

ŠAKIŲ RAJONO PANEMUNIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panemunių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau-MDC) 2024 metų veiklos planas (toliau-planas) sudarytas atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, nustato metinius tikslus bei uždavinius, priemones, skirtas plano įgyvendinimui, laukiamus rezultatus, plano įgyvendinimo atsakomybę ir atskaitomybę.

2. Planas parengtas vadovaujantis LR švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos ir Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatomis, „Geros mokyklos koncepcija“ patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ patvirtinta 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 2V-267, Šakių rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo, stebėjimų duomenimis, išorinio vertinimo, vykusio 2022-10-11 Lekėčių skyriuje, rekomendacijomis.

3. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas–NMPP; socialinis emocinis ugdymas – SEU; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; Švietimo pagalbos tarnyba – ŠPT; Vaiko gerovės komisija – VGK, Ugdymo turinio atnaujinimas - UTA, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas - PUPP.

5. 2024 m. veiklos planą parengė direktoriaus įsakymu (2023-10-24 Nr. V-84) sudaryta veiklos plano rengimo grupė, planas aptartas Mokyklos taryboje, Mokytojų tarybos posėdžiuose: Kriūkų skyriuje - 2023-12-07 Nr. S2-14; Lekėčių skyriuje - 2023-12-12 Nr. S2-15; Plokščių skyriuje - 2023-12-13 Nr. S2-16.

VYKDOMOS PROGRAMOS

- Ikimokyklinio ugdymo programa (5 grupės);
- Priešmokyklinio ugdymo programa (3 grupės);
- Pradinio ugdymo programa (11 komplektų);
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (10 komplektų);
- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (2 komplektai).

II SKYRIUS

MOKYKLOS PRIORITETAI, MISIJA, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas;
2. Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

VIZIJA. Panemunių MDC - bendruomenės mokykla, kurioje kiekvienas patiria sėkmę

MISIJA. Teikti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą ir neformalųjį švietimą, įvairaus amžiaus poreikius atitinkančias švietimo, kultūros, sporto, laisvalaikio ir socialines paslaugas, užtikrinant jų įvairovę ir prieinamumą.

VERTYBĖS

Mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė išskiria svarbiausias vertybes:

Atsakomybė

Atsakingas požiūris į savo darbą, vaiko atsakomybės ugdymas.

Asmeninės pažangos siekis

Sąlygų sudarymas mokyti pagal galias, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ugdymosi sėkmės.

Bendrystė

Bendruomenės narių pasirinkimas veikti kartu, mokytis, dalintis patirtimi, bendradarbiauti, kartu siekti bendrų tikslų.

Pagarba ir tolerancija

Asmenybei, jos unikalumui. Aplinkai. Savo kraštui ir tradicijoms. Priešingos nuomonės, pažiūrų ir įsitikinimų gerbimas.

Saugumas

Saugi emocinė ir fizinė mokyklos aplinka ir sveikos gyvensenos principai.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas - Ugdymo proceso, aplinkos ir duomenimis grįstos veiklos tobulinimas

- 1.1. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą plėtojant tarpdalykinę integraciją bei diegiant naujas ugdymo formas;
- 1.2. Gilinti įtraukties sampratą siekiant užtikrinti saugią bei sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams;
- 1.3. Tobulinti pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdymo kokybės ir bendruomenės ūgties.

2. Tikslas - Pasidalytą lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas

- 2.1. Skatinti bendruomenės narių asmenines iniciatyvas ir tenkinti jų saviraiškos poreikius;
- 2.2. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą;
- 2.3. Tobulinti darbuotojų kompetencijas stiprinant komandinį darbą.

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1. TIKSLAS. UGDYMO PROCESO, APLINKOS IR DUOMENIMIS GRĮSTOS VEIKLOS TOBULINIMAS				
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą plėtojant tarpdalykinę integraciją bei diegiant naujas ugdymo formas.				
1.	2024 - 2025 m. m. dalykinių ilgalaikių planų pagal atnaujintas bendrąsias programas, neformaliojo ugdymo programų rengimas, jų analizavimas, derinimas ir koregavimas.	Birželio - gruodžio mėn.	Pavduotojos ugdymui, mokytojai, neformaliojo ugdymo programų vadovai.	Bus kokybiškai parengti, analizuojami, derinami, koreguojami dalykų ilgalaikiai planai, individualizuotos ir pritaikytos bendrosios programos, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si).
2.	Mokytojų bendradarbiavimas integruojant mokomųjų dalykų turinį.	2024 m.	Mokytojai.	Praves ne mažiau kaip 3 integruotas pamokas.
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir kolegų pamokų stebėseną.	2024 m.	Metodinė taryba.	Mokytojai pakvies kolegas ir aptars bent po vieną pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegos vedamą pamoką, dalinsis patirtimi ir suteiks grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.
4.	Inovatyvių ugdymo strategijų ir metodų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.	2024 m.	Pavduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, IU ir PU mokytojai.	Pravesta ne mažiau 10 STEAM veiklų. Nemažiau kaip į 30 proc. visų ugdymų veiklų per mokslo metus bus integruojamos „Žaismės ir atradimai“ (ikimokykliniame ugdyme) ir „Patirčių erdvės“ (priešmokykliniame ugdyme) metodikos.

				Organizuota ne mažiau kaip 10 ugdomųjų veiklų netradicinėse erdvėse.
5.	Inovatyvaus ugdymo, paremto STEAM metodu, taikymas ugdymo procese.	2024 m.	Mokytojai.	Pradiniame ugdyme ne mažiau kaip 20 proc. gamtos mokslų pamokų, pagrindiniame ugdyme ne mažiau 30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. Parengti projektiniai (tiriamieji) darbai
6.	Vertinimo ir įsivertinimo būdų bei kriterijų pamokoje tinkamas parinkimas ir taikymas siekiant optimalios asmeninės mokinio sėkmės.	2024 m. I pusmetis	Mokytojai, veiklos įsivertinimo grupė.	Bus atliktas tyrimas, nustatytas veiklos kokybės vertinimo lygis, padarytos išvados, kaip mokytojai pamokoje derina skirtingus vertinimo būdus ir kiek mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
7.	Anketinė apklausa „1 ir 5 klasių mokinių adaptacija“. Mokytojų tarybos posėdis.	2024 m. gruodis.	Pavduotojos ugdymui, klasių vadovai, VGK.	Gauti rezultatai pristatyti mokytojams, VGK ir panaudoti problemoms nustatyti bei spręsti.
8.	NMPP testų ir PUPP vykdymas ir aptarimas.	2024 m. sausio - birželio mėn.	Pavduotojos ugdymui, mokytojai.	Rezultatų analizė ir palyginimas su ankstesniais metais. Gauti duomenys leis tikslingiau tobulinti ugdymo procesą bei teikti reikiamą pagalbą.
9.	Mokinių gebėjimų atpažinimas ir skatinimas dalyvauti įvairių dalykų rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose.	2024 m.	Pavduotojos ugdymui, mokytojai.	Mokytojai pastebės gebančius mokinius, skatins ir padės pasiruošti olimpiadoms, konkursams. Bus pasiekta 5-10 prizinių vietų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Įvairiuose konkursuose, olimpiadose dalyvaus apie 40-50 proc. mokinių.

10.	Mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimas įvairių poreikių mokiniams.	2024 m.	Administracija, mokytojai.	Užtikrinama mokymosi pagalba, kad kiekvienas mokinys pasiektų tinkamus rezultatus pagal savo gebėjimus. Sudarytas pagal poreikį konsultacijų grafikas.
11.	Informacinių technologijų ir techninės kūrybos veiklų įgyvendinimas pradinio ugdymo pakopoje vykdant programą VEDLIAI	2024 m.	Pradinių klasių mokytojos	Nuosekliai vykdoma programa VEDLIAI pradiniam ugdyme.
12.	Kultūros paso programų integravimas į ugdymo procesą.	2024 m.	Klasių vadovai, mokytojai.	Panaudota ne mažiau kaip 90 proc. KP lėšų ugdymo proceso organizavimui netradicinėse erdvėse.
13.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	2024 m.	Pavadootoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, darbo grupė.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

1.2. Uždavinys. Gilinti įtraukties sampratą siekiant užtikrinti saugią bei sveiką ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

1.	Veiksmingas pedagoginės, specialiosios, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas įvairių poreikių turintiems ugdytiniams.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai.	Individuali specialistų pagalba ugdytiniams ir mokytojams. Sudaryti individualūs pagalbos planai.
2.	Bendradarbiavimas su specialiujų ugdymosi poreikių ugdytinių tėvais (globėjais/rūpintojais) individualios pagalbos teikimo klausimais.	2024 m.	VGK, švietimo pagalbos specialistai	Ugdytinių tėvai (globėjai/rūpintojai) bus supažindinti su švietimo pagalbos naujovėmis. Bus pravesta 1 konsultacija su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistais. Vieną kartą per trimestrą bus aptariami SUP ugdytinių rezultatai su tėvais (globėjais/rūpintojais) pagal individualų pagalbos planą.
3.	Interaktyvių priemonių įsigijimas ir pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.	2024 m.	VGK ir švietimo pagalbos specialistai	Nusiramino (sensorinio) kambario įrengimas, įsigytų priemonių skaičius. Suasmenintam mokymui naudojamų priemonių dalis.

4.	Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.	2024 m.	Mokytojai, spec. pedagogai	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai kels kvalifikaciją (bent 1 seminaras) įtraukiojo ugdymo klausimais. Nuolatinis dalijimasis darbo su SUP mokiniais patirtimi, problemų sprendimo būdai.
5.	Užduočių ir veiklų per pamokas įvairinimas panaudojant turimas inovatyvias mokymo priemones ir aplinkas.	2024 m.	Mokytojai	Naudodami turimas inovatyvias priemones pamokose mokytojai (70 proc.) individualizuoja, pritaiko užduotis pagal kiekvieno mokinio poreikius, motyvaciją, gebėjimus.
6.	Gamtos mokslų laboratorijos Lekėčių skyriuje įrengimas.	2024 m. I ketvirtis	L. Martynaitienė	Gamtos mokslų mokytojai laboratorijoje ves nuo 30 iki 50 proc. pamokų.
7.	Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas.	2024 m.	IT specialistai	Įsigyti ne mažiau 2 interaktyvūs ekranai, 1 3D spausdintuvas, 10 kompiuterių.
8.	Naujų vadovėlių, mokymo priemonių, skaitmeninio mokymo(si) turinio poreikio nustatymas, analizavimas ir įsigijimas.	2024 m.	Mokytojų metodinės grupės, Bibliotekininkai	Nustatytas poreikis, įsigytos reikiamos priemonės.
1.3. Uždavinys. Tobulinti pažangos matavimo instrumentus siekiant ugdymo kokybės ir bendruomenės ūgties.				
1.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo parengimas ir taikymas.	2024 m.	Metodinė taryba, pavaduotojos ugdymui.	Parengtas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Mokiniai geba analizuoti asmeninę pažangą ir planuoti mokymąsi.
2.	Mokomųjų dalykų vertinimo tvarkų parengimas ir taikymas.	2024 m.	Metodinė taryba, pavaduotojos ugdymui, mokytojai.	Parengtos mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos. 100 proc. mokinių susipažins su vertinimo metodika dalykų pamokose.

3.	Klasės vadovo veiklos aprašo atnaujinimas.	2024 m.	Pavadootojos ugdymui, klasių vadovai.	Atnaujintas klasės vadovo veiklos aprašas. 100 proc. klasių vadovų vadovaujasi aprašu, telkia vadovaujamos klasės bendruomenę.
4.	Mokinių lankomumo stebėseną lankomumo problemų tendencijoms ir priežastims nustatyti. Mokinių lankomumo analizė.	2024 m.	Klasių vadovai, socialinės pedagogės.	Veiksmingiau sprendžiamos mokinių problemos, susijusios su mokyklos nelankymu (ne daugiau kaip 5 proc. nepateisintų pamokų).
5.	Mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir analizė: signaliniai trimestrai, VIP aptarimai ir fiksavimas, lankomumo, pažangumo analizė, pagalbos priemonių plano sudarymas, trišaliai pokalbiai.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai.	Ne mažiau 79 proc. mokinių gebės analizuoti savo pažangą, įsivertinti dalyko pasiekimus ir kompetencijas bei planuoti tolimesnius sėkmės žingsnius. Tėvų, dalyvavusių trišaliuose pokalbiuose, dalis (ne mažiau 90 proc.)

2. TIKSLAS. PASIDALYTAJA LYDERYSTĖ IR PARTNERYSTĖ PAREMTOS KULTŪROS KŪRIMAS

2.1. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių asmenines iniciatyvas ir tenkinti jų saviraiškos poreikius.

1.	Mokinių kompetencijų ugdymas per socialines - pilietines veiklas.	2024 m.	Klasių vadovai.	Mokiniai ne mažiau 10/20 val. (nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 20 val.) per mokslo metus dalyvaus socialinėje - pilietinėje veikloje, ugdysis bendruomeniškumą ir praktinius pilietinio dalyvavimo gebėjimus pasirinktose veiklose bei bendradarbiaus su savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ir kitomis organizacijomis.
2.	Paskaitų, seminarų, edukacinių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas įvairaus amžiaus žmonėms.	2024 m.	Sveikatos priežiūros specialistė, kultūrinių renginių/veiklų organizatoriai	Įvairių amžiaus grupių gyventojai turės daugiau galimybių pasirinkti veiklas pagal savo pomėgius. Dalyvaus 2-3 organizuojuose užsiėmimuose.

3.	Popamokinių veiklų (būrelių) organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.	2024 m.	Administracija, mokytojai	Ne mažiau 70 proc. mokinių lankys bent po vieną savirealizacijos poreikius tenkinantį užsiėmimą.
4.	Renginių ir akcijų, skirtų patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei ir fizinei sveikatai, žalingų įpročių, priklausomybių prevencijai ir pan. organizavimas	2024 m.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos specialistės	Suorganizuoti ne mažiau kaip 5 renginiai, 2 paskaitos, 2 teminės savaitės kiekviename skyriuje.
5.	Prevencinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų tęstinumas ir plėtra mokykloje. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“, patyčių prevencijos programos įgyvendinimas 5-10 klasėse, ir „Antras žingsnis“ 1-4 klasėse, „Zipio draugai“ „Laikas kartu“, SEU draugiškoji DRAMBLIADA, – priešmokykliniame ugdyme. Sveikos gyvensenos programos „SVEIKATIADA“ įgyvendinimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2024 m.	Klasių vadovės, pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės	Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų programos renginiuose. Bus susitarta dėl programos integravimo, vykdymo, veiklos fiksavimo. Kiekvienam PUG, 1-8 klasių mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti Socialinio ir emocinio ugdymo programoje. Mokiniai ugdysis vertybines nuostatas.
6.	Tarptautinio programos „Nordplus“ projekto „Green Hope - Making Changes“ partnerių veiklų organizavimas ir vykdymas. Naujų Erasmus+ projektų rengimas	2024 m.	Jolita Puidokienė Jurgita Balčiūnienė Rūta Krikštopaitienė	Suorganizuoti 2 vizitai į Daniją ir Farerų salas (dalyvių skaičius - 30 mokinių ir 4 mokytojai), Lietuvoje (visuose skyriuose). Turiningomis veiklomis bus praturtintas mokymo procesas, stiprės mokinių motyvacija, gerės bendruomenės santykiai. Pateiktos bent dvi paraiškos Erasmus+ programoje.

2.2. Uždavinys. Ugdyti bendradarbiavimo kultūrą.

1.	Bendrų veiklų bendruomenėje organizavimas, gerosios patirties sklaida.	2024 m.	Metodinė taryba ir metodinės grupės, pavaduotojos ugdymui	Mokykloje ar jos skyriuose organizuojami pažintiniai mokomieji praktiniai renginiai (ne mažiau 3), kurių metu mokiniai, mokytojai pristato tyrimus, projektus bei kitas veiklas, dalijasi gerąja patirtimi. Organizuotas bendras renginys visų skyrių bendruomenėms (konferencija, paskaita, konkursas ar kt.).
2.	Bendruomeniškumo ir tapatumo jausmo stiprinimas organizuojant bendruomenę suburiančias šventes bei išlaikant tradicijas bei kuriant naujas.	2024 m.	Kultūrinių veiklų organizatoriai, meno kolektyvų vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Vyks ne mažiau kaip 5 valstybinių švenčių minėjimo ir atmintinų dienų renginiai, ne mažiau kaip 2 tradiciniai renginiai, ne mažiau kaip 3 parodos, ne mažiau kaip 5 saviveiklinių kolektyvų pasirodymai kiekviename skyriuje.
3.	Skyrių metinių kultūrinių renginių planų parengimas įtraukiant visas suinteresuotas institucijas bei atsižvelgiant į skyriuose susiklosčiusias tradicijas ir bendruomenės poreikius.	2024 m. sausis	Kultūrinių renginių organizatoriai	Parengti renginių planai, suderinti su šalia esančiomis įstaigomis ir partneriais: biblioteka, bendruomenės centrais, seniūnijomis ir kt.
4.	Mokyklos-DC veiklos viešinimas skyrių „Facebook“ profiliuose ir įstaigos svetainės tobulinimas.	2024 m.	Vadovai, IT specialistai	Vykdoma veikla žinoma visuomenei. Auga pasitikėjimas ir susidomėjimas MDC vykdoma veikla.
5.	Tėvų įtraukimo į mokyklos bendruomenę aktyvinimas ir jų švietimas.	2024 m.	Vadovai, klasių vadovai, IU\PU mokytojai.	Ne mažiau 50 proc. tėvų įsitrauks į veiklas. Suorganizuotas ne mažiau kaip po 1 paskaitą tėvams skyriuose.
6.	Nuolatinis bendradarbiavimo ryšių palaikymas su socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos, kitomis (nevyriausybinėmis organizacijomis ir valstybinėmis įstaigomis) institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir ugdymą.	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai, administracija, klasių vadovai	Pedagogai dalyvaus socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose, projektinėje ir kitose bendroje veiklose. Bus išplėstas mokyklos bendruomenės švietimo pagalbos tinklas.

7.	Bendradarbiavimo plėtojimas su kitomis įstaigomis, vykdančiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	2024 m.	Pavadootoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, IU ir PU mokytojos	Suorganizuotas ne mažiau 1 rajoninis / respublikinis renginys. Dalyvavimas ne mažiau 5 projektuose, akcijose, renginiuose (rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose).
2.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas stiprinant komandinį darbą.				
1.	Psichologo lektoriaus Evaldo Karmazos paskaita mokytojams "Profesinis santykis su dabartine karta".	2024 m. vasaris	Pavadootojos ugdymui.	Psichologas pasidalins asmenine ir sukaupta patirtimi dirbant su dabartine mokinių karta. Paskaitoje dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų iš visų skyrių.
2.	Mokyklos bendruomenės supažindinimas su DI iššūkiais ir galimybėmis	2024 m.	Pavadootojos ugdymui, mokytojai.	Suorganizuoti mokymai (paskaita). Mokytojų dalijimasis patirtimi.
3.	Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas - savianalizė - numatant tobulintinas kryptis.	2024 m. gruodis	Pavadootojos ugdymui, mokytojai.	Sisteminis mokytojų įsivertinimas skatins tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos. Informacija kaupiama kompetencijų aplankuose. Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos kėlimas ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.
4.	Mokytojų ir mokinių skaitmeninės kompetencijos ir skaitmeninio raštingumo tobulinimas (naudojamos skaitmeninės priemonės EMA, EDUKA, WORDWALL, KAHOOT, CANVA, išmanios lentos, multimedijos) ir dalijimasis patirtimi.	2024 m.	IKT specialistai, metodinė taryba.	80 proc. mokytojų naudoja ar kuria skaitmenines mokymosi priemones ir dalijasi patirtimi. Patraukliu mokymo(si) turiniu skatinama mokinių motyvacija.
5.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aprašo parengimas ir taikymas.	2024 m.	Pavadootojos ugdymui.	Parengtas Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo aprašas vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų aprašu (ŠMSM ministro įsakymas. 2023-11-27, Nr. V-1499)
6.	Gerosios patirties sklaidos tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų skatinimas.	2024 m.	Pavadootoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam	Ne mažiau kaip 50 procentų IU ir PU mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi įgyvendinant inovatyvius ugdymo

			m ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.	metodus ir strategijas ugdymo(si) procese. Organizuotos ir stebėtos ne mažiau 3 atviros veiklos (kiekviename skyriuje po vieną veiklą). Suorganizuota Metodinė diena.
--	--	--	--	--

IV SKYRIUS
PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

Metų veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos-DC vadovai. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už mokyklos-DC metų veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos tarybai gruodžio mėnesį. MDC 2024 metų veiklos planas esant poreikiui gali būti koreguojamas.

SUDERINTA
 Mokyklos tarybos
 2023 m. gruodžio 29 d. posėdžio
 protokoliniu nutarimu
 (protokolas Nr. S1-3)