

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Šakių rajono Panemunių mokyklos - daugiafunkcio centro
Direktorės Lilijos Liutvinienės

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 1
Kriūkai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. mokykla-DC vykdė ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį švietimą, kultūrinį, sportinį ir bendruomeninės veiklos organizavimą. Parengtas įstaigos strateginis planas (Įsakymas V-37, 2023 -04-05).

Svarbiausi įstaigos uždaviniai 2023 m.

2023 m. tikslai ir uždaviniai:

Strateginis tikslas - Gerinti ugdymo kokybę atnaujinant ugdymo(si) procesą bei tobulinant ugdytinių pasiekimų bei pažangos (įsi)vertinimą.

1.Tikslas – Tobulinti ugdymo procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.

1.1. Uždavinys. Skirti dėmesį vertinimo dermei ir grįžtamajam ryšiui pamokoje siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.

- *Pamokos planavimas orientuojamas į pamatuojamus mokymosi uždavinius skiriant daugiau dėmesio (įsi)vertinimo kriterijams.*

Uždavinių formulavimas suprantamas mokiniams. Įvardinti aiškūs ir konkretūs vertinimo kriterijai skatina mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių supranta vertinimo kriterijus.

- *Elektroninio dienyno teikiamų galimybių naudojimas mokinio asmeninei ir klasės pažangai.*

90 proc. tėvų įsitraukia į vaiko individualios pažangos stebėseną (prisijungia prie el. dienyno, skaito mokytojų komentarus)

- *Mokinio individualios pažangos aprašo parengimas, išbandymas ir naudojimas.*

Parengtas mokinio individualios pažangos aprašas (2023 m. gruodžio 1d. įsakymas Nr.V-89), kuriuo naudojasi mokiniai, mokytojai ir klasių vadovai nuo gruodžio 1 d. 100 proc. mokinių stebi, analizuoja savo pažangą, pildydami VIP lapus.

- *Veiksmingas pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems ugdytiniams.*

100 proc. SUP mokiniams teikiama specialistų pagalba (pedagoginė, psichologinė, socialinė) pagal Šakių ŠPT išvadas, tėvų prašymus. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai. MDC ugdomi 34 SUP mokiniai (10,27 proc), iš jų 20 - didelių poreikių, 14 - vidutinių.

- *Trišalių pokalbių (vaikas-klasės vadovas-tėvai (globėjai) ar vaikas-klasės vadovas-dalyko mokytojas) organizavimas vaiko pasiekimams aptarti ir nustatyti reikiamai pagalbai bei susitarimams.*

Per mokslo metus organizuoti 1 -3 trišaliai pokalbiai, kurių metu analizuojama mokinio individuali pažanga, elgesio ar drausmės problemos, numatomi kartu siektini rezultatai ir pažanga, aptartos vaiko sėkmės ir nesėkmės, suplanuota reikiama pagalba, išsikelti mokymosi tikslai.

- *Anketinė apklausa „1 ir 5 klasių mokinių adaptacija“.*

Visuose skyriuose atlikta anketinė mokinių ir jų tėvų apklausa, aptarta skyrių mokytojų tarybos posėdžiuose gruodžio mėn. Adaptacija vertinama teigiamai.

- *NMPP testų ir PUPP vykdymas ir aptarimas.*

PUPP rezultatai 2023 m.: Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentais vidurkis 45,7 (2022 m. 52,8), matematikos surinktų taškų procentais vidurkis 29,3 (2022 m. 19,0).

NMPP rezultatai 2023 m.:

LEKĖČIAI:

4 klasė: skaitymas 57,8 proc. (2022 m. 52,7 proc.), matematika 64,4 proc. (2022 m. 51,5 proc.).

8 klasė: skaitymas 64,7 proc. (2022 m. 64,4 proc.), matematika 46,2 proc. (2022 m. 30,9 proc.).

KRIŪKAI:

4 klasė: skaitymas 54,5 proc. (2022 m. 39,6 proc.), matematika 55,7 proc. (2022 m. 54,5 proc.).

8 klasė: skaitymas 60,1 proc. (2022 m. 74,3 proc.), matematika 38,3 proc. (2022 m. 31,4 proc.).

PLOKŠČIAI

4 klasė: skaitymas 57,3 proc. (2022 m. 29,2 proc.), matematika 44,7 proc. (2022 m. 41,0 proc.).

8 klasė: skaitymas 61,1 proc. (2022 m. 64,9 proc.), matematika 45,7 proc. (2022 m. 47,0 proc.).

- *Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos plėtojimas (pagal VGK veiklos planą).*

Lekėčių skyrius: Įvyko 15 VGK posėdžių, kurių metu buvo svarstomi mokinių netinkamo elgesio atvejai, mokymosi sunkumų turinčių mokinių pagalbos teikimo galimybės, aptariamoms įgyvendinamos prevencinės veiklos, priimtų nutarimų ir sudarytų individualių pagalbos planų vykdymas, dvikalbių vaikų ugdymo(si) specifika, įsitraukimas į MDC bendruomenės veiklas. 6 VGK posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Plokščių skyrius. VGK vyko 6 posėdžiai: 3 mokinių pažangos klausimais. VGK organizuojami susitikimai su specialistais, siūloma pagalba, kviesti 3 mokinių tėvai. Organizuotuose individualiuose susitikimuose (7 pokalbiai) su tėvais ir vaikais specialieji pedagogai dalinasi informacija apie vaiko motyvavimą mokytis, individualaus plano sudarymą, pagalbą vaikui sprendžiant bendravimo, mokymosi problemas. Specialistų teikta pagalba, analizuota VGK posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Kriūkų skyrius. Įvyko 7 VGK posėdžiai. Iš jų į 2 kviesti mokinių tėvai dėl netinkamo mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų. Organizuoti specialistų individualūs pokalbiai su elgesio problemų turinčių mokinių tėvais. 3 mokiniams skirti elgesio korekcijos fiksavimo lapai, kurie kiekvieno mėnesio pabaigoje aptariami kartu su mokiniais. Nuolat stebima, analizuojama, koreguojama netinkamo elgesio, lankomumo bei kitos iškilusios skirtingų poreikių mokinių mokymosi ir pažangos situacijos ar problemos. Vyko sklandus bendradarbiavimas su klasių vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais.

- *Mokinių gebėjimų atpažinimas ir skatinimas dalyvauti įvairių dalykų rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose.*

Lekėčiai: olimpiadose, konkursuose dalyvavo 49 proc. mokinių; pasiektos 37 prizinės vietos įvairaus pobūdžio ir lygmens olimpiadose ir konkursuose.

Kriūkai: 4 prizinės vietos. 49 proc. mokinių dalyvavo įvairaus pobūdžio konkursuose ir olimpiadose.

Plokščiai: 4 prizinės vietos.

- *Kultūros paso programų panaudojimas pažintinei, kūrybiškumo ugdymo, tiriamajai veiklai.*

Numatyta panaudoti ne mažiau kaip 90 proc. KP lėšų, iš kurių 50 proc. programų panaudota STEAM programoms.

Kriūkai: panaudota 100 proc. KP, iš kurių 50 % panaudota STEAM veikloms.

Lekėčiai: panaudota 100 proc. KP lėšų, iš kurių 53,57 proc. panaudota STEAM veikloms.

Plokščiai: panaudota 95 proc. KP lėšų, iš kurių 50 proc. STEAM veikloms.

1.2. Uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

- *Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.*

Numatyta, kad 90 proc. mokytojų išklausys seminarus ir bus pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, ugdyti kompetencijas.

Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuotuose NŠA ir kitų švietimo tiekėjų siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Organizuoti mokymai MDC mokytojams „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (40 val). 93 proc. mokytojų išklausė mokymus ir pasirengė dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, ugdyti kompetencijas.

- *Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir atvirų pamokų stebėjimas.*

(pagal Metodinių grupių veiklos planus).

Lekėčiai: 100 proc. mokytojų stebėjo po 1 kolegės vedamą pamoką, skaityti 5 pranešimai rajono mokytojams.

Plokščiai: 22 stebėtos kolegų pamokos, skaityti 6 pranešimai dalinantis darbo patirtimi.

- *Personalizuotų ikimokyklinio ugdymo planų rengimas, grindžiant asmenybės profiliu, fiksuojamais susitarimais su tėvais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais.*

Organizuojant ir planuojant ugdymo/si procesą atsižvelgiama į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko individualius gebėjimus. Parengti 2 IPP SUP turintiems priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais (1 - Lekėčių ir 1 - Kriūkų) ir 7 IPP SUP turintiems ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. (1-Plokščių, 3-Kriūkų ir 3-Lekėčių).

- *Reguliariai analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą, stebėti ugdytinio pažangą.*

Mokiniam sudaryti pagalbos planai. Nuolat vykdoma pasiekimų analizė VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose, trišaliuose susitikimuose.

Lekėčiai: 62,5 proc. klasės vadovų turėjo po 2-3 trišalius susitikimus, kiti po 1.

Kriūkai: 50% klasės vadovų turėjo po 2 trišalius pokalbius.

Plokščiai: 97 proc. vaikų ir tėvų dalyvavo trišaliuose susitikimuose su klasių vadovais.

- *Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas - savianalizė - numatant tobulintinas kryptis.*

Mokytojai kalendorinių metų pabaigoje pildo įsivertinimo lapus. Įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Informacija kaupiama kompetencijų aplankuose. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos kėlimui skirta ne mažiau kaip 5 dienos per mokslo metus. Mokytojai tobulino savo kompetencijas dirbti su SUP mokiniais, mokėsi dirbti pagal atnaujintas programas, UT integravimo, STEAM ir IT taikymo ugdymo procese klausimais. 2024 metais numatyta tobulinti darbą įtraukiojo ugdymo, atnaujintų BP, mokinių finansinio raštingumo, individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo, darbo su gabiais mokiniais srityse.

Kriūkai 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tikslingai tobulino savo kompetencijas. 100% mokytojų kėlė daugiau nei 5 d. per metus, nes vis daugiau seminarų ir nuotolinių mokymų su 40 val. apimtimi. Bendrosioms kompetencijoms ugdytis išklausė 1477 val. (vidutiniškai 87 val.) ir dalykinėms kompetencijoms 1186 val. (vidutiniškai 70 val.).

Lekėčiai: 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tikslingai tobulino savo kompetencijas. Iš jų 95% kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas per m.m. (+ darželis).

Plokščiai Viso mokytojai kvalifikaciją kėlė 285 dienas (vidurkis 16 dienų) mokymai vyko ir nuotoliniu būdu ir dalyvaujant veiklose.

- *Mokytojų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos ir skaitmeninio raštingumo tobulinimas (naudojamos skaitmeninės priemonės EMA ir EDUKA, išmanios lentos, multimedijos)*

80% mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo priemones, virtualias aplinkas, elektroninę erdvę, ugdomos mokinių skaitmeninės kompetencijos

Lekėčiai: 5 išmanios lentos ir 7 interaktyvūs ekranai.

Kriūkai: 2 išmanios lentos, 5 interaktyvūs ekranai,

Plokščiai: 6 išmanios lentos, 2 interaktyvūs ekranai.

Eduka licenzijos - 28 mokytojai, 192 mokiniai, Ema- 12 mokinių.

Įrengtos trys hibridinės klasės (visuose skyriuose) pagal projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)

- *Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.*

90 % mokytojų išklausė 40 val. mokymus „Misija-įtraukusis ugdymas 2023“.

100% IU ir PU mokytojų išklause 72 ak. val. mokymus „Besimokančių darželių tinklas 2023” įtraukiojo ugdymo tematika.

- *Mokytojų bendradarbiavimas integruojant mokomųjų dalykų turinį.*

Lekėčiai: 90 proc. mokytojų vedė po 3 integruotas pamokas, 100 proc po 1-2.

Plokščiai: 85 proc. mokytojų pravedė 67 integruotas pamokas.

Kriūkai: 90 proc. mokytojų vedė 3 integruotas pamokas (10 proc. 1-2 pamokas)

- *Mokytojų tarybos posėdis “Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)”*

Mokytojų tarybos posėdyje veiklos įsivertinimo grupė pristatė atlikto tyrimo išvadas ir rekomendacijas veiklos tobulinimui pagal srities “Ugdymas(is) ir patirtys” rodiklį 2.2.2 “Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)”. Rodiklis atitinka 3 lygį. 81 proc. mokinių gali pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis, 84 proc. - užduoties atlikimo būdą ar priemones, 92 proc. - ilgesnį užduoties atlikimo laiką.

- *Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.*

Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė (2022-11-11, įsak. Nr.V-36), kuri rinko informaciją, gilinosi į ŠMSM 2023-06-21 parengtą ikimokyklinio ugdymo programos gairių projektą bei 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

Išanalizavus atnaujintus ikimokyklinio ugdymo turinį reglamentuojančius dokumentus siekiant sėkmingai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, nuspręsta tobulinti mokytojų ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo kompetencijas dalyvaujant 2024 m. Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojuose mokymuose.

Pedagogams įgijus reikiamas kompetencijas iki 2024 m. gruodžio mėn. bus parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri derės su šalies švietimo prioritetais ir naujausiomis švietimo tendencijomis.

- *PUG ir IU atvirų ugdomųjų veiklų vedimas, stebėjimas ir aptarimas.*

Dalintasi gerąja darbo patirtimi, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Organizuotos ir stebėtos ne mažiau 3 atviros veiklos: „Aš ir tu – pajudėkime kartu“ Kriūkuose, „Po paukščio sparnu“ Lekėčiuose, „Rudenėli, kur gi tu?“ Plokščiuose..

Strateginis tikslas - Kurti atvirą, jaukią ir saugią, didinančią mokyklos-daugiafunkcio centro patrauklumą, aplinką.

- 1. 2. Tikslas.** Siekti saviraiškaus bendruomenės narių ir socialinių partnerių dalyvavimo puoselėjant tradicijas, stiprinant bendruomeniškumą.

- 2.1. Uždavinys.** Kurti saugią, sveiką ir patrauklią ugdytis aplinką.

- *Įvairių amžiaus grupių gyventojams planuota suorganizuoti paskaitas, seminarus, edukacinius užsiėmimus.*

Kiekviename skyriuje vyko įvairios tematikos užsiėmimai - paskaitos, žygiai ir pan. (Kriūkų skyriuje - 8, Gerdžiūnų salėje - 2, Lekėčių skyriuje - 8, Plokščių skyriuje - 5);

- *Vaikų, jaunimo, suaugusiųjų judėjimo poreikių tenkinimas, formuojant sveikatos saugojimo gebėjimus.*

Kriūkai sporto treniruotės moterims, judumo savaitė, sporto ir sveikatingumo diena, sporto diena „Sportuoju aktyviai, gyvenu sveikai“, iššūkis Walk 15, Solidarumo bėgimas,

Lekėčiai: sporto dienos pradinukams ir 5-10 kl. mokiniams (futbolo turnyras), Solidarumo bėgimas, projekto „Sveikatiada” veiklos, praktinė edukacija „Sulčių spaudimas” (vaisių ir daržovių nauda), burnos higienos pamokėlės, renginys „Diena be automobilio”, protmūšis „Elektroninės cigaretės”, šiaurietiško ėjimo žygis su instruktore Inga Gliožaitiene, edukacinis žygis pėsčiomis „Poniukų lankytojų „Paliečio“ poilsiavietėje“, tradicinis pažintinis dviračių žygis „Rudens panemuniais. Pažink bundantį Žemosios Panemunės dvarą“, krepšinio vakaras.

Plokščiai. Žingsnių iššūkis „Walk 15“, Solidarumo bėgimas, Judumo savaitė, žygis dviračiais „Jiesios atodangos, Zapyškis, Kadagių slėnis“ (8 kl.).

IU/PU :

Europos Judumo savaitė, Europos sveikos mitybos diena, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektų „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2023“, „Futboliukas 2023“ veiklų įgyvendinimas IU ir PU grupėse. 2023 m. gegužės mėn. Lekėčių skyriaus priešmokyklinio amžiaus ugdytinių komanda dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynių“ didžiajame festivalyje Jonavoje. PU grupės dalyvavo Šakių jaunimo kūrybos ir sporto centro organizuotoje rajoninėje sporto šventėje „Sportuokime kartu“.

Kriūkų skyriaus IU ir PU mokytojų organizuota sporto šventė „Aš ir tu – pajudėkime kartu“ Panemunių MDC ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams

- *Popamokinių veiklų (būrelių, NVŠ) organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius bei edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.*

Kriūkai: mokiniai savirealizacijos poreikius tenkino 12 neformalaus ugdymo būreliuose mokykloje, 92 % panaudota skirtų valandų.

Lekėčiai: 8 būreliai (3 iš jų nauji), panaudota 79 % skirtų valandų.

Plokščiai: 8 būreliai (100 % 1-4 kl. ir 75% 5-8 kl. mokyklos mokinių).

2023 m. mokykla dalyvavo ir sėkmingai užbaigė 2 tarptautinius „Erasmus+“ programos projektus: „Eco Schools Sustainable Tomorrow, (Tvari eko mokykla rytoj), „Life is math around us“ (Gyvenimas – tai matematika aplink mus). Mokyklos bendruomenė organizuoja ir vykdo bendras veiklas, projektus kartu su vietos bendruomene. Kartu su partneriais ir rėmėjais vykdo kultūrines veiklas, organizuoja šventes.

- *Renginių ir akcijų, skirtų patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei ir fizinei sveikatai, žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai ir pan. organizavimas.*

Lekėčiai: Pasaulinė psichikos sveikatos diena „Žalia šviesa gyvenimui“, tarptautinė Tolerancijos diena, pasaulinė Dauno sindromo diena, akcija „Stop patyčioms-parašyk draugui žinutę“, protmūšis „Elektroninės cigaretės“, prevencija „Saugus internetas“, varžybos „Ištiesk pagalbos ranką VII“, paskaita „Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (aktyvi visuomeninė ir motyvatorė G.Razulevičiūtė).

Kriūkai: Pasaulinė psichikos diena „Žalia šviesa gyvenimui“, paskaita „Elektroninių cigarečių žala“, akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Mūvėk skirtingas kojines“, lytiškumo paskaita „Paauglystės virsmas. Atradimai ir pavojai, džiaugsmas ir klaidos“, edukacija „Oziukų mokykla“, projektas „Olimpinis menas“ Psichologo asistentės užsiėmimai „Bendravimas ir Aš kalba“, Emocijos bendravime“, menas „Be patyčių“ Sveikatos specialistės integruotos veiklos į klasės valandėles- žalingi įpročiai. Šakių VSB organizuoti renginiai „Ištiesk pagalbos ranką“.

Plokščiai. Paskaita „Augu ir keičiuosi“, akcija Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Mūvėk skirtingas kojines“, integruota biologijos pamoka „Žalingi įpročiai“, dalyvavimas varžybose „Ištiesk pagalbos ranką“.

- *Prevenicinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų tęstinumas ir plėtra mokykloje.*

Vykdomos Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“, patyčių prevencijos programos „OLWEUS“ įgyvendinimas 5-10 klasėse, Antras žingsnis 1-4 klasėse, „Žipio draugai“, SEU draugiškoji DRAMBLIADA, – priešmokykliniame ugdyme. Sveikos gyvensenos programos „SVEIKATIADA“ įgyvendinimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.

100 proc. PUG, 1-10 klasių mokinių dalyvauja Socialinio ir emocinio ugdymo programose, ugdo vertybines nuostatas. Nuo rugsėjo mėnesio Lekėčių skyriuje vietoj OLWEUS programos pradėta vykdyti LIONS QUEST.

Sprendžiant patyčių ir smurto atvejus mokykloje bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Lekėčių skyriuje užfiksuoti 6 smurto ir patyčių atvejai, į kurių aptarimą ir pagalbos mokiniui organizavimą buvo įtraukti tėvai (globėjai, rūpintojai).

- *Mokytojų, klasių vadovų gerosios patirties sklaida.*

Organizuota direktorės ir 4 pavadotojų patirtinė išvyka (LIMK konferencija) į 3 Kauno rajono mokyklas (Kačerginės MDC, Zapyškio pagrindinę, Garliavos Jonučių progimnazija).

Kriūkų skyriuje organizuota rajono lietuvių kalbos olimpiada 5-8 klasių mokiniams ir seminaras mokytojams „Netradicinės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos už mokyklos ribų“ (mokytoja V. Šuopienė);

SUP mokinių kūrybinė popietė „Pabūkime kartu“ Kriūkų skyriuje (pavaduotoja ugdymui Daiva

Naujokaitienė ir specialiosios pedagogės)

1-4 klasių mokinių Sporto diena „Sportuoju aktyviai-gyvenu sveikai“ Kriūkų skyriuje (pradinių klasių mokytojos)

Advento diena “Tikime ir laukiame” Lekėčių skyriuje (pradinių klasių, tikybos ir muzikos mokytojos)

Matematinų žaidimų ir galvosūkių popietė Kriūkų skyriuje (R. Krikštopaitienė)

Pranešimas pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams Šakių “Žiburio” gimnazijoje “Praktinė patirtis ugdant įvairiapusių raidos sutrikimų turintį vaiką (IV modulis): darbas su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais” (specialioji pedagogė Raselė Dumskienė).

IU/PU mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai tarp skyrių „Aš ir tu – pajudėkime kartu“, „Po paukščio sparnu“ (visų skurių PUG vaikai ir Zapyškio PUG), „Rudenėli, kur gi tu?“.

Skaityti pranešimai Šakių ikimokyklinio ugdymo mokyklos „Maži žingsneliai” organizuotame rajoniniame praktinės patirties sklaidos renginyje „Geroji patirtis įgyvendinant inovatyvius ugdymo metodus ir strategijas ugdymo(si) procese”: „Inovatyvūs ugdymo metodai ugdant šiuolaikinius vaikus“ (vyr. IU mokytoja Dvilė Ramanauskienė) ir „Patyriminės veiklos netradicinėse aplinkose, skatinančios lyderystę ir bendradarbiavimą priešmokykliniame ugdyme”(PU mokytoja Vaclava Valevičienė).

Skaityti pranešimai Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ organizuotoje nuotolinėje metodinėje dienoje „Lyderystė ir bendradarbiavimas ugdant šiuolaikinį vaiką“ (vyr. IU mokytoja Dvilė Ramanauskienė) ir „Patyriminės veiklos netradicinėse aplinkose, skatinančios lyderystę ir bendradarbiavimą priešmokykliniame ugdyme”(PU mokytoja Vaclava Valevičienė).

„Praktinė patirtis ugdant įvairiapusių raidos sutrikimų turintį vaiką” (specialioji pedagogė V. Kupstaitytė)

Pradinių kl. mokinių kūrybinių darbų konkurso „ Žemei bundant” pranešimai (pradinių kl. mokytojos T. Juškaitė, R. Liudžiuvienė).

2.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendruomeniškumą ugdant lyderystę ir atsakomybę.

- *Parengtas ir patvirtintas įstaigos strateginis planas 2023-2026 m. (2023-04-05 Nr. V-37)*
- *Vidinės komunikacijos tarp skyrių ir informacijos sklaidos tobulinimas*

Informacija perteikiama nuolat, sukurti Google diskuose darbiniai aplankai, kad būtų galimybė prieiti prie reikiamos informacijos. Pavaduotojos nuolat bendrauja sukurtoje grupėje.

- *Parengtas kiekvieno skyriaus renginių planas bei suderintas su šalia esančiomis įstaigomis ir partneriais: biblioteka, bendruomenės centrais, seniūnijomis ir kt.*

Skyrių kultūrinių renginių organizatoriai bendradarbiaudami su šalia esančiomis įstaigomis ir partneriais: biblioteka, bendruomenės centrais, seniūnijomis ir kitomis organizacijomis parengė 2023 m. kultūrinių renginių planus.

Kriūkų skyrius bendradarbiavo su Kriūkų bendruomenės centru, Kriūkų biblioteka, Žemosios Panemunės dvaru, Kriūkų seniūnija, Neįgaliųjų draugijos bei Neįgaliųjų sąjungos Kriūkų skyriais.

Lekėčių skyrius organizuodamas bei vykdydamas įvairias kultūrinės, pilietinės, sportinės, ekologinės bei kt. veiklas bendradarbiavo su Lekėčių seniūnija, Lekėčių bendruomenės moterų klubu, Lekėčių bendruomenės centru, Lekėčių Šv.Kazimiero bažnyčia, Vaikų dienos centru, miestelio biblioteka, Lekėčių ir Šilagirio girininkijomis, Čekauskų etnografijos muziejumi, ”Paliekio” poilsiavieta ir Paliekio dvaru.

Plokščių skyrius bendradarbiauja su Plokščių seniūnija, Voniškių, Plokščių, Kubilių bendruomenių centrais, Voniškių, Kubilių, Plokščių ŽŪB, Šakių rajono Viešąja biblioteka, VŠĮ “Vilties žiedas”.

- *suorganizuoti renginiai pagal planą:*

Kriūkų skyriuje: 9 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai, 12 tradicinių renginių ir akcijų, 6 parodos, 5 kūrybinės dirbtuvės ir edukacinės programos.

Lekėčių skyriuje:

5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai, 13 tradicinių renginių, 6 parodos.

Plokščių skyriuje: 7 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai, 9 tradicinių

renginių ir akcijų, 6 parodos, 13 kitų renginių ir edukacinių programų.

Kiekvieną mėnesį pildoma bendra visų skyrių renginių lentelė Google disko aplanke.

- *Meno kolektyvai surengė ne mažiau kaip po 5 pasirodymus:*

Kriūkų skyrius. Kapela “Panemunys” (vadovas V. Mureika) - 10 koncertų, moterų vokalinis ansamblis “Dorė” (vadovė A. Ubartaitė) - 10 koncertų.

Lekėčių skyrius. Lekėčių mėgėjų teatras (vadovė V. Brazaitienė) - suaugusiųjų teatras 11 pasirodymų (Lekėčiuose - 3, išvažiuojamieji - 8), paauglių teatro 6 pasirodymai (Lekėčiuose - 4, išvažiuojamieji - 2), vaikų teatro - 6 pasirodymai (Lekėčiuose - 4, išvažiuojamieji - 2).

Ansamblis “Raskila” (vadovas J. Jarašius): koncertiniai pasirodymai - 8 (Lekėčiuose - 6, išvažiuojamieji - 2).

Plokščių skyrius. mėgėjų teatras (vadovė N. Pilypaitienė), 8 pasirodymai; “Vaiguva” (vadovė A. Grigaitienė) - , moterų šokių kolektyvas “Virangė” (vadovė L. Kazakauskaitė) - 5 pasirodymai.

- *Mokyklos-DC veiklos viešinimas skyrių Facebook profiliuose ir įstaigos svetainės tobulinimas.*

Įstaigos veikla nuolat viešinama sukurtoje po įstaigų susijungimo svetainėje <https://panemuniumdc.sakiai.lm.lt/> ir kiekvieno skyriaus Facebook paskyrose:

Kriūkų - <https://www.facebook.com/kriukumokykla>,

Lekėčių - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100068713906037>,

Plokščių - <https://www.facebook.com/ploksciudaugiafunkcis>. Sukurta MDC emblema.

- *Kūrybiškai pritaikyti ir naudoti mokyklos - DC vidaus erdves įvairiai veiklai ir žaidybines-mokomąsias erdves lauke.*

Kiekviename skyriuje atnaujintos lauko erdvės, kuriose gali vykti ugdymo procesas. Kriūkuose kartu su Kriūkų BC atnaujinta erdvė, kurioje gali vykti įvairaus pobūdžio užsiėmimai.

Lekėčių skyriaus kieme (lauko erdvėje) įrengtos dvi pakeliamos lysvės patyriminės veiklos plėtotei, kuriose 3 klasės mokiniai ir IU grupės „Meškučiai“ ugdytiniai su mokytojais sėjo vaistažoles, sodino daržoves, jas prižiūrėjo, laistė, stebėjo augimo procesą ir ragavo derlių.

Įrengtas „Basų kojų takas“ - sveikatinimo ir atsipalaidavimo priemonė gryname ore, kuria gali naudotis visa MDC Lekėčių skyriaus bendruomenė.

Įrengtas pagalbos mokiniui specialistams kabinetas Lekėčių skyriuje - sudarytos geresnės sąlygos ir tinkama ugdymo(si) aplinka. Suremontuoti ir atnaujinti 3 kabinetai, atliktas kapitalinis remontas Lekėčių skyriaus valgyklos grindų, nuolat tvarkoma skyrių lauko aplinka, pakeistas apšvietimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvus viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas.	Laiku ir skaidriai vykdomi pirkimai.	Sudarytas ir paskelbtas pirkimų planas. Parengtas aprašas. Tinkamai naudojama „Mano konkursas“ platforma	1.1.Sudarytas, patvirtintas Pirkimų planas 2023 m.(2023-12-27 Nr. V-43) 1.2. Parengtas ir patvirtintas „Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas

			(2023-12-27 Nr. V-42) 1.3. Pirkimų vykdymui naudojama platforma „Mano Konkursas“
1.2. Reflektavimo sistemos sukūrimas ir efektyvus panaudojimas įstaigoje.	Užtikrinamos sąlygos vaikui siekti pažangos atsižvelgiant į individualias galimybes Mokinio individualios pažangos aprašo parengimas, išbandymas ir naudojimas. Organizuojami trišaliai pokalbiai vaiko pasiekimams aptarti ir nustatyti reikiamai pagalbai. Patobulintos mokytojų kompetencijos	Atliktas veiklos įsivertinimas srityje „Mokymosi organizavimas“ ir pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui. Parengtas priimtinas visiems skyriams VIP aprašas. 90 proc. mokinių stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus. Organizuojami ne mažiau kaip 2 trišaliai susitikimai (vaikas-klasės vadovas-tėvai (globėjai)). Sudarytas pagalbos planas padeda siekti pažangos. Suorganizuoti ilgalaikiai mokymai, kaip dalyko turiniu auginti mokinio kompetencijas.	2.1. Atliktas srities „Ugdymo(si) organizavimas“ įsivertinimas. Rodikliai atitinka 3 lygį. Rekomendacijos: 1) Dažniau sudaryti galimybes pasirinkti, kiek išmoks pamokos turinio ar atliks užduočių; 2) Dažniau skirti individualius namų darbus. 2.2. Inicijavau ir sudariau darbo grupę VIP aprašo rengimui, Aprašas patvirtintas (2023-12-01 Nr.V-89) ir pradėtas taikyti nuo 2-ojo trimestro. 2.3. Skatinau vykdyti mokinių pasiekimams aptarti trišalius pokalbius. Per 2023 m. tokie pokalbiai vyko ne rečiau kaip 2 kartus ir dažniau. 2.4. Visiems pedagogams inicijavau ir organizavau vasario-kovo mėn. (dalyvavo 90 proc.) 40 val mokymus „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“
1.3. MDC veiklą	Parengti MDC	Parengtas MDC strateginis	3.1. Vadovavau ir

administravimo efektyvinimas.	veiklą reglamentuojantys dokumentai Savalaikis informacijos pateikimas tarp skyrių.	planas 2023-2026 m. (2023 m. I pusmetis) Atnaujinti pareigybių aprašai. Vidinės komunikacijos tarp skyrių ir informacijos sklaidos tobulinimas.	koordinavau sujungtos įstaigos strateginio plano rengimo grupei. Parengtas, suderintas ir patvirtintas įstaigos strateginis planas 2023-2026 m. (2023-04-05 Nr. V-37) 3.2. Parengti atnaujinti skyrių darbuotojų pareigybių aprašai. 3.3. Tobulinant komunikaciją tarp skyrių inicijavau Google diske aplankų sukūrimą mokytojams, administracijai, metodikos grupėms ir kt.
1.4. Gerinant mikroklimatą įstaigos skyriuose sudaryti optimalias darbo sąlygas darbuotojams.	Siekti bendradarbiavimo tarp skyrių.	Bendrų vykdomų projektų skaičius Bendrų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius Bendrų renginių skaičius	4.1. 1) Vykdyti 2 tarptautiniai projektai kartu su Kriūkų ir Lekėčių skyrių mokiniais. 2) Parengtas bendras Nordplus programos projektas 3) vykdyti ikimokyklinio ugdymo vaikų bendri projektai „mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“ 4.2. Suorganizuoti bendri kvalifikacijos ir edukaciniai renginiai – 4. 4.3. Įvykdytų bendrų renginių skaičius – 6. 4.4. Dalyvavau mokymuose „Mikroklimatas ir kolektyvo vidinė komunikacija“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintos ir pateiktos audito ataskaitos rekomendacijos.	Patobulintas įstaigos veiklos ir valdymo organizavimas.
3.2. Įrengtas kabinetas logopedui (Lekėčiai).	Sudarytos geresnės darbo ir paslaugų teikimo sąlygos.
3.3. Atnaujintos skaitmeninės priemonės. Visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA ir EMA licenzijos	Sudarytos galimybės naudotis skaitmeniniais šaltiniais.
3.4. Atliktas kapitalinis Lekėčių skyriaus valgyklos grindų tvarkymas. Atnaujinta skyrių valgyklų įranga (indaplovė, konvekcinė krosnis, elektrinė keptuvė, šaldiklis)	Maisto gamavimo patalpos ir įranga atitinka viešojo maitinimo įmonėms keliamus reikalavimus.
3.5. Gautas finansavimas ERASMUS+ programos projektui INCREASING EQ BY DECREASING THECNOLOGICAL ADDICTION (KA122-SCH-B7C5649A)	Mokytojams ir mokiniams bus sudarytos galimybės pažinti kitų šalių kultūras, tobulinti kalbinius įgūdžius, vykdyti bendras veiklas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą apie pokyčių valdymą organizacijoje (valdymo procesas, vadovo vaidmuo)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

9.2. Darbuotojų kvalifikacija.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-DC tarybos nariai siūlo direktorės veiklą vertinti.....

Panemunių MDC tarybos
pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)