
Biologija		2	1
Chemija	-	-	-
Fizika		1	1
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Geografija	-	2	2
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	2	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	2
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	31	58
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	1,5	1,5	3
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui savaitei	28,5	31,5	61